علامه الورشاه منيري اوران کی علمی خارمات

مُولانا تأح الدِّين بِدني

شعدنشروا ثناعت دارالعلوم اهينييد تخت نفرتن كرك ديكتان

علامه الورشاه مبرك

*

مُولانا تأج الدّبن يْدِنى

O

در خنبه ۵ ربیع النانی رو دیوبند خانفاه

دام حب ت ما موسیفاس برادران وزر مولور فبراسته م صب وسیان ت ه ما برادران وزر مولور فبراسته م

اسلام عليك ودهة الدورهة كارترسلا فا درتْ وصب وابس از ولهبل من روز ع شنب و ربيع الله في در ديو بندرسيد المديد هداكيرًا طيبا مها ولي في بالجاعلي ك يحب ربنا ويرمى كي بفت بين از بيني والدة مرمود را بحوار يده بودم عي مرانگام که رومانیت اوت ن را درایی ج آن مرام دخاکت الازم آند بردو می براندان سبه ن خ و مسهف درین ، گوسر خدن و کارده چذکر را جع کرد ، ختم فرآن جميه وختم كلمة تبليل برايح مرحوصه كرده بالشهذ الكرتفا فلوث جالورته وظمّ حفرت ميرمسيدا حدكراً في رحمة ومدعليه ليز خوا مذه باستسعد برايه موور جداندن فاب جين رير نظر كت ايكن الرمعايا اوكن وورك بُمْرَ اَنْدَ رَّبِمُ جِنْدَانَ نَامَا مِنْضَيْتُ دَمَا يُنْحَالُ تَقِيِكُ اوتُ لَا الِوهِ واردُرَثُوعَ لِهُذَ وَلَا يَعْمِي لَا خَاصَرا يُرْمَقَفُ دِجَا مَنْد وخَلَافَ اوْنَ جِيَاكُومَ مَا يَدِبُود هردوده وان جنور نامام بهت افتوس بهت کم نوم گزاشتند[.] ظال ن از ڈاہنیل وابس شندہ جنوز نرسیدہ ک^{ہت} عبود بماب برا بر فريدا ماخي كشير تهيم ارد اند ين بعد قطوه على م ر مراه می باشد اراد در با کرده ازاره بود فورا مطلع کنند کرا مقرم از ایده بود فورا مطلع کنند کرا مقرم این با می عمل کند بخدمت مِنا ب والدوم، أنّا رب فيّة الأسلام للجديمة بونور عبداليّ وعرف موى بم

^{عک}س تحریر انور شاه کشمیری

جمله حقوق محفوظ

) كمّاب : علامه الورشاه كشميري اوران كعلمي خدمات	1
منف : ولاناتان الدين مدنى ايم اك	2^
سنسر: شعبنشرواشاعت داراتعلوم امينيه	ľ
تخت نفرتی کرک	•/
أبت : كمال فان	
ع اول: صفرالمظفر ۱۲۱۲ ه مطابق ستمبر <mark>۱۹۹</mark> ۴ م	-
بداد : ایک هزار بت :۱۵۱ رویپ	

ملے کے پتے :

ا- دارالعلوم امینیه تخت نفرتی کرک (صوبرود) ۲- خطیب جامع مسجد مغیره جی -۱۱/۳، کسلام آباد

فهرست

مغنبر	بيش مفظ
۳	غرض تالين
4	داستے سیرسلیان ندوی
.4	رائے ڈاکٹر ملآمرا تبال ، سیدالوالحسن علی ندوی، پرو فیسسسیم چشی
4	تغریط حضرت مولانا محدیوست اره بیانوی بنوری او ن کرایی
A .	تغريظ جناب سنيد قائم منظر ولاتر كير تبزل سنرل بورواك أيجوكش وزارت يعيم اسلام آباد
; -	تغریفا مضرت مولانامنتی محد فریر دارانعلوم حقانیهٔ اکوئره ختک پشاور
41	مقدمه
14	<i>کایات ک</i> ر
14	سغرت شاه مهاحب کی زندگی کا اجالی تذکره
19	حيات ونتسليم
19	° ا دلادت
	تعليم وتربيت
19) هزاره کی در سنگا بی ا درستیدا حراضهید
٠.	ہر سان عنام بی تربی سر ہمیں۔ معرکہ بالا کوٹ
ř.	
سو ب	حعول علم کے سفر ہزارہ

	ب
صفحنبر	عوان
٠,٠	دارالعلوم مي تكميل اور فراغت
44	مافظه
۳.	مطا لعدكا لمربيته
۳۱	اخلاق
٣٢	زبر وقناعت
٣٣	ا حرّام اسا نذه
۳۳	سلوک وتنوف
مهمو	ظرانست بلح
ro	علمی سفر
24	دارالعب لوم دلیو بندا ور ^{لو} امبیل میں تیام
۴٠.	وفات
۴.	תנה
44	ادلاد
44	اساتذه
س بم	اساتذه كامخنقىرتسارف
44	<u>شیخ الحدیث ٔ مفرت مولانا رمشیداحرگ گ</u> ومی ^م
40	سشيخ الهند حضرت مولاناممود الحسن
r4.	سشيخ الحديث حفرت مولانا مليل إحدسهارتيوري

صنحنبر	عنوان
r'1	دا کنرحیین الج <u>سالطرا</u> بلسیم
5. •	شيخ المعقولات حفزت مولا ناغلام رسول ہزاردتی
st	اهم تلامذه
or	شاه عب دالت در الت بوريٌ
S T	قادی محدطیسیش
3 m	مولانامناظراحن كييلانيٌ
۵۲.	مولا نا حفظ الرحمل سوبل د دي ً
24	مولانا مغتى محمر شغيع
54	مولانا محدمنغلورنعان يح
۵۵	مولانا محد پوسف بنورگ
00	چندد بگر تلانده کے مرف اسارگرای
04	حضرت شاہ صاحبؒ کے علمی کا رنامے
04	استاد برشاگر د کی ملاحیتوں کا انکشاف
۵۸	ببض مثا ہیرِنن کے متعلق مائے
01	تنعتب د کانظر
۲.	اپنے بعض اکا برے خصوص تاکڑ
71	حفرت شاه صاحبٌ كا فلسفرتعليم
44	حديد علوم سے وا قفىيت

صغیبر	عنوان
44	علمارمعامرین کی ک _ا ار
40	علام درمشید دخاکے تا ٹڑاست
74	شاه ماحبُ اور علامترا قبالْ
70	ددِ قادیا بنیت می حفرت شاه ما صبے فدمانت
44	علِم تفسيرس علام محشيريٌ كا مرتب
۲۳	نامخ ومشيوخ
44	علم مدیث میں شاہ مباحث کا مرتبہ
44	در <i>س میح بخار</i> ی کی جب دامتیا زی خصو مسیات
^.	تغردات كشميري
44	تخريج احاديث اوملم رمال
^٣	تحقیق و تخریج کا حین د مثالیں
۸ ۲	نقهی اما دیث بی تحفیق بر منابع
91	معلم نفت می ^ع لا <i>مرکت عیری کا مرتب</i>
9r	خروی مسائل می ایت کا لحرزِ فکر
90	فهی مسائل بریخیق
95	مشلةتيم
14	پان که الب رس کا سستار
11.	مستله قرآت خلف الامام

صغخبر	عنوان
lir	مشلباً من بالجمعر
هاا	متله درخ يري
114	مشكه وتر
18.	سنن تراویک
Irr	ینبب مسکاتکفسیپر
irr	لمسئلة تكفسيب ر
iro	فرقه قادیا نیسه
114	י לד, גפונה
irr	پرد پزیت علمار کانظری
jr4	اکمیب دهوکم
174	مشيعه اثنا عشربير
189	مقام انبیار وصحابه کوام قرآن دسنت کی دوسشی می
IČY	علاً میرکی تالیفات
الجها	
144	فبغض البارى علىميح البخارى
Irr	العرن الشذى على مامع الترندى
ורך	مشكلات الغزان ،عتيدة الاسلام ،تحية الاسلام في حياة عيني علمياليسلام
الالا	اكفارا لملحدين فمفردريات الديئ القريح بمأتوا ترفئ نزول كمسيح

صفينبر	عنوان
167	كمتاب فى الذب عن قرة العينين نيل الغرقدين فى مسّله دفع اليدي
Ir's	فعيل لخطاب في مشلة أم الكتاب، كشف السترعن ملاة الوتر
10'4	حرب الخاتم، مرَّاة الطيارم لحدوش العالم
ነር⁄ላ	خزاتن الاسراد بسعمالغيب في كبدا حل الرميب
149	فلسفة الازدواج طانمته الكتاب في قرآة فاتحة الكتاب خاتم السبيين
10-	الاتحاف لمذمهب الاحناف، النؤرالف أتفن على نظم الفرائفنُ ابواً رالمحمد على سنن ابي رأوَّز
101	الؤارالبارى شررحا ردوميح البخارى وخلاصته تغاربرالمحشمريء دعوت حفظ الميان
101	غيرمطبيع مؤلغات وتعاشق وحوائثي
100	ملفوظاتِ الزر
109	علامرکشمیل کے حالاتِ وزمر کی پر نصنیف شدہ کتا ہوں کا ندکرہ
141	تابيت
140	اشاريب

بِ الله الرافي الرقام مديث لفي ظ

لاکھ لاکھٹ کرماس ذاتِ برتر کے لئے میں انسان کو قلم کے ذرائیت کیم سے نوازا، اور مبزاروں درود دسلام بی ہاتئی پچس کی اُست بی بخوم الارض کاسلسلہ باتی ہائی دیا ور بنظر کتا ہ جس میں فقیدالنظر ترجمان الحدیث حضرت العلام محدانورشاہ میا بہ کثمیری نورالنڈ مرقدہ کی سوارخ حیات اور علی کما لات کا پیم فخر تبصر موجود سے مطلباً علماردین میں کے لئے دوشن کی کرن ہے۔

مؤلف کتاب حضرت مولئنا تاج الدّین ماحب تختیف حرقی کے علی خاندان چاپنیل کے درخشندہ پنج و چراغ ہیں۔ جامع خیر المدارس ملتان کے ممتاز فاضل اور انٹرنیشنل اسلامک یو نیورٹی اسلام آبادسے ایم لے احول الدین کی ڈگری حال کی ہے۔ ترج کل اسلام آباد میں دی وعلی خدمات مرانجام دے دہاہے۔ ان کے دین وقعیتی مضایی اخبارات رسائل مفیدام میں ابنوں نے بمت کرکے انتہائی عنت کے ساتھ اس علی ذخیرہ کی بوار اندہ سے جواسا تذہ کوام وار باب علم دوانٹ کے تقریف سے ہی آراس تہ ہے۔

ادارہ دارالعبام امینیہ تخت نفرتی کے ابتدائی علمی معاونین بی سے ہیں۔
ادارہ دارالعلوم امینیہ اس علی جواہر پارے کی سعادت طباعت پر اللہ تسالی کا
لاکھ لاکھ سٹ کریراداکر تاہے کہ تدریسی و تبلیغی خدمت کے ساتھ تالیغی خدمت کا
مجی حقد بفیرے ہوا اور ساتھ صاحب خیر دیاض صاحب کا ممنون ہے۔

دارالعلوم امینید پوم سنگ بنیادست تاحال بغفل النُّدْتر قی کے مراحل میں ہے اور دین خدمت کے لیا طاب منطق کرک میں نمایاں مقام حاصل ہے النُّر تعالیٰ مزید شرب تولیت سے نواز سے امین یا دب العالمین .

احقرمانط آبن امین عفی عنه غادم دارانسلوم امینی تیت نفرتی ضلع کرک پاکستا غرض تاليف

دارالعلوم دنوبند کے طالعلم اوراساتذہمیںجس امتیازخاص نے انورشاہ کشمیری کو عالم اسلام كاچمكتاهواستارة بناكرييش كياوه آئي كيانتهك محنت، بےنظ پرشوق مطالحہ خدادار قوست حافظه اورب ينالاملكه استحضأركي بركت تهيجس ك بعض كوشو سے نقاب سركلنے كى كوشىش کتاب کی تخریر کامقصد اولیر__ مولانا محد الورشاه مرحيم كم يخن ليكن وسيع النظر عالم ، ان كى. مثال اک سمندر کی سی ہے جس کی اوپر سلح ساکن ہو ، لیکن اندر کی سطح موتیوں کے گراں قدر خزالوں سے معمود . وہ وسعتِ نظر، توتِ حافظ اور كثرتِ حفظ مِن اس عبه مين ب شال تھے علیم مدیث کے حافظ اور نکت شنامس، علیم ادب یں بلن دیاہیہ ، معقولات یں اہر، شعرو سحن سے ببرومند، زبد و تقوی می کامل نتے ۔ الندتعالیٰ انہیں ای نوازشوں کی جنت یں اعلیٰ مقام عطا کرے کر مرت دم مک علم ومعرفت ك أن شهيد في "قال الله " قال الرسكولي كا نعره بلند کما۔ ان کو زندہ کتُکِ خانر کہنا بجاہے۔ شاید کوئی کتاب مطبوعہ یا تلی ان کے ذیرِمطالعہ نر رالی ہو۔ دین و دانش کا یہ مہرانور ۲۹ متی سیسالی کی صبح کو دیوبند کی خاک یں ہمیشہ کے لئے عزوب ہوگیا۔

ر ستید سُلیمان ندو^ی ربع الاول<u>رسم ایم</u> اسلام کی و ادهم کی پانیج سوسال تاریخ شاه ساً.

دمف كراسلام واكثرعلام يحستعدا قبال

میں حضرت انورشا ہ کے بیگانم کمالات اور ان کے تبعی محیوالعقول حافظہ اور فیند دین میں ان کے علومرتب، نیز ان کی حیرت انگیز وسعت نظر سے نہ صوف واقف بلکہ اسے المعتقد ہوت ؟ رفزملن اسلام مولانا شید ابوالحن علی ندوی واس براتھی

تهرچند مرحوم هرفن میں مهادت نامه رکھتے ہتھ دیکن حدیث اور فقہ میں بلاشبہ تما کا دینا کے اسلام میں کوئی شخص دن کا همسرند تھا ۔ " رشارے کلام اقبال پرونیر روسف کیم چنی

تفرنط جناب استاذ الاسائده حفرت مولانا محديوسف لدهيانوي ظرالعالى مسترم المتيار محريات ويمين التصوير التيام ويمين المسترم المتابع المالية والمالية والم

الا برامت كا تذكار وسوائخ كى اعتبارے لاكن استناب اولاً يرنزول وجت كا موجب، بهيا كرمغرت الا يمت كا موجب، بهيا كرمغرت الا منفيان أورى مع منتواب، ثانياً يران اكا بركة خلود ذكر كا اعتب جواكيت شرفير واجعلى لسان صدق فى اللاخ موسك اور مديث بنوى " اذكر والعماسن موقاكم" سست مرغوب مندوب والععلى المرئ اقتداكى ترغيب وتحريمن به جو ولجعلى المحتقين الماماً سے مطلوب محبوب، و

ان اکاری ایک عبقری شخصیت حفرت انام العمر دلانا محمر الورشا کشمیری لورالنگرم تلده ،

(المق فی سختارم) کی تی بجدالله حفرت شاه صاب برمتعدد کتابی المحکی کی بین جری بهارے شخ حضرت مولانا علام سید بحریوسف بنوری لوراللهٔ مرقده کی کمتاب نفحة العنبرعن بری المشیری الافور " قوع بی ادب کا شام کارس» ، علاده اذین محیات الور "نقش دوام " به به حضرت شاه ما " کی حیات کا مرقع بی -

زیرنظ کتاب معامدا نورشاه کشیری ادر ان کی علی خدمات عمی ای سلسله کی ایک کولی سبه ، جس می فاضل معستف نے مستند ما خذکے حوالے سے حفرت شاہ صاحب کی حیات وعلی خدمات کا جائزہ لیا ہے ۔ حرفاً حرفاً دیکھنے کی فرصت بنہیں ، جستہ جسمة مقامات سے اس کے دیکھنے کی نوست آئی ، امید ہے کہ بعتیہ مضاین بھی صحیح جوں گئے۔ وللهالحل اولأوآخل

محمر لويسف عفاالتهعنه

تقريظ جناب هجدت اسم مظهر داتر يكرجزل سنرل بورد آف ايجوكين اسسام آباد

خسسده ونفسلي عسلط دموليالكريم

مواناتاج الدین مدن کا مقالہ علام الورشائ شیری اوران کی علی فدمات پڑھا۔
اج کل بم اس دور سے گزر ہے ہیں کر نوآبادیا تی دور کے وضع کردہ تعلیی نعماب کے اثرات مکس طور سے فلا ہر ہو بچے ہیں۔ دین کے متعلق توم کے اذبان میں شکو کے شبہات اس مدیک پیدا کئے ہیں کر کوئی تعلیم یافت شخص اپنے کا بر کے متعلق معلومات مال کونے کے تقور سے بھی گریاں ہے۔ چنا پچاس وقت خفوص طور سے اس بات کی اشد هزورت ہے کہ عام ہم قوی ذبان میں ایسے اکا بر کے متعلق معلومات فرانم کی افتد مزورت ہے کہ عام ہم قوی ذبان میں ایسے اکا بر کے متعلق معلومات فرانم کی کیا ہواور ساتھ ہی ساتھ ان کی فدمات کے ذریعے اسلائ شخص اجا کر کرنے میں انہم کر دارادا کی جو تب بیلی پیدا کی جائی ہواور ساتھ ہی ساتھ ان کی فدمات سے توم کی معاشر تی حالت میں جو تب بیلی پیدا قابل ہوں گے کہ نظر تی پاکستان کی اصل بنیا د دین اسلام کو تعلیم یا فتہ افراد کے فابل ہوں کے کہ نظر تی پاکستان کی اصل بنیا د دین اسلام کو تعلیم یا فتہ افراد سے ساسے ایک متوب اور ابدی حیثیت سے بیش کو کیں۔

علآمدانورشا کشیمیزئنے دین کی جومدمات کی ہیں اور ستقبل کی سیاست اور معاشرت کا ہو تصور بالواسط اپن تقت اریرا ورتحر رول میں پیش کیا ہے، اس کا جامح ذکر ذریز نظرمقالری بہترین یا لیقے سے پیش کیا گیا ہے۔خصوص کو دسسے قادیا نیت کے خلاف آپ نے جو تحریک مبلائی اسس کا ذکر اکس مقل ایمی قاری کو اسس فقتے کے مفرائزات سے مفوظ دکو سکتا ہے۔ علاقہ انورشاہ شمی کی تالیفا کا ذکر بھی اس مقالے میں موجو دہے جو قاری کو ان سے بلا داسطہ استف دہ کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔ سینا کچہ اس مقالے کو صبح دین سمت میں ایک ہم اقدام قرار دیا جاسکتا ہے اور مولانا تاج الدین مدنی صاحب کی یہ کا دش قابل تحسین ہے۔ دیا جاسکتا ہے اور مولانا تاج الدین مدنی صاحب کی یہ کا دش قابل تحسین ہے۔

محهن فاسم مظهو ڈائرکیٹرخرل سنٹرل بورڈ آف ایجکیشن سخومتِ پاکستان وزارتِ تعلیم سسیکٹراریج ۔ ۹ ۔ اسسام آباد ۔

تقريظ جناب حفرت مولانام فتى محرفر برماحب دامت بركاتكم العالبه باسم انقالي

تخده ونفسلی میں دسولہ الکریم ۔ اما بب بن نقیر نے مولانا تاج الدین میں کا مقال الرجمالی طور پرمط العرکیا۔ یہ مقال نؤلف موصوف نے حضرت مولانا محسد الورشاه کسٹ میں قدرس مروکی حیات طبیب پر لکھا ہے میاشاللہ چشم بد دو رموضوع سے متعلق مولان نے کرانق درموا د جمعے ہیں مریں دلی دُعاہے کہ السٹ دقعالی اسس مقالہ کو خواص وعوام سب کے لئے مفید دلی دُعاہے کہ السٹ دقعالی اسس مقالہ کو خواص وعوام سبب کے لئے مفید بنایت اور مصنق موصوف کے لئے باعت دفع درجات بنایت ۔ این

دستخط حفرت العلام بولانامغتی (هجیل فرم بیل) مآب داست بر کاتهم، سشیرخ الحدیث و صدر دار الاونت ا دارالعلوم حقانیه، اکوژه خنگ ضلع لپشاویه

سيف الكنعقاني منى دادالعلوم حقاير اكوره ظك ضلع پيشساور

مُقدمكم

ازشخ الحديث حفرت مولانا هجد محسب حان منطله العالى ركن قوى أمبلي و مشيخ الحديث جامعي المراد العسلوم، بشاور مدرو

ليستيم الله المكانم التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ الله المكان التاريخ الله والمسلواة والتكلام على سديدنا رسول الله نسيناو مولانا معمل بن عبد الله وصعيب ومن والده المدالة والده ومد والده المدالة والده ومد والده المدالة والده و

الذرقة الى ناسنا و دركمالات المراد و الدركمالات المرد و مركوان كنت نعتول ادرخود و المالات المرد و المركمالات المرد و المركم و المرد و المر

چود موس مدی ہجری میں برصغیر پاک و مندی بی ایسے نابغہ روزگارظا ہم بوگئے

جوانے علی عملی اور جامعیت کے اعتب رسے ابنی مثال آپ ہے ان شہور ہستیول

میں محدث الحدث الكر علامة سيد الأرشاه کشيرگی کی ذائت گرای بھی ہے ، جوعلوم بنوت

کے وارث ، اورانی ذات میں ایک گشتی کتب خاندا ورانی جامع شخصیت میں بسنال بررگوں کے فضائل اور علوم و کمالات کے بارے میں کچھ لکھنا اور کہنا بھی بزرگول

کا کام ہوتا ہے ۔

عرب النمايع فواالفضل من الناس ذووه "

ييني اصحاب فضل وكمال كو اصحاب فضل بي الهي طرح طب نت بي . عام لوك ان كي كما لات كيا سجعیں کے ، گراپ اساتذہ کرام سے جو کیوٹ السی یا حضرت شاہ صاحب رحمت السطیر ك بعض تاليفات ياكب ك الملاواور درس كى تقررات اورخطبات سيجو بقدرا بى طاقت واستعب اد كمعلوم بواب، توان كى روشنى ير يرضرور وكد سكتا بول، كركب اسے علوم وفنون کے جامع گزرے ہی جن کا ایک ہی ذات میں جع ہونا بہت بھرامشکل ہے، اگرایک طرف اُپ علیم حدیث کے امام زمانہ تھے، تود وسری طرنب فلسفہ اور منطق اوردیگرمعقولات کے ایک ماہراورنت دہمی تے عوبی لفت کے جسله فنون ی مہارت کے ساتھ تفسیر دعلم کلام اور قرآن و حدسیث کامشکلات اور قدیم و مدید نظر ایت سے پوری طرح وا تف رہے - امام غرائی او رامام رازی عبیسی بزرگ بہتیوں میں می کی جانب معقولا*ت کے غلبہ کی وجہ سے دو سری جانب منقولات کا* پکہ صعیف رہا، مگر شاه ماس کوزات گرای مین ان دو نون جانب کی یو ری مهارت اورامامت ری

م ذلك فضل الله يوتيد من ينساء

اب کی تعنیفات سمشکاست القراک ، اکف دالملیدین، ضرب الخاتم اور دروس کے مجموعے میفی الباری ، الوادالب ارک معارف السنن اور مسودات اور تقلیقات دغیر ، ان مختلف علوم دفنون کی مامعیت کی لوری دلیل اور شاید عدل ہیں .

آب کے ملقہ تلذی حضرت بولانا حکیم الاسلام، قاری محدطیب، محدث کبیر حضرت مولانا محدید سف بنوری، فیلسوف الاسلام حضرت علامر شمل لحق افضائی، متعلم و محدث ذما من حضرت بولانا محداد درسی کا درحلوی، فقید العصر حضرت بولانا مغنی محد شغیع دیوب دی، مغسر قرآن حضرت مولانا مغلام فارخ فال داولیت شری، مردیجا بروشہ سوار مسید لن سیاست حضرت مولانا مغلام خوش هزاد وی اور اس قصم کے دوسرے بزرگان دی اور علی اگر بری اور سلف صالحین کے علم و خالت میں اور آپ کے معلوم و فنون اور کلمات طیبات اور درس و تدرکسیس کے میح مانشین گردے اور ترجمان بی اور آپ کے معارف اور علی آراد اور محمدی تماندے اور ترجمان بی اور آپ کے معارف اور ملی آراد اور محمدی تماندے وارث ثابت بوتے بیں ۔

ع اولئِك آبائ في تنى بمثلهم

اذاجمعتنا باجهيرا المجامع

يبي توبهارك مشارح واكابرين بي حن يربم كبا فخر كر ميحة بي .

بهمن قوامام غزائی، دازی، ابن الهامی، حافظ ابن مجر، حافظ بدر الدین عینی، ابن کشیر مرحد مصلی فقهار ادر محذین کرام اور موزخ و فیرو نهیں دیکھے، گر محزت شاہ الورشا اکشیری کم حکم الات مولا نا اشرنس علی تعان فی ، شخ الاسلام مولا نا شبیاح مثانی، شخ العرب والبح مولانا حدید نا اور جادے یہ اکا برین، اور دارالعلوم دیو بہت دسے منسلک دور سے علی محقی المارکام کی علی تحقیقات اور علوم المعتب اسار اور شکات اورامة مرحوم کے انتقال کا میں کے اسار اور شکات اورامة مرحوم کے انتقال کے

مسائ جمیدادردگر مسائل پر مدکرادرس کرادرانی استعادد فهم کے مطابق سمجو کر مجھیلے بزرگوں کے زدیجھنے اور شرنب محبت و زیارت نفیدب نرموجانے پر اتنا انسوس اہیں با. النّدنت الی نے علمار دلوب کو اظام ، بلّعیت عامیت اوری پرستی ادرات کی خیرخواہی اور علم بنوت کی دراشت اور اتباع محابر کراٹم اور سلف مالحین کی تقلید میں عظیم خعوصیات سے نواز اور سرفراز فرمایا ہے ۔

دیرنظرکتاب علامه شاه الور شاکمشیری اوران کاعلی فدمات بربهارے برا دیری مرم اوّد فاضل کرم مولانا تاج الدین صاحب مظهم العالی کی ایک مفتر گرما مع البیف ، جس می صفرت شاه صاحب رحمة الدُعلیہ کے بارے میں بعض اہم معلو بات جمع کتے گئے ہی ، جو آپ کے صلقہ شاگر دان اور متعلقین کے لئے خصوصاً اور دیکر جمد علمار کام اور مسلما اول کے لئے عوماً باعد بنے خروبرکت اور قابل تغلیب مثال اور نونے ہیں۔

الدُّت اللهُ مومون کی اس گران قدر خدمت کو قبول فرما کر آسکے نے ذرائی کہات اور ذخیرة آخرت اور با قیات صالحات بنادے اور ہارے بھیے ب بضاعتوں کے لئے موجب خیر و برکت بنا دے ۔ آئین تم آئین ۰

مرح کی حسن جبان خادم علوم مدیث جامعه الداد العلوم پشاور مد مال: ممبر قوی استسبلی، پاکستان تحریه ۱۵ رشوال به ۱۲۱۱م مطابق: ۳۰ رار طرب ۱۹۹۱م كلمهً تشكرو

الحديثليرت العالمين والصلاة والسّلام على سّيد المُرسكين وربيد المُستيد المُرسكين والمرابع وسائر عباد الله السالحين إلى ينم اللهن المنالسالحين الله ينم اللهن المنالسالحين الله ينم اللهن المنالسالحين الله ينم اللهن المنالسات

اما بعد: - حفزت علا ترکشیری کی زندگی و فدمات پر بهت می کتابی اکمی با میکی بی جو برمینی کمی با میکی بی جو برمینی کم بندیا یا الرام کے تعلم سے نکلی بین میرسے گئے ان کی زندگی کے سبق آموز وا تعاق ملفظات و فدمات پر تعلم الٹمانا ، میرسے علم و ترسب کی محدود میت اور موضوع کی وسعت فی فامت کے کہنا ہے ایک جسارت ہی تصور م بوگی - لیکن الٹرت کی توفیق سے اسس موضوع پر ایکھنے کی بہت بوتی ، جس پر میں الٹرت الی کا لاکھ لاکھ شکر برا داکرتا ہوں ۔

میں بڑج الحدیث حفرت مولانا محدحن مان صاحب مظلمہ العالیٰ کا ہمّہ دل سے مشکور ہوں، جنہوں نے اپنی تمام معرونسیات ترک کرکے اس کتا ب کا مقدم بخریہ ذہاکر کتاب کی قدرومنزلت میں اضافہ کیا اور ایک طالب علم کی حقیر سعی کو اسپنے مقدمے سے دونتی مجنثی ۔

ای طرح می صغرة العدلام محدیوسف لدهیا نوی دامت برکاتکم الع الیه، حضرت بولانا مفتی محد فرید صاحب منظ له العالی اور ایجوکیش و نگ اسلام آباد کے ڈائر کیڑ جز ل جناب قائم منہر صاحب کا نہایت مشکور ہوں، جفوں نے اپن ملبند بایر نت ارلیظ سے حوصل افزاق فرماتی ۔

حضرت بولاناً مافظ ابن آین مهتم دارالعسام امینیه تخت لفرق کرک بناب ریاض نے کتابت وطب عت کی سر رہے تی فرما کر مجھ جیسے ناچیز کی بے مدعوملہ افز التی فرمانی، جس کای نبایت شکور بول .

ان دوستوں کا مشکریہ ادا کرنا بھی ضروری بجیتا ہول، جنعوں نے اس کتاب کا تاليفك ودران موقع بموقع ميرى طوف دست تعادن برصايا -

میری عاجزانه دعاہے کہ الٹ بقیالی ان سب حفرات کے اس تقیاد ن کو قبول فرا

کرنخات اخروی اسبب بنائے۔ آین ۔

اس کتا ہے بارے یں تنقید وتجا ویز کا نہایت فراخدلی سے خرمقدم کیا مائے گا تاكركت بكى أكده المركيش كومف تربنايا ماسك

أخربي رسبة ذوالحبلال المص دعا مسكان كواكس كتاب مستغيد ہدے کا توفیق عط فرائے اورائس کتاب کو ممسب کے لئے تجات اخروی کاسبب بات - أين مُم أين

رمؤلیث)

حضرت شاہ صاحب کے زندگی کا اجمالی تذکرہ ؟ ٢٤ شوال المكرم ستامين ولادت باسعادت ره ۱۳۰۵ بزاره كاسغر مرساهد ہزارمے واپسی روسامت وارالعلوم دلوبندي واخله رس الاام دارالعلوم داوبند فراغت سلما المام مدرسه عبدالرّب دبلي مي تدريس ما العربي المستعمل مرسامينيددلي ين تركيس منتسامه تا ستتسام تحتمير من اقامت سيماس م حرمين شريغين كاسفر باره مولا وكشياس مدرسه فيفام كى تاسيس سي المالط مهمين تا معتلام تدرنسي خدمات محتسب المستام وارالعلوم دلوبندي تدركيس دارالعلوم دلوبندي صدر مرس بون كى ترت سراام المرام م١٣٢٥ عر دارالعلوم استعفى مهمان تا راهمام جامعه اسلاميه والجعيل مي تدريس مقدمه بها وليوري ميشي ساصفرالمنظفر سيمصابع وفات

1000年

بيه ميماملي الفي النويم. حيات وتعليم

ولادت:

آپ کی ولادت باسعادت کثیر کے ایک گاؤں دودان کے ایک کار اور منسکے ایک کی گراؤ میں حفرت مولانات ید معظم شاہ حسکے ہاں ، ۲ شوال اعظم سلالا المعظم سرو زمیفت ہوتی، جو جنت اوئی، خطر کشیر کی وادی "لولاب" میں واقع ایک بُر فضالبتی تھی۔ آپ کے والدمرجوم وادی کشیر کے ایک جیّد عالم دین اور سلم "سہروردیر" کے شیخ طریقت مے سینکر وں طلبا رہے آپ سے علی استفادہ کیا اور ہزادوں کشیری مسلمانوں نے آپ کے دست تی پر بعیت کرکے اصلاحِ احوال کا سامان کیا۔ آپ کا نسب مسود السروائی تک بہنچیا ہے۔

تعليم وتربرين:

ابتدائ ترتبت والده صاحبے زبروتقوی سے بھری ہوئی گودیں بانے کے بعت بھری ہوئی گودیں بانے کے بعت بھری ہوئی گودیں بانے کے بعت بھر ہوں ہوئی گودیں بانے کا بعد بھر ہوں ، صدف ہوں کا تعلیم محدرسونی بورہ سے ماسل کو۔ دوسال کے مختصر عرصہ میں ان علوم کا تمیل کرلی۔ علوم کا تمیل کرلی۔

مسودالنردري مشاركا كنتم مي اكي منبود مزرك تفير

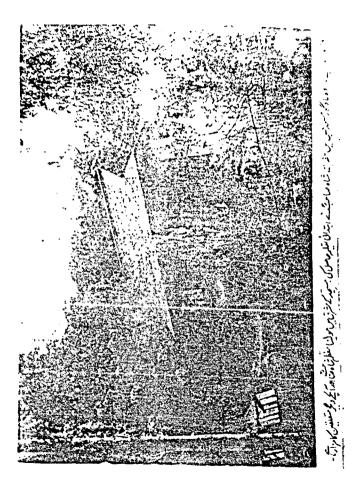
هزاره کی درسگائی اور تضرب سیداحم شهسی

یرایک تاریخی حقیقت ہے کہ حفرت سیدا حدث ہید بر بلوی کے ای شہاد کے دافقہ سے کہ حفرت سیدا حدث ہید بر بلوی کے ای شہاد کے دافقہ سے کہ حفرت کے دافقہ میں اپنی تحرکے مراکز ق آخم کرے جوانقہ لا ایکام شرع کیا تھا اس کا اصل مقصدا سس بہاندہ علاقے میں دی تعلیم اور در حمانی دافلاقی تربیت کو فروغ دینے کا تھا۔ کا فردن اور انگریزوں کے ساتھ جہا د بالسیف اس کا ایک حقتہ تھا۔ حضرت شہید کی تحریک کے آخری دور کا ہزارہ کے تمام شہوں پر کہرا اثر ہوا۔ یہاں کے ہزار الوگ اپ عجام بین کے ساتھ جاکرشائل بوتے رہے۔

معب كمربالاكوط

جب ارمی سامائی الاکات کو بالاکوسلی الواتی می حضرت سیداحد ، مولانا شاہ اسمائیل اور مقت کے دیگر بڑے بڑے دم خاق کی تنہا دت مقدرہ کا داقعہ بیش آیا توجها د بالسید کے کام کو دل بلادینے والاصدم بہنیا، لیکن مولانا شاہ اساعیل شہبید اور مولانا عبدالحق اور دومرے درصنوں ملی رکی مربیب تی می تودرت تدریس کا سلسلہ جاری تھا اور ہرط ف قرآن و مدیث، فقر اور دیگر علوم کے لئے ہر بڑے مقبدی درسگانی قائم ہوتی تھیں۔ النہ تقالی کے نعتل و کرم سے یرسلسلہ برائے مون جاری دل بھی اسال کی افتال کے نعتل و کرم سے یرسلسلہ برائے۔

ائی وجرسے منلع ہزارہ برحوی مدی ہجری کے نفستے پود مویی مدی ہجری کے مفسقے پود مویی مدی ہجری کے مفسق کی مارس کا ایک مہرورم کرز رہا ۔ منلع ہزارہ کی تحصیلیں اور بستیاں



علم دین کی درسگا ہوں اورعلوم و فنون کے اہرعلما ربر فخر کرتی تقیں بہرا کی درسگاہ کی اپنا نی خصوصیات تقیں بہرا کے درسگاہ کی اپنا نی خصوصیات تقیں بہیں صرف و نخو کا چرچا تھا اور کہیں منطق اور فلسفہ کا انہی خبر فقت اورا معولی فقہ کی تنہرت تنی اور کسی حکم تقییر کے طلب اوران درسگا ہوں سے کی مرحدی شیر کے طلب اوران درسگا ہوں سے ای علی بیاس مجعانے میں میش میش سنے اور چونکہ یہ درسگا ہی حضرت سند احمد شہید کی تخریک اصلاح کی بید اوار تقییں ۔ اس لئے ان کا ماحول معدم متقیان تھا۔ مارس دین یہ کا کرت کی وجہ سے ہزارہ سٹانی کا ماحول معدم مقتیان تھا۔ مارس دین یہ کا کرت کی وجہ سے ہزارہ سٹانی کا دا

حصولِ علم كے لئے سفر ہزارہ (مصطلعه)

اس ذائم یں دادی کمٹی خلای کے مارسے اپی باقاعدہ دی درسگا ہوں کے برت قریب قریب خالی ہوئی تی اور حضرت سیدا حمد شہید گئی ہے بناہ قربا نیوں کی برت ہزادہ میں علم دوانٹ کے ہیے جا دی تھے اس ملے کا علی درسگاہیں اس زمانہ میں اہل کھٹیر کے لئے کشش کا موجب تنیس، ای دجہ سے مولانا منظم شاہ ہے نے بھی حضرت شاہ صاحب کو ہزادہ بھیجنے کا فیصلہ کرلیا۔ چنا کی حضرت شاہ صاحب کو ہزادہ بھیجنے کا فیصلہ کرلیا۔ چنا کی حضرت شاہ صاحب کو ہزادہ بھیجنے کا فیصلہ کرلیا۔ چنا کی حضرت شاہ صاحب کو ہزادہ کی خیر ادکہ کر کے مسرزین ہزادہ کا تصدی ااور بین سال تک یہاں کے ماہر و معاذی اساتدہ کی صرفی سال ہاں کیا ۔

سفری سامان کیا ۔

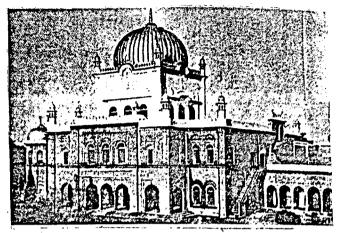
سفری سامان کیا ۔

دارالعلوم دلوست مین ممیل او دراغت (۱۳۱۰ه تا ۱۳۱۷ه)

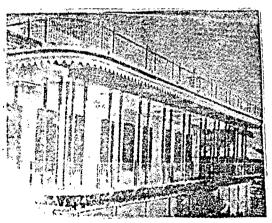
مصرت شاه صاحب نے مدارس ہزارہ یں اکشرعلوم و فنون ہی مداری الیا
عاصل کر لیننے کے باوجود" ازھر الهند" دارالعلوم دلوبند کا اُرخ کیا تا کہ علی پیای کو مزید تسکین مل سکے دلوبند پہنچنے کے اسباب ظاہر و باطنیدی والدمحت مرک ہمت افرائی اپناشوق تکیاعلوم اورسب سے بڑھ کومشیت ایز دی جیسے عناصر شامل تھے بناتا کیم کے نغلبی سال یں ہمید نے داخلہ حاصل کر لیا ۔

من من من السند مولانا محود المن رجم النزكى صلات مرسس كوجس معدد دا دالعلوم كى تابيخ كاب عدمقبوليت اورهامعيت كا دور نفا واسس وزيد دارالعلوم كى تابيخ كاب عدمقبوليت اورهامعيت كا دور نفا واست دارالعلوم ديوبند كاجري خصرف اطراف مهند بكداطراف عالم مي عام نفاا در على دنيا مي اسس ادار سكى عظمت تم تقى رئة ثمن وفقها مراستكلم ومفسري اورمعقولات ومنقولات كى جامع شخفه يات كايرا بياسمن درب بايان تعاجس كا در ايباسمن درب بايان تعاجس كا مثال بورس عالم اسلام مين مفقود تقى -

جس زانرس آپ دا را العلوم آت مرسد کا مطبح بک نرتھا۔ اس کے دارالعلوم اسے قریب شہری ایک سجد سمبحد قاضی " میں چندروز قیام کیا۔ کھانے چینے کے معالیٰ بنیں تقے چنا بخد کچھ دن فاقد کر نا بڑا۔ آخر ایک دن سجد کے متولی قاضی احمد سین مرحوم نے آپ نے آپ کے جہرے پر فاقد ، شرافت اور غربت کے نمایاں آثار دیکھے تو پوچھا، آپ کس غرض سے بہاں آتے ہیں۔ آپ اپنا محتر عابیان کیا توسیسے بہلے اس نے آپ کو کھا نا کھلایا ، مجد حضرت شیخ الهند کے پاس آپ کو لے کہ ماضر موہتے اور یوں آپ کو کھا نا کھلایا ، مجد حضرت شیخ الهند کے پاس آپ کو لے کہ ماضر موہتے اور یوں آپ کا تعلق سے کا تعلیمی سلسلہ دارالعلوم میں شروع ہوا۔ لینے اسا تذہ میں سے آپ کا تعلق سے



دالانتشير دارا لعلوم ديوبني



دالى كىلىيت، دائر لعلوم دبوينل

· 74

زياده اينےمشنق استاد حضرت شيخ الهندسے تنیا جو کہ اللّٰدنت ليٰ کی ما نہے ہيا ہے قوة علمے مالک تعے ائے تقریباً پارسال میں مختلف ملوم ماس کر کے دارالعلوم دلوب سيستاس من فراغت مامل كي له

أب مطالوي بهت دلميسي ركفتے تن اس لتے مروقت مطالعي مشغول رئة تقريبي دج ب كرأتُ ن عهدة القيادي للحافظ العيني° اور فخ المادي للحافظ ابن حجئ مبيئ للم شرح كامط العة لميذ بون كى مالت بي ، ي مكمل كرايا تما به چنانچه آپ نور فرملت أي به جن سال دورة مديث شريف كالأد تما، اس کی تیاری کے طور بریں نے رمضا ن المبارک بی عمدۃ القباری کا مطالعہ كما بسلاوقات ايك ملدكامهالعه ايك بي وقت مي بوجاتاتها اورفيخ الباري كا مطالومې ماندساند بوتا رأيك

مافظ . .

الدُّ بِاكُ أَبُ كُو قِي رِّي ما فيظه عط فرما يا تف أبيها حا فيظر جو شايدي كمي كو نفییب ہوا ہو۔ ہی وجرہے کر ذہانت و ذکاوت بچین بیسے آپ کے چروسے عیاں نئی۔ ایپ کے والد ہزرگوا رکا بیان ہے کر" انور شاہ جب مجھ سے مخفرالقدوری" يرث معتق قوبها اوفات ليسه سوالات كرت جن كاجوا البهم فقهي كتب كي مراجبت ك بغير مكن مرونا " أب في اليك شرح" في القدير" كامطالعدا كب مهديد ساعي كم مت ين فرمايا اور سائق سائق سكتاب ليج "كك اس كى تلخيص بمي تحرير فرما دى . ك اللغة العربية ني باكستان ، وْ أكثر محدوم عبدالنُّرم ٧٧ ، نزهند الحوّاط عبدالي الحسيني ج ٨ ، ص ٨٠-

الا بذر ،عبدارتن كوندوم ٤٠١ كا برعلار دكو بَند ، قارى بيوم الرحن م ٤٨٣ _ سله القريح ، علامه الأرشأ يشيري ص٤١- نفخة العَبْر، محديوسف بنوري من ٣٠٠ مقدمه الزرالباري واحد رمنا بجبنو ري و من ٢٣٠٠

بھر لوری مردوبارہ اسس کا مطالعہ کرنے کی ضرورت بیش نرائی کے جبکہ کتاب "نتج القدیر" دس جلدول میں "ھدایہ" کی مشہور تشرح ہے جس کے مصنف علاّمہ محمّق ابن ھمام ہیں۔ کون ہے جو علاّمہ ابن ھمام کی تحقیق سے واقف بنیں۔

ہارے پاس میں عبقری ذہن کے لئے موزوں الف ظاہبیں ہیں جن سے ہم آپ کی قدروقیمت جان سکیں کہ ایک شخص ہزار ہا صفحات کا مطالعہ صرف ہیں دن میں کر تاہے جبکرانہی ہیں دنوں میں ان کی تدرسی اور تبلیغی ذمّہ داریاں بھی ان کا دامن پکڑے ہوتے ہیں اور پیمرح پہتی ہرس بعد اسس کے کسی مقام سے استدلال کرتا ہے تو مراجعت کی صرورت بھی پیش نہیں آتی ۔

برصغیری آب نے سہے پہلے مسداحد بن صنبا مطبوع مصر کا مطالعہ فرمایا۔ آپ روزانر دوفتار صفات کا مطالعہ کیا کرتے تھے۔ ایک دند ندم بب صنفیہ کے دلائل جج کرنے کے لئے اور دومری مرتبہ نزول عیلی علیہ السّلام کے متعلق احا دیث جع کرنے کے لئے مطالعہ فرما ہا گیاہ

تاری محرطیب فرماتے ہیں کر بخر کیپ خلافت کے دوران حب امارت شرعیہ کا مشارچھٹرا تو بعض علمار نے سلف کی عبارت پیش کی جوان کے تقطیر ظر کی قرموزیر تنی مگر مسلک جہود کے خلاف تنی ۔ دارالعلوم دیوبندیں علما رحضرت شاہ صاحب کے کمرہ میں جمع ہوگئے ۔ وہ استنجار کے لئے تشریف ہوئے تنے وضو کرکے والیس ہوئے تواکا برعلما رنے اس عبارت اور جہور مسلک تعارض

له نعمة السنر علامه محدوسف بنوري من ١٧، مقدم الوادالب ري ع المن ٢٤٠ -

له مقدم الوارالباري ع٢ ص ٢٣٦ ، نفخة الغبرص ٢٦ -

كانذكره كياكم بم مساتطبيق وترجيح بنين بوسكي .

علامر شمیری حب عادت سحسبنا دلاً می است می می اور عبارت بر خورش می اور عبارت بر خورش در علی ایک ایک دیا خورشرد علی ای معرفی ایک معرفی ایک ایک ایک کردیا کی ایک اور در میان می ایک سطر چوشردی گئی ہے ۔ کرتب خانہ سے کتاب منگون گئی، دیکھا گیا تو واقعی اصل عبارت میں سے بوری ایک سطر مذن ہوگئی تعی، جب اس سطر کو ملا لیا گیا تو مطلب جمود سلک کے عین موافق ہوگیا ۔

ان کے علاوہ بہت سے ایسے واقعات ہیں جن سے آپ کی علمی ذاہانت حمد مکتی ہے۔

یر ذکاوت و ذانت عمل رکزام ومشارُخ عظام کی دعا دَن کا نیتجرتھا۔ آپ لئے بچین یں بہت سے بزرگان دین نے دمائیں کی ہیں .

اورسُنتِ نبوى على صاحبها العسالية والسسليم كو فروغ لمے كا ".

ای طرح بچین میں بی ایک مرتب جھرت شاہ صاحت منطق و نوک بھی ابتدائی دسائل کا مطالعہ کررہ ہے تھے۔ اتف قا ایک بڑے عالم اس وقت آب کے والد ما بیک مرات کے پاکسس ملاقات کے لئے آگئے۔ انہوں نے شاہ صاحب کی کتابوں کو امکھا کردیجیا توحیران رہ گئے کہ ان کت ابوں پرخود اکس نفے سے طبالب علم راؤرشاہ انے نہایت برجستہ تھم کے واشی مکھ دکھے تھے۔ اور سے اختیا دیکیا د اُسکے کا منظر بروور 'یر بجبر تو این وقت کا گاؤی " اور لیے ذائر کا " غزائی " موگا ۔

مط ألعه كاطرلق.

آپ کو حوکت بی با نقدی آجاتی تنی اس کا بو اِ مطالع ضرور فرائے تھے ۔ جائی شرح ہو یا متن ، مخطوط ہو یا مطبوع ۔ آپ کی امتیا زی خصوصیت بیتی کہ صرف فقہ حنی کا کتب کا مطالعہ بیٹے کا مختا م خام بسب کی کتب کا مطالعہ بیٹے خور دو کر کر سے خور دو کر کر سے فرائے ۔ اگر ان یں کو تی مشلہ رائج نظر آ جا تا تو با جب کہ اس پرعمل کرتے ور نہ فقہ حنی کو ترجے دے کر خالفین کے دلائل کا جواب دیتے ۔ حضرت مولانا محمد ور لیس کا معملی رحمت البنا علیہ آپ سے نقل فرائے ہیں کہ سجھے اوقات نوم کے علاوہ عمر فی کم ایسا مشخول دکھتا ہے کہ دوسری با توں کی طرف توج دی مشکل ہے گئے آپ نے توریت وانجیل کا مطالعہ فرما یا جب کہ یک تا ہی عبر ان زبان میں تعین اور مطالعہ کے دوران بنوت ماد قدم کے متعلق ۱۰ کے قریب بشارتیں میں جے فرما ہی گئے ور دوران بنوت ماد قدم کے متعلق ۱۰ کے قریب بشارتیں میں جے فرما ہی گئے

له نغة النبرص ٣٠ . كه نغت الينبرص ٩٥.

اُپُے نے علاقہ ابنِ حجر، حافظ ابن تیمیہ ٔ حافظ ابن قیم، ابن دقیق العربی جیسے بلند پایژ علب رکی کتا بوں کا مطالعہ بھی فرمایا۔ با وجو دیکہ ابن تیمدیہ اورا بن العربی بی تعدّین اور وحد ہ الوجود کے مسئلہ پرسخت مخالفت تمی، دولوں کی کتا بوں کامطالعہ نہایت غوروفکرے فراکران سے استفادہ کیا۔

ا خلاق ؛ النّد باک آپ کو عمده اخلاق سے نواز انعا - قاری محرطبیہ جائب فرات ہے تھے کہ " ہم سنن بور پر خطرت شاہ صاحب کی سیرت اوراخلاق سے ہی کھا کرتے نے " کو یا کر معزت شاہ صاحب اخلاق بنویز کی زندہ تھو ہر ہے ہے ہی وج ہے کہ جب آپ ہمندوستان کے ایک گاؤں " مونگر" خطاب کے لئے تشنر بین ہا جا کہ جب آپ ہمندوستان کے ایک گاؤں" مونگر" خطاب کے لئے تشنر بین ہا ہارہ تھے تو دیو سے سنن پر آپ کا نورانی چروہ دیکھ کر بین ہوسکتا " او راسی وقت معزت شاہ صاحب کے دست مبارک پر مشرف با اسلام ہوگئے اور حب «مونگر" یں آپ کا خطاب بعض ہندو قل نے شنا تو پکاراُ تھے کر" اس تحفی کا چرق نورانی دین اسلام کی مقانیت کا واضی بورسے ہے ہے۔

ایک دفد آپکشمی تشرلی اجار ہے تھے۔ راستہ یں ایک مگر ایک پادری آیا اور کہنے نگا کر آپ مسلمانوں کے بڑے عالم دین معلوم ہوتے ہیں۔ فرایا ہیں۔ یں توایک طالب علم ہول۔ اس نے کہا کر اسلام کے متعلق آپ کو علم ہے؟

له نقش دوام، مولانا انظرشاه صاحب ص ۱۸۱ اکا برعلماء دیو بندص ۸۰۰ -

ع نعش دوم ص ٠٠ ، المقدات البنورييص ٢٢ -

فرایا، کچه کچه، بعران کے صلیب کے متعلق فرمایا کوتم خلط سمجھتے ہو۔ اسس کی پرشمانیں بسے۔ بعر بنی کریم منافل دیتے - دس قرآن کریم سے دس قرریت سے، دس آخریل سے، دس عقلی ۔ پادری سن کر حران ہوا اور کھنے لگا اگر مجھے تنخواہ کا لائج نہ ہوتا قریں آپ کی تقریر وعلوم پر استحضال دیکھ کرمسلما ان ہوجاتا ۔ حضرت شاہ معاصب نے فریایا کہ مجب آپ کوحق معلوم کر کے مبی ایمان کی توفیق نہ ہوتی قرمدلوم ہوا کہ ایمیان کی کوئی قدر وقیمت آپ کے ہاں ہیں ۔ محض منخواہ کا لائے ہے یہ ان الیہ وا جدون " دہ پادری ہمایت شرمن و موکر حیال گیا ۔

زېږوقناعت:

ا بُ ذبروتقوی اور قناعت کی ذہرہ وجاوید تصویر تھے، نبوت کے لئے صرف دو واقعات کا فی بیں کرجب آپ نے شادی کا اس دقت آ بے پاس گھر کا سامان ایک گھڑا، مٹی کے دو برتن اور ایک چٹاتی کے سواکچہ دنشا۔ جب آپ آخری مربی بیار ہوئے اور دخصہ نے کہ ڈاھبیل سے دیوبند تشریف ہے آئے توجامعہ کے بیار ہوئے اور دخصہ نے کہ ڈاھبیل سے دیوبند تشریف ہے آئے توجامعہ کے پرنسپل نے چیٹیوں کی تنخوال میجی تو آب نے یہ کہ کروایس کردی کری مرضمت پر ہوں یہ تنخوال میرای نہیں ہے کیے

لم نعتش دوام ص ۸۰ - ۸۷

إحت رام اساتذه

اساتذہ کا احرام آپ کے نزدیک بڑی اہمیّت کاحامل تھا۔ جب حفرت پینے البند گرمیوں پی مالٹا جیلسے را ہوکر دیو ب درشر لیف لے آئے تو جیت کا پنکھا کینینے والی آپ ہی کی ذاہتِ گرای تنی ۔ بادجو دیکہ اسس وقت آپ دیو ب دیمی صدر محرس کی حیثیت سے خدمات سرانجام و کے ہے تھے طبح بھرسی مجزوا بھرارکا ادارت آم اساتذہ کی انتہا تی ۔

سلوك وتنقون

حضرت شاہ معامب جضرت گئنگوی دیمتاللنٹ کے مجاز تھے لیکن سلوک و تھوف کے اس لائن بیعلی شغف انہاک اورعلی کمال فالب تھا۔ اللّٰد تقالیٰ نے بقینیًا ایپ کو اسس دولت سے بھی لزاز اتھا لیکن اسس لائن کی باتیں کرنے کی عادت مزتمی کہمی کمبی اتف قیہ طور برکوئی واقعہ سنالیتے۔

حضرت مولانا منظور احد تعانی مدف له العالی ایک واقد نقل کرتی بی جو خود حضرت شاه صاحب نے سنایا تھا۔ کہ ایک دفعہ بی کشمیر سے بہاں کے لئے بیا۔ داستہ دشوار گزار تھا۔ داستہ بی ایک هاحب بمراہ ہوگئے۔ وہ بجا ب کے ایک شام در بیر صاحب کے مرید تھے اور اپنی کے پاس جا رہے تھے وہ مجو سے داستہ بعرب بیرصاحب کے کما لات کا تذکرہ کرتے دہ ہے۔ ان کی خواہش تھی کم میں بی بیرصاحب کی خدمت میں حاضر موجاؤں اور انقف ق سے وہ مقام میں بی بیرصاحب کی خدمت میں حاضر موجاؤں اور انقف ق سے وہ مقام میں داستے میں بمی پڑتا تھا۔ یں نے بھی ادادہ کرلیا۔ حب بم دونوں بیرصاحب کی خالقاً

[.] له حيات الور، ازهرشاه قيمرم ١٠٨ ، نعتش دوام ص ١٠٤ -

پرپہنچ تواس سخف نے بھے کہا کہنے اُدیمیوں کو اندر ما صربونے کے لئے اجازت مردوں ہوتے ہے۔ اس لئے بیں پہلے اندر ما کر اُپ کے لئے اجازت مردوں ہوتی ہے۔ اس لئے بیں پہلے اندر ما کر اُپ کے لئے اجازت مردوں کہ وہ اندر گئے۔ اس پر بیما میں بہلے اندر ما کر اُپ کو مجھے لینے کے لئے بھیجا اور اصرار سے اپنے ساتھ سخت پر بیما یا، حب کہ سب مریدین نیج فرمش پر بیمیعے سقے۔ کچر ابتی ہوئی بھرا پ مریدوں کی طوف متوج ہوئے اور اپ خارش کے افریس مناوم ہوئے اور اپنی شروع کی اوراس کے افریس وہ بہت وہ ہوئی ہوگے اور سے طابق ہوئی اور اس کے افریس السنے کہ مجھے بہت مورد کیا یا یہ میاری ہوجا ہوں نے ہوئی ہو کہا میں بھر بھی ہوئے انہوں نے توج دی شروع کی اور یں السنے دی بھی بھی کے ایک اس میاری ہوجا ہوں نے بہت زور لگا یا میں بھر پر کھی بھی افرین ہوا۔ تھوٹری دیر ب خود پر ما حب نے فرما یا کہ ایس پر افریس کے ایک بہت نور ایا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر اس کے ایک بھر پر کھی بھی افرین ہوا۔ تھوٹری دیر ب دخود پر ما حب نے فرما یا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر اس کے ایک بھر پر کھی بھی افرین ہوا۔ تھوٹری دیر ب دخود پر ما حب نے فرما یا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر اس کے ایک بھر کے تھوٹری دیر ب دخود پر ما حب نے فرما یا کہ ایس پر افرا کہ ایس پر اس کے ایک بیاں بڑ سکتا ۔

بدی حفرت شاہ صاحبؒ نے فرمایا کر ان باتوں کا خدا کا مقرب بندہ بن جانے سے کوئی تفلق نہیں جو نکداصل چیز تو بس احسانی کیفنیت اور مشریفیت و سُنّت پراستق امت ہے ؟

ظرافت طبع

حفرت شاہ صاحب درس و تدرکیس کے دوران علمی رنگ کا مزاح بی بیسندکرتے تھے۔ تاری محد طیب فراستے ہیں سایک دفعہ عصرا و دمغرب کے درمیان بخاری شرای کا درس بو راخی کد اچانک کتاب بند کردی اور فرطهٔ کلی کر سعب بند کردی اور فرطهٔ کلی کر سعب بعائی شمس الدین بی رخصت بوگئه تواب درس کا کیا نطف دا.

ماق تم بمی گفر کا داست او بهم سب حیران بوگئه که کون بحیائی شمس الدین اور ده کسی کشرک در بی مرسورج کی طرف ده کسی بیت تنه او در کب دخصرت بوگئه - بهاری حیرانی دیکه کر سورج کی طرف اشاره کرتے بوت جو عزوب بور ایج تھا، فرمایا کہ حاملین ! دیکھتے بنیں وہ بھائی شمس الدین جا دہے ہیں ۔اب اندھیرے یں کیا سبن پڑھو کے ؟

آسی طرح ایک و فعه درس کے روران کھلی صف ی کسی طالب علم نے سوال کیا گرمہل اندا ذہ ۔ فرمایا کر جابل استجھے معلوم نہیں کہ یں سندشقیل کرنا بھی جانتا ہوں ۔ جانتا ہے کس طرح اسنا دمتقیل ہوگی جی اس اپنے پاس والے کو اسے کو اسے گا وہ اپنے پاس والے کو ارسید کرے گا۔ یہاں تک کہ تھیٹر کا یہ سادر سند بچھ کا وہ اپنے جائے گا۔ اس دیم کے ایک اور مزاح ہیں ۔ یہ کھی اور مزاح ہیں ۔ یہ کھی اور مزاح ہیں ۔

علمى سفر

واراك دم داوس سے فارغ ہونے كے بعدائ كے على سفر كى داستان اللہ اللہ م داوس سے فارغ ہونے كے بعدائ كے على سفر كى داستان اللہ منتقل أرك مست والدہ مرومہ كى وفات برک منتقل ہوگئے۔

کى كال كى ندريس كے بعد حب والدہ مرومہ كى وفات برک می ترشر رہائے۔

گئے تووہاں مقای سلمانوں کی جالت کوین سے روری ، خرا فات دہرعات کی مفافزہ ترتی، سُنت اوراسدی روح سےمسل فرارنے آپ کے دل میں بیمذرب پاکیا که لینے وطن میں رہ کرسلمانوں کو سنت کی روشنی کی طرف لامیں اور برعات و خرافات اورجبالت كى تارىكى سے نىكاليں، جنائج اسى اراده سے اینے تقب "باره مولا" یں ادارہ مفیض عام کی بنیا در کھی اورعلوم دینسیدی اشاعت میں مشخول ہوگئے۔ ای دوران حرین شریفین کی زیارت سے مشرف ہوتے وال کے جیب وجیدہ کتب فانوں سے استف دہ فرمایا جن میں مدسینہ منورہ کے سٹین الاسلام عارف مکمتہ الحسيني كاكت خام اورمكتبه المحود سيمبى شال بن، ان بي موجود اكثر مخطوط ت كامطاعه فرمایا عفرت بنوری رحمالیندای سفرحرین شریفین کا ذکر فرات بی کراس سفری أبُ ف فلانت عثماني عليل القدراً ورشهور عالم سين حسين الحسار البسي میں ملاقات فرائ اوراستفادہ کے بعدان سے درس مدیث کی سند اجازة بى ھال كى ياك

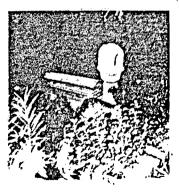
دارالعلوم دلوب داور دا نجعبيل مين قيام

حفرت شاہ صاحب رحمالینہ حرین شریفین سے واپس آگراپ قصبتہ بارہ واللہ میں تدرلیس سے مقصبتہ بارہ واللہ میں تدرلیس م یں تدرلیسی مشاغل میں منہمک ہوگئے۔ چندسالوں کے بعد حرمین شریفین کی طرف مکمل ہجرت کا ارادہ ہوا اوراس غرض سے اسپنے مشغق استا د حفرت پینے الہند حمالیٰہ سے آخری ملاقات کے لئے تشریف ہے گئے اور ہجرت کی اجازت جا ہی لیکن ٹیخالہٰہ

ا تادیخ دارانعلوم دیوبند و دوی م ۹۹ دائرة المعارضال اسلامیدلا بودج ۱۱ م ۲۰۰۹، اقبال او کشمیر ۱۸ ما تال او کشمیر ۱۸ ما تال در تا



حفرت مسلامرٹیری کی خواب گاہ ۔ حاک کا وہ ڈھری جس سے نیچہ ایک کچنج گراں ہے ۔



منمة شاه معامية مح مريز ركواد خرت الميشوخ بالامن و زويزة مستركز

نے اجازت مرحمت نافر ال بلک فرمایا کہ آلِ مہند خصوصاً دارالعلوم دیوب دکو آپ جیسے قابل ترین اور تنقی علما رکی اشد صرورت ہے اور اس بنا رہر آپ کو دیو ب در میں کونت اختیا دکر کے تدریس شروع کرنے کا مشورہ دیا جو آپ نے بڑی ٹوشی سے قبول فرمایا اور اسس طرح دارالعلوم میں حضرت شیخ البند کے حکم کے مطابق صحاح سنة جیسی بلندیا یہ کتابیں پڑھ سانے لگے ،اس وقت تک آپ بجردی زندگی دار دست تھے .

چوسال کاع صرکز دیے بعد آپ کو صدر مدرس منتخب کریا گیا ہونکہ اس وقت صفرت بیخ المبند دیوبند سے ہجرت کر کے حرمی شریفین روانہ ہو گئے تھے۔ آپ در دمی دارالعلوم کی شہرت پہنے سے بمی کئی گئ بڑھ گئی۔ شائقین علم مدیث دور دراز مقامات سے کھینچ کینچ کر دارالعلوم آنے گئے اور دارالعلوم کی وہ جامعیت فر مرکزیت جواسے عجبۃ الاسلام حضرت مولانا محد قاسم نالؤتوی رحمت المڈاور حفرت شیخ المبدک دورى متى مزمرف يدكر برقرار رى بلكاكس بى روز بروزا ضافه بوتارال

ای طرح مضرت شاہ صاحب اٹھ او سال تک دا دالعلوم میں تدرسی اور انتظای خدات انتخام میں تدرسی اور انتظای خدات انتخام دیتے رہے ، آخر کا دبیض وجو ہاست کی بنا رپر استعنی و سے کر یہا رہے ، تشریف لے گئے تہ جہاں انھوں نے تدرسیں مدیث و نقد کے لئے ، مجاس علی کا سنگ بنیاد رکھ اور چند مالوں یں یہ جامعہ دنیا کے چیدہ چیدہ جامعہ ات بی شار ہونے لگا۔

وفات

سلامالہ کے شرع میں ڈرابھیل میں اُپ بیار ہوتے تو دلوبندتشریف لائے دہاں ، اسال کی مریس معفر المنطور عصابہ کو وفات بائی مولانا سیدا صغیبین کے دارالعلوم دلوبند کے صحن میں آپ کی نماز جنازہ پڑھائی اور عید گا ہ کے قریب ومسیت شدہ زین میں آپ کو دن کیا گیا ۔

اناللهِ واِتَّا اِليهِ لاجوُن

مرقت ر

يوحِ مزار بريس مفرت رئيس الحكار والمتكليين، خاتم الفقها والمحدثين الشيخ الاسلام مولانا يمحلانورشاه "قدس مسرؤ بتاريخ اصفرالمظفر سلاكالدهم بوتت نصيف شب از وارالفنا ربسوت وارالبف رملت فرمودٌ تخريب

جاب والرباجدادا ودرفايك

ا المراحة الدوارة الدوارة المراحة الم

احترجی افراطی ارجند الا دیونرز اکن افرتبعی ملاسته دا

شاه صاحب کی اولا د

شاہ صاحب نے تین صاحبزادے اور دوصاحبزادیاں بھوڑی ہیں۔ بڑے صاحبزاد سے مافظ محداز هرشاہ تیصر ہیں جوع صدے دارالعلوم دیوبند کی ادارت کے ذاتق انجام دے دیب درصی نگاد ہیں۔ جھوٹے صاحبزادے مولانا النظر شاہ ہیں۔ ان کا شار دارالعلوم کے معتب اوّل کے اساتذہ میں ہے۔ ایجے معتنف ہونے کے علاوہ مغتبر اور محدت بھی ہیں۔ منعطے صاحبزادے محدا کہ رشاہ مصرت شاہ صاحب کے دفات کے بعد مبلد ہمے انتقال کر گئے۔

شاہ صاحب کی دفات بران کے والد مولانا معظم شاہ ٹنے جو کچھ تحر رفیر مایا ہے اس کا اقتباس میش خدمت ہے۔

ر می بهیشیت اس اکدنومی تھا کو حفت مرحوم میلر جناندہ پیرمواتیں کے اور وقتاً فوقتاً خاتح ہے یاد فرطتے دہیں گئے۔ انسوس کرخاکساری یہ تمنا پوری نہ ہوسکی اور میہ برتست ان دکھینا چرا یہاں درو دیوا در ماتم کدہ ہی تمام اہل خطرنالاں وگریاں ہیں۔ مشیت ایز دی ہر چیز پر غالب تھ ۔ الند تعالیٰ شاہ صاحب کے در موات ومراتب بلند کر دے اور پسماندگان کو صبر حمیل کی توفیق عطا فراتے ۔ اناہم آہیں ؟ نہ

ك مكوّب مولانا معظم شاه بجالر وتدا دمامعه وابعيل ص ٧٥ م العمار

اساتذه

آپ نے برصغیر کے بلند پا پیرعلمائے کرام دمشاتنخ عظام سے علم عاصل کیا بن یں حضرت شیخ المهند مولانا محمود الحسن دلوبندی ،عظیم محدث اور فاصل حضرت مولانا خلیل احمد سہار نبوری ، شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد کا گراسی امرتسری رحمہ التُقابا ذِکر ہیں۔ حدیث میں شیخ السننة حضرت مولانا کرت پواحمد گسکوهی اور طوا بلس کے مشہور و معود فقیمہ اور عالم شیخ حسین الجسالحنی و محمد اللّه نشالی سے سنداجا زیماصل کاب آپ کا ایک سند عدیت امام تر ندی اور دومری علاّم ابن عابدین کم مہنی ہے۔

اساتذه كالمخقه تعادف

شخالحديث مولانا رئيدا حرگنگوهي ويريالله

ذی قعدہ سلکتالہ میں آپ کی ولادت باسعادت گنگوہ (هند) میں ایک علی خاندان کے معزز عالم مولانا هدایت احترکے ہاں ہوئی کہ ابتدائی تعلیم لینے والدسے عامل کی ۔ نحو وصرف کی کتا میں مصرت مولانا محد بخش اور مدسی کے کتا ہی مصرت شاہ عبدالغنی سے پڑھیں ۔

اکپٹ نے ۱۲۵ ٹی انگریز کے خلاف جہا دی حقتہ لیتے ہوتے چھے مہینے جیل کا ٹی ۔ رہائی کے بعد بڑی تعدادیں علی مرومشارکے عظام نے آپ سے فیفواس کیا۔ له نزمتنا لخواطرے من ۸۰۰، حیات افزمن ۳۰۱، الافورمن ۹۹۰۔

سله فيعن الإدى ج١٠ ص ٢٧، نغة العنبرص ٨٣ ، المقدمات البنوريرم ٨٨ _

ائخرى سانون ين آپ بيك وقت دارالعلوم ديوبندك مدر اورمظا بالعلوم سهاد نوركم مبتم رب بشيخ الهند مولانا مجود الحن كاستادا ور دار اسلوم ديوبندك سب پهلے استاد مولانا محمود "فشرف تلمذ آپ سے عاصل كيا. آپ كى وفات جا دى الاولى ساساته ميں بوتى -

اب كى جيده چيده مؤلف ت سب ذيل اين:

١٠ تصفية القلوب . ١٠ ١ مداد السلوك . ١٠ د د الطنيان

م. براية الشيعة هـ الجمعت في القرى. ١٠ بسبيل الرشاد

٤. فت اويٰ دشيدير ٨٠٠ البراهين الت العت في ردالب رعتر

٩- زبرة المناسك في مسائل الج

اَپ نے شیخ الارکشمیری کو الاللہ میں اجازہ درس مدسی عطالی کی ہیں کے الف الا درج ذیل ہیں: مسلم کا اللہ علی اللہ میں کے الف الا درج ذیل ہیں:

تسمالله الرغز الهيمر

الحده لليورب العبالمين والصباؤة والسائم على خيرخلق محمه سيدا الانبيار والمرسلين وعلى آلد واصحابه وانتساعه أجعسين الى يوم الدمين

امابعثه: د فیقول المفتقر آلی رحمة دیده العمل الفقیر الاحقرالمدی برشده احد" الانصاری شدگا والکنکوی مولمناً متباوز الله لقسالی عن ذلله ومعیانیم ورضی عدد و

ك الأنور ص ٩٩ -

عن مشاتخد، إن المولوى عبد انورشاه بن معظم شاه الكثيري قد قرأعلى من أنق به الامهات الستة المشهورة عندالمحدثين المحتوية للصحاح والحسان من احاديث الرسول السيد الدمين المصحيح والمحسان من احاديث الرسول السيد الدمين والمصحيحين للشيخين وجامع المسنن للترمذى والسنن لابي عنهم اجمعين وافاض علينامن بركاتهم وجمعنا معهم يكاالله فانا أجيزه ان يرويها عنى بشرط المضبط والاتقان في الالفاظ والمعانى والمتثبت والمتقيظ فى المقاصد والمنان وبشرط التادب بحضرة العلماء المحدثين والمحتهدين وصتى الله واعتابه اجمعين وستى الله واعتابه اجمعين الم

شخ الهن حضرت مولانا محمو دالحس

مالالم میں برلی رہمند) میں آپ کی ولادت باسعادت ہوئی۔ قرآن مکیم اور فالدی کی کھر کتابیں اپنے والدمر توم مولانا ذوالفقا رعلی ہے۔ دارالعلام دیوب کے کتابیں اپنے شاگر دیتے۔ الممالئ میں وہاں سے فراغت ماصل کے دلا بنت کے بعدای سال دارالعلوم کے استاد ہونے کا شرف ماس بواس اللہ کہ محاص ستہ اور دومرے کتب مدیث وفقہ پڑھاتے رہے ۔ اللہ تنالی کی طرف جہترین مافظ وقوق ملکیہ کے مالک تھے۔

له دين الارى و ا، مقدم م م ، نفخ الغنيم ٢٩٢ ، المقدات البنورية م ١٩٠٠ -

یرعجیب حمِن اتفاق تھا کہ دا دالعلوم دیو بسندے سہتے پہلے شاگرد محمود رشیخ البہند) اورسہے پہلے اسہ ادمولانا محود تھ، گویا دونوں محود سے مل کر دادالعلوم دیوبندیں درسس و تدرلیس کی ابت دارک ۔

اکینے حضرت شاہ عبدالنی ، مولانا محد قاسم نا نوتوی ، شیخ طریقت مولانا دِشیاتھ گنگڑھی رجم الندسے درمس مدریث کی اجازت مامسل کی ا

انگریزے ملاف جہادی عبر بور معنہ لیا۔ اس مقعد کو ماسل کرنے کے لئے مختلف منعقب ترتیب دیے اور کری کی اسٹیمی دومال تو آپ ہی کا معقب اس جہادیں آپ کے ساتھ آپ کے شاگر دمولانا عبید اللہ سندی، محرمیاں منعوری، مولانا عزیز گل رجم اللہ وغیرہ بمی شامل تھے جب آپ کو جزیرہ ما لٹا میں پابند سلاسل کیا گیا تو بہ حفرات بھی ساتھ تھے ان کے علاوہ کیم نفرت میں اور وحیار ترجم اللہ میں تقے یہ ساتھ میں حب طویل جیل کا گئے بعد رام ہوت تو بھی تشریف لات میں درج مولی تا الاول استال میں وفات پائی۔ دیو بند میں حصرت مولانا محمد میں ماند کے بہلو میں دفن کئے گئے۔ ایک

أب كى المم مؤلف ت يري :

۱ - ترجمة قرأن كريم . ۲ - ميم مجارى كابواف تراجم . ۳ - دروس ترنرى مر . ايفاح الادلة في عسلم ، الوردالث يدى على الترندى . ۵ - ايفاح الادلة في عسلم الحديث والفق . ۲ - جعد المفسل وغيو -

حصرت شیخ الهن دُرن عصرت الوَرک می گُرگو عاصله میں درس عدیث کی بعض الدون مدرون کی عدار دار در میں میں بار علام الدی ور مدرون الاور در روم دوارز ختا الحاظ

ئه حیات پیخ البندم ۲۰۰۰ نزگرهٔ علیا د بوبندم ۲۰۳۰ اگار علماً دویبندمی ۱۲۵ الانوارم ۱۵۱۱ ۱۸۸ نزشه الخاطر ۱۵ مم ۱۲۵ - نگه نزیب شخ البندم ۱۸۱۱ ۱۸۰۱ - حیات شخ البندمی ۲۹ تذکره فیخ البندمی ۲۵ ترکیب تشیی دومال می ۱۲۸ - ۱۸۷ - ۱۸۷ دفتش حیات می ۸ اصیر ما طاحل می ۵ ، احتیال اور ملیات مبند و پاکس می ۱۹ -

ا مازت دی اکبس کے الف اظ من درجہ ذیل ہیں: بسٹیم اللّٰی الزِّیم اللّٰی الزِّیم اللّٰی الزِّیم اللّٰی الرِّیم اللّٰی الرِّیم اللّٰی الرُّحِیم کم

الحدد للي كوب العالمين الذى مشرفنا بجوامع الكلم وأمرنا بأن مضلى في على سبيد ولد آدم سبيدنا ومولانا عمد وعلى الدواحد البروسلم رفينا بالتأرب والحديث قدة وإماماً .

أما بعد: فيقول المفتقر إلى الله الودود الحقير الصغير المهوج محبود الحسن يجاوز الله عن ذنوب وذما شم خصائصه، ووقاه بمنه من شرف دوسوء أعالِه،

إن أي في الله المولى مجهدان رشاه وخل في هذه المدرسة، و فرغ من جميع الكتب المتداولة في علوم شنى و و ورخ من جميع الكتب المتداولة في علوم شنى و وراسن لا بي واور والعبله النان من الله داية و فاع الكتب ذى والسنن لا بي واور والعبله النان من الله داية و فك سبه أهلاً للعلوم، قد اعطى فها شاقب ورأيا صائباً وطبيعة ذكية و اخلاقاً رضية ، فأجيزه كما أجاز في مشائحى الكرام ان بيرويها عنى بشرط الضبط والتيقظ و الا تفان والتبت ، و بشرط استقام قد العقائد والاعمال الا تفان والتبت ، و بشرط استقام قد العقائد والاعمال على طريق المحدثين والمجتهدين ، واوصيه كما أوصى نفسى بقوى المله تنان والمجتهدين ، واوصيه كما أوصى نفسى بقوى المله تنان والمجتهدين ، واوصيه كما أوصى نفسى بقوى المله تنان والمجتهدين ، واوسيه كما أوصى نفسى بقوى المله تنان والمجتهدين ، واوسيه كما أوصى نفسى بقوى المله تنان والمجتهدين ، واوسيه كما أوصى نفسى بقوى المله تنان والمجتهدين ، واوسيه كما أوصى نفسى بقوى المله تنان والمجتهدين ، واوسيه كما أوصى نفسى المناو

أحل البدعة والاشتغال بالعلم الدينية وأسأل الله تقالى لى ويعمل آخرتناخيرا تقالى لى ويعمل آخرتناخيرا من الأولى وصلى الله تعالى على نبتيه وحبيبه وعلى آلمة اصحابه المعمن الله تعالى على نبتيه وحبيبه وعلى آلمة اصحابه

سشيخ الحديث حضرت مول نافليل جمد رسها رنبوري هيئه اللهٰ.

«نانوت سهار نبورای آپ کی ولادت باسعادت المساهی ہوتی است اقتیم لینے والد مفرت مولانا شاہ مجید علی دھرالڈے ماصل کی ۔
کشایمیں دادالعدوم دیوب رتشریف ہے کے وہاں مفرت مولانا محدیقوب
نانوتوی اورمولانا محدم نظر نانوتوی رجہا اللہ سے علی ضفن ماصل کے درس مدسیت
میں ان سے سندا جازۃ ماصل کی بی کشامی دارالعدی دیوب دسے فراغت
ماصل کرک مظاہرالعلوم "میں صدر مرسس متعرب ویت ۔ جے سے والی کے بعد

آپ کے اہم شاگر دول میں بانی تبلیغی جاعت حضرت مولانا محدالیاس مصرت مولانا محد ذکریا یُ دصاحب کتاب اُوجزالمسالک اِلی مؤطا الا اُم مالک و کناب لائع الدراری علی میچے البخاری کی حضرت مولانا محدعاشق الہی میرٹمنی اور اعلاء انسن کے مولف مولانا ظفرا حدعثمانی رحمہم الدُّمش مود ہیں۔

أب كامم موّلفات مي " بلل المجهود في شرح ابي داورد سب زيا دومشهور

ليح ننة العنبرص ٢٩٣، المقدات البنورية ص ٧٥، فيفن البارى ي اص ٢٠ -

یکتاب اکنے عربی میں تالبف کی ہے جو کہ سات جلدوں میں ہے۔ لٹا تاہم میں اپ کی وفات مدیبہ مینورہ میں ہوتی اور جنت البقیع میں حضرت عثمان غنی کے پہلومیں مدنون میں کیہ مدنون میں کیہ

د داكر حين الجسر طرابلبي حنفي وطالله

آپ کی ولادت طرابلس میں سلاتائی میں ہوئی۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپ والد محد بن مصطفیٰ الجسرے عالم سختے برائی میں مامعداز هرمعر محد بن مصطفیٰ الجسرے عاصل کی جو کہ بہت بڑے عالم تنے برائی اللہ میں مامعداز هرمعر تعلیم کے لئے تستریف نے گئے برہ مسالے میں وابس آ کر تبلیغ ودعوۃ میں شغول ہوگئے۔ اس دوران طرابلس سے ایک اخبار نکا لا۔

آپ كى چيده چيده مؤلفات حسب ذيل ي :

الرسالة الحمييدير في حقية الديانة الاسلاميد وحقيقة الشرلية المحدية

٢٠ الكواكب الدرية في فنون الادبية . ٣- الحصون الحميدية في العقائد

الاسلاميند - م اشارات الطاعة في محم صلاة الجماعته - ٥ - مناتب

الشيخ محالجسر

معالیه می آپ کی وفارت بولی می

علة مرحيين الجيشرنے حضر بيك شيري كو سلسارہ ميں اجازة درسس حدیث دی۔ ر

جس کے الف افاحسب ذیل ہیں ،

ك زهته الخواط ج م ١٣٣٠ -

على معجم المولفيين ج م ص ٨ ٥، الاعلم ج المرافعين

بشم اللوالزهن الرهيم

الحين لله والصلوَّة والسلام على ستيدنا عبد رسول الله على آلمه وصحبه اجعين .

أمابعد: - فقد أجنرت أخانا في الله الفاضل الشيخ العلامة مجد انورشاه الكشميرى السند الاستاذ الشيخ محمد المصرى المساد الشيخ أحد العلم العلماء المساد الشيخ عبد القادد أبي رباح الدجاني الميان الميان المساد الشيخ عبد المقيم محمد والدى المشيخ محمد الشيخ محمد الكتبي وهوقبل منى ذلك، وأوصيده بتقوى الله وبحفظ مشرف العلم وبالدعاء لى بالخير وصلى الله تعالى على سيرنا والمه وأصحاب اجعين اله

شخ المعقولات حفرت مولاناغلام رسول العزاروي وعللته

مصحتالیه مین حفزت کی ولادت باسعیادت هزاره مین ببوتی. دارالعلوم دیوبند یم تعلیم تممل کر لینے کے بعد ستاستان میں فارغ ہوتے یشت الیہ میں دارالعلوم میں ہی مریسس نغینات کئے گئے :

حضرة العلامه كومعقولات برمكمل دسرس عال تقى داى دجرس اكترعل ار معاصري مي أب كونها بيت عرّت واحترام سے دركيم عاماتا نف أب كمشهور

له نفت العنبرص ٢١٦ دنين البادى ج اص ٢٩ ، المقدمات البنوربيرص ٨٨ -

الله خده مي مولانا مشبير المحد عنانى بمفتى عنيق الرجن عنانى (بانى ندوة المصنفين دلى) مولانا دسول خان دعمهم الدُّشال بي - دارالعلوم ديوب دي تدريسي خدمات ك دوران آپ كا انتقال سستانية بي بوا ـ

•

•

.,.

المم تلامنة

سی نیش سال سے زا مدّع صد نفینیف تالیف اور علم احادیث کی خدت می گزارا ای وجرسے اک شاگردوں کی تعدادیا کی ہزار سے بڑھوکہ ہوں میں سے صرف چند کے علمی اور تفنیفی کا رنا ہے مختصراً تحریبی . تمام شاگردوں کے کارنا ہے اور تذکرہ کرنا بہت شکل ہے .

ا- شاه عب القادر رات بورى رهيت الله عليه :

حفرت رائے پورگ کے قطب الار شاد ہونے یں کسی کو شک وست بہنیں بعلاقہ ابدالحس علی الحسینی المن دوی نے مُفعل اندازیں آپ کی سوائے حیات تحریم کی ہے۔ برگاب تین فت صفحات پرشتم ہے۔

۱- قاری مخرطیتب ماحب رحمته الله علیه

ائٹ دارالعسلوم دیوبٹ رکے مدرس اور مہتم نفے۔ تصنیف میں آٹ کی گراقالہ مدمات میں اکٹ کی چٹ رمشہور تصانیف یریں۔ (۱) تاریخ دارالعلوم دیوبٹر۔ (۱) اسلام کا ملاقی نظام۔ (۱) دین دعومت کے اصول ، (۴) اسلام اور ساتنس (۵) شان سالت (۱) شری پردہ ، (۷) معجزہ کیا ہے ؟ وغیرهم ۔

٣- مولانامناظر حس كيلاني وينامله :.

اُپُّ بہن بڑے معتنف اور محدّث تھے۔ اَپُ کی چند مشہور تالیف ت یہ بی ۱۱) کددین حدیث - ۲۱) اسلام اور نظام اراضی۔ ۲۱) امام الوحنیفی کی سیاسی ذملگ رم) ابنتی الخاتم منلی النُه علیه وستم (۵) سوائح قائمی وغیره -م. مول ناحِفظ الرِّحمان سوها روی رهمهٔ امله : .

اب بهت برسے مصنف تعے و تصنیف تالیف یں اپ کا نمایاں مقام ہے۔ چند شہورتالیفات یر ہیں: (۱) قصص القرآن جارملد و (۲) بلاغ مبین مین جلد و (۲) اسلام کا اقتصادی نظام و (۲) اسلام اور اسس کا ملسفہ ۔ آپ کی اکثر تصانیف «ندوة المصنفین دبی سے شاتع ہوئی ۔

٥ بشيخ التفيير فرت مولانامفتي محد فيع ما صبح التاعليه

فراغت کے بعد دارالعلوم میں ہی بیٹیت منتی فدائت مرائع موے رہے تھے تیا م پاکستان کے بعد کراچ میں سوارالعلوم کے نام سے عظیم الشان مرسد کی بنیا در کو جس سے رمتی ونیا تک تشندگان علم میراب ہوتے رہی گے۔ تقنیف بی بھی آپ کی گراں قدر فدمات ہیں ۔ چہندمشہور تالیف ات بی بی: (۱) تعسیم ارف القرائ اکھ جلا (۲) ذکواہ کے احکام ۔ (۲) سیرت فاتم الانبیار ۔ (۲) فتا وی دارالعدوم دیوبند، ده) ختم نبوہ ، (۱) سنت و برعت وغیرہ ۔

٧- محقق العصر هرت مولانا محدم منظورتعاني بظله العالى

الدنت الماسلام كى فيح خدمت كے لئے آپ كو تمروراز عطا فرائے اور علم ين ترقى عطا فرائے اور علم ين ترقى عطا فرائے - الترن الى نے آپ كو اپنى خصوصى عنايات سے تعنيف كا بہترين الكم عطا فرايا ہے - چيدہ چيدہ تاليف ات يرين : ١١) معارف الحديث آكم جلد در) اسلام كيا ہے - دم) انقلاب ايران اورا لم خينى وغيرہ -

› . محدث العصر مفرت بولانا محد ليرسف بوري رعبُ الله تعالى

آپ کرای بی جامع ت العلوم الاسلامیک مؤسس ہیں ۔ قادیا نیت کے ردمیں آپ نے خصوص طور پرانم کردارادا کیا ۔ آپ محدث مونے کے ساقہ ساتھ عظیم معتنب بھے تھے۔ آپ کی اہم تصانیف درج ذیل ہیں : .

 ۵) معارف السن على جامع المرندى چه جلد - (۱) نفخة العنب في حياة الشيخ الاراء
 دم) بنيته الارب في مسائل القبلة والمحاريب - دم) عصمة الانب كر وغيرو به تمام تقانيف عربي مين مي -

ان کے علاوہ چنداور تلامٰہ وکے نام بیش کے جاتے ہیں:

المولانا فخزالدين احدُّشِخ الحديث مركز علوم اسلاميه وارالعلوم ويوبند

٧٠ شخ الأدب حضرت مولانا محداعزان على ناتب ناظم تعليمات والالعلوم ديوبند-

م. حضرت مولانامفتي عنيق الرحن عنَّا في ناظم اعلىٰ ندوة المصنفيين دملي .

م. مولانابدرعالم مهاجرمدني نزيل مينموره (مؤلف فيض البارى)

ه. مولانا محدادركيس كاند بلوى شيخ الحديث والتغير جامعه اشرفي المور -

عضرت ولانا محدصدلت مجيب آبادى (مولف الوارالمحود)

. پرونیسرسعیدا حرد اکبرا با دی سلم یونیورسٹی علی کرهمه -

٨. معرت مولانا محدميان (مولف علماه مبندكا شاندار مامني)

٩. حفرت ولانا غلام نوت بزاروي ناظم بيعت علمام اسلام پاكتان -

١٠ حفرت مولانا عبدالرحل كامل لوري تبهبودي ، حفرو كاكستان

۱۱- حضرت مولانا فیوض الهمان مرونیسراور مثیل کالج لامور -۱۲- حضرت مولانا عبدالحنان هزاروی راولیت طری -۱۲- حضرت مولاناستیدا حدرضا بجنوری (مولف انوا را لباری) ۱۲- شخ التغییر خضرت مولانا غلام الدُخان مهتم دارالعدم تعلیم القرآن را ولپیندی -۱۵- مولانا عبدالفیوم خطیب هزاره - هری بور -۱۲- حضرت مولانا شفس الحق افغانی ش

حفرت شاہ صاحب کے علمی کا رنامے

حضرت شاہ معاصب کو قرآن کریم و مدیث شریف کے سیم مہرم سیمنے میں ایک امام کی حیثیت ما لئی ۔ چونکر آپ کو فقت جنی کے مقلد ہونے کے ساتھ ساتھ ترام یا بہت نام ب بختلفہ کی آراییں امام ابو منیف رحمت الدّعلیہ کی توجیہ کو دلائل کے ساتھ ترجیح دین پر درمترس ماسل تنی ۔ آپ قرآن کریم کے مطالعہ اور آیات کے معانی کی تہہ تک بہنچنے میں خاصی دلحیہ بی درم بھی کہ اکثر اوقات مطالعہ جاری درہتا تھے ۔ بیم درم بھی کہ اکثر اوقات مطالعہ جاری درہتا تھے ۔ بیم درم بھی کہ اکثر اوقات مطالعہ جاری درہتا تھے ۔ بیک فریا باکہ بعض اوقات ایک ہی آبیت بیرکی کئی گھنٹے اور کئی کئی دن بھی گرر جاتے تھے ۔ انتہائی خور و فکر در کا رہے ۔ انتہائی خور و فکر در کا رہے ۔ انتہائی خور و فکر در کا رہے ۔ ا

أستأد بيرشا كردي صلاحيتول كاانكشاف

حفرت شاه معامب کی ذمہی معلاحیتیں حفرت نیخ المهند رپر سالا مسے سے سلالا یو تک نام دمان ملاحی میں مومکی تقیں اور اکپ پر سے واضح ہو ہو کہا تھا کہ ذہانت و فطانت، متانت و دیانت کا مجتم کیٹ میری لؤجوان جگاتھا کہ ذہانت و فطانت، متانت و دیانت کا مجتم کیٹ میری لؤجوان

که نُنتشِ دوام من ۱۱۲ ـ

تدرسے علوم دین کے لئے ہی پیدا کیا گیاہے۔ وقت آنے پراس سے بہا کا بینا اس کی قابلیتوں سے میح استفادہ کرنا ہی ہوگا۔ بہی وج تقی کر مفترت شیخ الہن کر مفرت شاہ صاحب کے حالات پر کرلمی نظر رکھت تھے۔ پنا پنے جب علامہ فہریائس نموی گنے اپنی معرکۃ الآلر تالیف، اُٹارالسنن کے کھر اجزار بغرض ملاحظ مفرت شیخ الہن کہ کی خدمت ہیں بھیجے قو محفرت نے انہیں ریاجزار وائیس ادسال کئے اور مشورہ دیا کرمیرے شاگر در شید اور شاہ شیری گی سے اس کے بارے ہی مشورہ لیں۔ پنا پنے مفرت شیخ الہند ا نے ہی محد شنیوی کو شاہ صاحب کا پتہ بھی مکھ دیا۔ شاہ صاحب نے مفرت فراد سے کہ بعول خود محزت شاہ صاحب کے کرار میں نے جوا ضافے کئے وہ مقدار ہی ان کی اصل کتاب سے ذیا دہ تھے ''

بعض مثابيرفن كمتعلق رائة:

صرت شاہ صاحب بعض تحدیمی و فقب ارکے بارے یں خاص آ ٹرات دکھتے تھے۔ چنا کچر فرایا کرتے تھے سکر ملآمرا بن مجیم نفی رصاحب بحرالزائق میرے نزدیک بلاشب ملامہ شائ سے زیادہ فقہیدیمی کیونکہ مجھے ان میں تفقہ کے آٹار بہت دوسش نظرات ہیں۔ نعتیہ شای شاہ عب العزیز دہلوگ کے معاصر ہیں اور میرسم خیال میں شاہ صاحب شامی سے زیادہ فعتیہ ہیں اور اس طرح ہارے شیخ الشیورخ دشیدا صحرک کو کہا ہم اللہ

میرے نزد کیب شامی سے بڑھ کر فقیریں کے

بعض المترن كم متعلق بهي خاص دائے در كھتے تھے چنا پنج فرائے ہيں:

" مير افرد كي شيخ الجرمي الدين ابن عربي سالنہ هامس امت كي عظيم ترين شخصيتون يں ہے، ہيں۔ اپنے فن يں وہ اپنا نظير ہيں در کھتے۔ بعض الرباع ميں بڑا اعتدال ہے۔ بعض الدين ابن وقيق الديد والدين ابن وقيق الديد والدين ابن وقيق الديد والدين ابن وقيق الديد والدين عبدالب عافظ وطبعي وتم الله بين اور بعض ميں اعتدال بنيں ہوتا۔ ان كي طبعت بين شدت اور حدّ اور حدّ اب وقتی ہے۔ جدید حافظ ابن تيم بيہ ميں وہ جمہورامت شماعت ما الذي تي بي جمہور علام بين - ان كي طبیعت بين شرى بہت ہے۔ وہ سے منظر دبي حالان كي ورجم ورحلام بين - ان كي طبیعت بين شرى بہت ہے۔ وہ ابن تحقیق كو وقل الله كي ورجم و حقیقت كے خلاف كيوں نر ہو۔ بعض ميں ابن تحقیق كو وقل الله كيوں نر ہو۔ بعض ميں ابن تحقیق كو وقل الله كيوں نر ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نر ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نر ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نہ ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نر ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نہ ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نہ ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نہ ہو۔ بعض ميں التحقیق كو وقل الله كيوں نہ ہو۔ بعض ميں التحقیق كيوں نہ ہو تحقیقت كيوں نہ ہو۔ بعض ميں التحقیق كيوں نہ ہو تحقیقت كيوں نہ ہو

تنقيدى نظر

حضرت شاہ صاحب درس مدسیت اور عالب علم میں مانظ ابن تیمیئے کے علم دفعل ، جلاست قدرو وسعت معلومات کی مدح کے ساتھ ساتھ اصولی وفروعی مسائل میں تعزوات پرسخت کر دنت بھی فرمایا کرتے تھے۔ کسی مدسیت کو اگر انہوں نے ابی درایت کے ذریعیہ کرانے کی سعی کی تواسس پر ناگواری کے ایمچے میں یہ بھی فرمایا کر درایت کے کہا مانظ ابن تیمیئے ہے یہ جم لیا تھا کہ خدا کا دین یا بیغیر کی مدسیت

کے نیعن البادی چاص ۱۲۲ کے اص ۱۲۰ کے نیعن البادی چ۲ می ۱۲۳ ۔

ان کی عقل کے موافق اترنی چاہیتے تھی ؟

ای و سن سن می است می است می در است می در استی می حافظ ابن تیمیئه عقاید اسلام کے بارے میں قرآن و سنت کی در شخصی می حافظ ابن تیمیئه سے پہلے تقریباً چالیس اکا بر محققین و مسلمین نے جو فیصلے کئے تھے ، ان یم سے بہت سوں کو حافظ ابن تیمیئے نے قرار پوار کو الٹ بلٹ کر دیا تھا جن می استوا علی العرش اور نزول باری تقبالی کو انتقال علی العرش اور نزول باری تقبالی کو انتقال مکانی یر محمول کرنا شامل ہے ہے۔

بقول شاہ عبدالعزیز اس کے اس وقت کے تقریباً تمام علار امت نے ان کی مخالفت کر کے قب وب دکامستی تھہا ایت است داحد دضا بجنوں گئے نے مزید وضاحت کے لئے اس اکا برامت کی وہ تنقب دات جی کردی ہیں جواب کے مافظ ابن تیسیٹ پرکی گئی ہیں ۔

ايني بعض اكابرسة خصوى تأنثر

حفرت شاہ صاحب تمام اکابر کا بے مداحترام کیا کرتے تے لیکن چندا کابری کے مفرت شاہ صاحب تمام اکابر کا بے مداحترام کیا کرتے تے لیکن چندا کا بری کا بہت موسی کا برد مندوستان آئے تو دین حفرت گنگوئ کے پہال دیکھا ۔ اس کے لید حفرت بندوستاد دحفرت نیخ الهند کی اور حفرت رائے بوری (شاہ عبدالرحیم کے پہال دیکھا

که آنوارالباری ج ۱۱. که ان فتهار دعمد مین می امام طوادی مناسط و علامانشعری من<u>طقط</u> هر بعقق ما تریدی <u>ساسط ه</u>ر، علامه الامالی منظمه ۱۳۸۸ میلام میبیدی <u>۴۵۸ مه ۲۵۷ م</u>ر، علامه این عبدالبرسر الم اعرامام الحرمین همیم هر، مام عزالی هم هره این برا منهلی مح<u>ده و</u>مر، امام رازی این منظم و خفیرهم مفکرین و منطقین شامل مین -

اب جود یکھنا چاہے وہ حضرت مولانا استرف ملی تصالوی کے ہاں ماکر دیکھے "

حضرت شاه صاحب كافلسفته يم

حضرت شاه صاحب كافلسفة على يرتف كد دي مدارس مي برضيف اور برُجِلنه والنور بي مدارس مي برضيف اور برُجِلنه والنوري المركز والمحتى المركز والمركز والمركز

یبی وج تقی کہ شاہ صاحبِ صرف کتابوں کے مضاین بڑھانے پر اکتفا مزکرتے تھے بلکران کے اخلاق و اطوار اورعا دات و حصائل کوسنوار نے کی طرف حقوی توج دستے تھے ۔ درس کے دوران فرماتے دستے کہ عم حاصل کرنے کااصل مقصدا پی اپی شخصیت کی تکمیل ، تہذیب اخلاق اور تزکی نفس ہے کیونکریہی وہ عناصر ہیں جوروح کی باکنرگی اور حصول عرفان کی بنیاد ہیں ۔ کیونکریہی وہ عناصر ہیں جوروح کی باکنرگی اور حصول عرفان کی بنیاد ہیں ۔ یونلسفہ تعلیم آپ کو اپنے اسائنہ کوام خاص کر سینے الہند مولانا محمود الحسن سے ملا تھا۔ ای فلسفہ تعلیم کے سائیے میں آپ نے اپنے آپ کو دھالا

جديرعلوم سے وا قفىيت

مصروالوں نے جدید مغربی علوم پرع بی میں جو کتا بیں شارتع کی بیں اور ختلف مغربی ذبا بوں سے دراچہ ان نے عفرت شاہ صاحب ان کے ذراچہ ان نے علوم اور نی تحقیقات سے بھی کانی وا تعنیت رکھتے تھے۔ خاص طور پر طبیعیات میں پورپ نے جو ترقی کی ہے اس کے معترف اور اس کے معنید بہلوکے قدروان تھے۔ ای دجہ سے مشہور مصری فا علی طنط اوی جو ہری کی تعنید جو اہرالقران کے مطالعہ اور اسس سے علمی استف اور کا مشورہ دور سے اہل علم کو بھی دیتے تقے حالانکم اسس میں بہت می جزیں ایسی بھی ہیں جو سخت نالپ ندیدہ ہیں۔

علماء معاصري ي أراء:

یوں توحفرت شاہ صاحب کی علی اور عملی شان کے متعلق دنیا کے مرج رہا کمار آا زماء کرام نے مختلف تعریفی آراء کا اظہار کیا ہے۔ ان کی تعد ادبہت زیادہ ہے۔ میں صرف شاہ صاحب کے چندا ساتذہ اور چندمشہور علماء کرام و زعاء کرام کی آراء کواپنی ناقص محربیں لاتا ہوں۔

- آپُک استادِ محرّم حفرت شیخ الهندرهمة النُّد فرات بن که الدُّ تسالی نه حضرت کا شمی گر الدُّ تسالی نه محضرت کا شمی گری است اور مهترین محضرت کا شمی گری دائے اور مهترین مافظ سب کچه رقم عزایا تقدالے ا

ك نغة العنبرس،٢٢٢.

حفرت ملیان دوی دعمته لنه فرمت بن کرشاه صاحب ایسار كاظا برخا توش اور باطن مونتوں سے بمرا ہوا ہوگ مفرت مولانا مبيب الزحان ثماني وعمة المعفرات بركه حفرت شاه مر ولن والمصلة يوست كتسفان تقيله - پیرطرنیست معزت مول نا انترف علی تعانوی فرات بی کدمیرے زدیک اسلام ك مقانيت كى دليل السس المست ين حفرت شاه ماحث كى ذات كرامى كا وجود باس الع كواكردين السلامي كوئى كجوى بوتى توشاه ماحث قطماً اس دين برندرسية به - جب حضرت بوری کے نے کے دا دالکوٹری کواسنے استاد حضرت شاہ مآب لا منقىرتغادف قاموين كرايا حبكه أي° فيف النارى تسرع صحح مجارى" اورٌ نغب الاَّارِ فَى تَحْرَى اما ديث الهوَّارِ" جِيدِ النِّ كِيدِ الْفِي كَلْمُ قَا مِوْ تَشْرِيفِ لِمُ كَعَمَّ تُرْشِيخ كوثري كومفرت شاه صاحب كى علميت كا الدازه بوا بيرات في الك علس مي فرايا: م النَّدْتُعَا لِيُ شِيحَ الوْرِيثَا كَمُسْمِينٌ كُوجِنتِ الفردُوسُسِ مِي اعلى درجات نصیب فرائے جنہوں نے اپی زندگی میں دین اسلام کی مقانیّت کے دیمراطل قوت کے سامنے اپنی دختا سے میٹیں گئے کر باطل قوت کھٹنے شکنے ہر مجبور ہوئی مضرت شاہ صاحب کی قادیا نیت کے خلاف جدوجہ در پر تاریخی کے اوراق کو اہ ہم جوکر تالیف و تصنیف کی صورت بیں دنیا کے ہر کونے میں بہنچ مکی ہیں۔ اسس سلسلہ کی سب سے معمدہ کتا ہے اکف الملحدین ہے ہیں مصرك ممتا زعا لم منبلي محدث على المصري فرمات بي كرمي ني مشيخ محد لورشاه له مقدر الزارالاري عص مع الفي العنص يم تاريخ دالعلوم داويد، وتوى 110 من ١٩٠٠ يَّه اكابرعلا - ديومدس ٨٠ ، نفخ العنرص ١٣١ - سل مقالات كوثري من ١٣٥٩ -

حبیه اکوئی ایسا عالم و محدث بنیں دیکھ اجوکر حافظ ابن حجمی، ابن تیکید، ابن حزم اور ملامہ شوکا نی دیمیم الند جیسے علمار کی نظر ایت پران کی علمی شان کو علی ظ دیکھتے ہوئے تنعقب د کاحق اواکر سے کیلے

سے ملآمہ ڈاکٹر محداقبال فرطنے ہیں کر معضر سے شمیری کی مثال مجمیلی پانچ صدیوں ک ہیں ل کتے "کے

-- شیخ الاسلام حضرت مولانا حکین احد مدنی رحمة الله فرات بی که می من مصرت کشیری کی شال علی مدیدان بی نهیں بات اور نرج از مقدس اور عراق و شیری کی شال علی مدیدان بی مهند وستان می نهیں باتی اور نرج از مقدس او ترکس در کیاں و شام میں باتی ۔ باوجو د کیر میں نے وال کے جتر علمار و نفل رسے ملاقاتی کی دلیاں حضرت کشمری کی مثال نریل کی سیک

- معفرت مولانا عبدالما جددريا بادئ فرمات بي كالمحضرت الورشا كشيري بهت برائد من المشري بهت برائد من الماز من الماز من الماز برائد الماز من الماز برائد برائد

۔ معنرت مولانا شبیداحد عنمانی فرائے ہیں کہ ہم نے مفرت کشیری مبیدا عق بور کا مالم میں نہیں دیکھیا اور ہم یہ سمجھتے ہیں کہ حضرت شاہ صاحب نے خود میں ابنی مثال نہیں دیکھی ہوگی اور اگر کوئی ہم سے یہ بوسمجھ کرتم نے ابنِ دقیق العبدیا حافظ ابنِ مجرکو دیکھا ہے تو ہم یہ کہیں گے مسلل ان دونوں کو حضرت کشیری کی صورت میں دیکھا ہے تھے

له الانورص ۵۹۵ - سمع بميس بُرْر صله ان ۲۵ ، ۱۵ برطه رونوپندص ۱۸ ، نفخة العنبص ۲۸ ، مقادت الذا دالباری ۱۳ مص ۱۲ العنبر ص ۲۳۰ - اکابرعلما رویوبندص ۲۸ -

مله مكيم الآمت نقوش و بمار ات من ١١٠

هد حيات الوص ١١٠ مقدم الوار الباري ع ٢٥٠ ، ٢٢ ، الا بطار د لوبد م ٨٦ -

علامہ رہشید رضاکے تا ٹران

بناب عرمت در مسدر در ما مری کر سال میں وارالعلوم دیوب دی ایات فرائد و بال ملام کر میر کر ایک علی خطاب کو سنا و بعدی این تاترات کا اظہار ان الف ظیم فرایا : " اگر مجھے اس جامعہ اور ملماء دیوب دی زیارت کا شرف حال نہوتا تو یں مندوس تان سے نامراد والیس ہوتا " مصر والیس ہونے کے بعد اپنے المان رسالے " المت از " یم تحریر فرایا . " مجھے دارالعلوم دیوب دد کھنے کا شرف ماصل ہوا جو کر حقیقت یں " از هر مهند " ہے ۔ یں الندت الی سے دعاکر تا ہوں کہ اس جامید کا فقع پورے عالم اسلام یں دور دور تک بھیلات اور تمام مسلما نول کو اس مادر علی سے دومانی طور پر سیاب ہونے کی توفیق عطافر طاتے ، ایر نئم این ۔ مجھے مهندوستان یں ای خوش کہیں بھی حال نہیں ہوئی ، حبتی وا را لعلوم کو دیکھ کر حال ہوئی ہے ۔ ہا ہے بال علماء دیوب دے بارے یں تعقب وجمود مشہور تھا ایکن دیکھنے سے معلوم ہوا بال علماء دیوب دے بارے بی تعقب وجمود مشہور تھا ایکن دیکھنے سے معلوم ہوا کہ دوماس تعقب وجمود سے پاک ہیں ہے

جب آپ نے ڈاکٹر ای، فنسنک کی کتاب مفتاح کنوزاک تند کا مقدم بحریکیا اس بی آپ نے اقراد کیا ہے کہ اگر اسس زمانے میں علوم حدیث پر علما رہند کی خصوص توجہ نہوتی تومشرتی ممالک سے برعلم نیست ونا بود ہوجا تا حب کرمصر شام، عراق اور جازمقد تس میں دسویں صدی سے صنعیف ہوچکا سے اور ۲۰۰۰ احتاک اس میں مزیر ضعف کا بھی امکان سے کیے

له مقدم الزرالبارى ٢٥ من ١٤١ ، نغية العنبص ١٤١ نقش دوام م ٢٧١ -

الع اريخ الدموة الاسلامية في المبندس ١٦٢ ، مغتَلَج كنور السنت واكثراى فن كم (ق) ، نفخة العنيص ٨٠٠

شاه مهاحث اورعلام لرقبال

اور علاتم اقبال می حرت الورشا ہ کے بطیعے قدردان اوران کے علم ونفنل کے معترف تقدردان اوران کے علم ونفنل کے معترف تقے۔ دولوں کا کشمیرسے ہی وطنی تعلق تھا۔ یہ ان کی باہم فلوں وحبت ہی تقی کر حب حضرت شاہ صاحب دیوب دسے مستعنی بہوئے تو علامتر اقبال نے ب مدکوسٹ ش کی کرکس طرح شاہ صاحب لا بوری قیام پر رضامند موجائی ، ایکن رہتے ہوئی ۔ موجائی ، ایکن رہتے ہوئی ۔

شاه صاحب كامنظوم رساله منسرب الخاتم ، مب شارتع بوا تو انهول في علام أن من منسب الخاتم ، مب شارتع بوا تو انهول ف علام اقبال كوم كخفرك طور براكس كا ايك نسخة ارسال فرايا و اقبال نديب ير رسالر نورست برسا توسي إحتيارة لم شكعنه رسكا :

میں توانورشاہ کا یہ رسالہ بڑھ کر دنگ رہ گیا موں کہ رات دن " قال اللہ مقال الرق کو دائے ہے۔ مالی اللہ مقال الرق کو دائے ہورپ کا بڑے سے مرا اللہ فی معمل المحصل کے اوجود اس کے دریا کا بھرے سے مرا اللہ فی معمل کا اور سے دیا دہ بہنیں کہرسکتا ہے کے

علاَم اقبالُ نے ایک علس پی شاہ مآ بسے جب زمان و کمان کے متعلق استفساد کیا ، تو اُرپ نے اقبال کو عراق کے درمالہ " خابیت البیات ف متعقیق آلزهان والم کان 'کی طرف توج دلائی ۔ اقبالؒ نے شاہ مار ب کو بتایا کر یور پی محققیں نے اس مسلم کی تفیق کی ہے ، چنا کچہ نیوش نے بھی اس پر بجٹ کی ہے ۔ شاہ مار بنے فرما یا کریں نے نیوش کی اکثر تھا نیف دیمی بی ، زمان و مکان کہ

له افرشاه محشيري إدران كى على كارنائ، د اكر قارى محروفوال الد، ص

اس نے دیمی مکما ہے وہ اکٹر حکر عواتی کے مذکورہ رسا لیسے مانو ذہبے، لیکن اس کا حوالکیں بھی نہیں دیاہے۔ اقبال بڑے حیران ہوئے۔ التُدت الى كاطرنت حفرت شاه ماحبٌ كو حوا خلاص علم وتعوّى اورب بنا همايّت عطا ہو تکقیں اکس کے با وجود ان کی تواض اور علی ایکام کی قدر دانی واحزام اور قرآن و منت کی خدمت کے سبب علماءِ معاصر س کے ساتھ اور ان لوگوں کے ساتھ وجو تنت مدانوں میں دی کی فدمت کر مستقع نہایت توی تعلق نفیا ۔ اگرچ اصطلاح یں ، انہیں علم کے خطامے نہیں نوازا گیا۔ مثال کے طور پر علامترا قبال مردم کو لیجئے۔ علامتر مشمري كان كے ساتھ نہاست قوى تعلق قائم تھا۔ علام اقبال نے أربي سے دي مشكات كم ملي بورا استفاده كيا-خصوصًا قا ديانتيت كي رُدّي جو كورخ مايا اور دواشعا د ملکقے ان می علّامکت مینًا کی پوری سرریت ی عال تی مولانا محد انظرشاه صاحب <u>ملمنے ہیں کر ڈ</u>اکٹرصاحب ختم بنوّۃ کے متعلق انگریزی میں تبہ غطیے تحرمیے کے ب_کر جن مِن علامکشمیریٌ سے پورا پورا استفادہ کیاہے لیے

ملم ہوا فوراً ان کے ہاں تشریف لے گئے اور قرائن وحدمیث کی روشی میں قادیاً پت کے کفر کو واضح کیا۔ ڈاکٹر ما حب متاثر ہوکر کمیٹی سے مستنی ہوئے اور قادیا نین کے فِلان اشعار ومقالہ جات مکھنے شرع کئے ی^ا ہو

ردِ قادیانیت ین آپ کی فدمات:

الله تف الى كايرا زلى قانون ب كردين اسلام كو بميشه كه نے غالب دكوتا به الله تف كل كايرا زلى قانون ب كردين اسلام كو بميشه كه نے خالب دكوتا به الله تف كور الله تف كور الله تا دين ك ملاف برى تعدا دين على فرادستة بين جوب بم تاديخ ك اوراق بليخة بين تو دين اسلام كے خلاف برى تعدا دين فقت كور نظائة بين خوارج كافيت ، معتزله ، شيعتيت كافت اور يہ فقت ختم بنين مون بات بلكه ان كى تعدا داور يہ فقت من بين مون بات بلك مان كى تعدا داور ديا ده بوق دمتى سے جيے تصور اكرم صلى الله عليه وسلم كے زبان سے ظاہر بوتا ہے ، اب فرات بين فان من يعنى منكم بعدى ف بدى الحد الله فاكانيوا كادور يا اخت لاف قيامت كى علامت بين سے ايک علامت بين المدر افزاق واحت لاف قيامت كى علامات بين سے ايک علامت بين

مله قبال در تغير مورد ١٧٠ نتش دوم م ١٨٨ ، خلوط اقبال م ١٥٨ ، اقبال ورظار باكتبان ومندوستان م ١٥٨٠ عه مع مسعر ن ١ م ٧٥ -

اکھ اُر بھینیکے یں کوئی کسرنہ یں جھوٹری ۔ دات دن ایک کرکے کام کیا ۔ اُپ ٹود فرہے متے " جب سے مهند دوستان میں یہ فعت نہ پروان چرط ما ، مجھ پر نمین دحرام ہوگئی چونکہ وگ دیں اسلام کی حقائیت میں شاک دشعبہ کرنے گئے اور ای حالت میں تیجہا اور گئے ۔ یہاں تک کہ الڈنق کی نے میرے دل میں اِلف اوکیا کراس فقت کی شان دشوکت عنویب ختم ہوگی اور اس کا داکر ہ کا دیک ہوگا ۔ اس القار کے بنا ر پر مجھے الممینان نفید بہوا اور ان کے خلاف مہم کو تیز ترکر دیا ہے

ائن نے اس فت نے خلاف کام کرنے کے لئے معاصری علی ارکونوم عیق سے جگایا اوراپ شاکر دول کو اسسے خلاف صف ادار ہونے کا مکم دیا۔ الندی لانے دوستوں اور شاکر دول کو کام کرنے کی توفیق نصیب فرائی اور سب ابنی اپنی میڈیت کے مطابق کت میں اور دسالے تا لیف کئے۔ یہی وج تعی کہ عالم اسلام کے تمام علا اِس فنت کوجڑ سے اکم الرئیسینکے پرمتعق ہوتے اور اسس میں مجاہر تمت معارت مولانا سید عطار النّدشاہ مجادی کی مرزا ہی میں جمیعت احرار کے مناعی جیاری تابی ذکریں۔

یوں تو حفرت علا ترکت بھی کی بے پناہ کو کت شوں پر دلالت کونے والے واقت کر کڑتے ہوئے واقت کی کرتے ہوئے ہا۔ کر تے کڑتے سلتے ہیں مکیں سہ اہم واقعہ فیصلہ مقدمہ بہا دلیو رہے ہو کہ ایک عورت نے اپ قادیانی فا وندکے فلا ف دائز کیا تھا ، اس کی پیرٹری آپ نے لیے دوستوں اور شاگر دوں کے ہمراہ کی ،جن میں مفتی محرشفیٹ ، ستید مرتفیٰ صنّ، پروفیسر مجم الدین ، قاباؤ کم مورسہ

اس مقدمہ کے دوران اکٹے نے مسُلختم بوت پرتسری دلائل دیتے ہوئے جب

ئ نخت العنبوس ٢٠٤٠

متعدد مجتهدین اسلام کے اقوال کی دکھشنی میں میٹا بت کیا کہ توائر کا منز کا وزے قر قادیا نیوں کے وکیل جلال الدّین شمس نے یہ اعتراض کیا کہ آپ تو توائر کے منار کو کا وزئے ہیں جب کہ بحرالعلوم نے اصولِ فقہ کی مستند کتا ہے مسلم الشوت کی شوی " فرائے الرحوت " یں مکھ اسے کہ امام دازی توائر معنوی کے مسکریں ۔

اس پرشاہ ما حب نے بچ سے مطالبہ کیا کہ اس سے ندکورہ کتاب اور والم طلب یکی اس سے ندکورہ کتاب اور والم طلب یکی اور پر بیٹ ماند نہیں دھوکر دینا چاہتے ہیں۔ یں ایک طالب علم بول مین اس سے لاجواب بنیں بول گا اور فرایا بنیں می مال بوت ہیں میں ایک سال بوت ہیں میں ایک سال بوت ہیں میں ایک اس کتاب کا مطالعہ کیا تھا۔ بجرالعلوم نے یہ بیس بنیں کھا کہ امام رازی تواتر معنوی کا انکا دکرتے ہیں بلکہ انہوں نے یہ لکھا ہے کہ امام رازی معنوی ہونے کا انکا دکرتے ہیں بلکہ انہوں نے یہ متواتر معنوی ہونے کا انکاد رحمۃ میں الصلا لمتے اس کے متواتر معنوی ہونے کا انکاد

یر کہتے ہوئے آپ نے فائے الرحوت کی عبادت پڑھ کرسنائی۔ جانالایک شمس اپی مریح فلط بیانی پرشرمت وہ ہوکر دہ گیا۔ اپ نے پانے دن تک متواتر اپنا بیا بی مریح فلط بیانی پرشرمت وہ ہوکر دہ گیا۔ اپ نے بان کو مریک بیان اذہر کے ام سے ساتھ صفحات پرشنم مطبوع ہے۔ اس میں قادیانی کو قرآن و مدیث کی روشی میں کا فرقرار دیا۔ آخر کا رائد تقال نے علام کمشیری اور ان کے شاگر دوں ، ساتھیوں کی مسائی جمید قبول فرما کر عدالت شاہ مائی کی دفات کے بعد رائد اللہ میں ترمیخ نکام کا فیصلہ صادر فرمایا جو کر وصیت کے مطابق آپ کی دفات کے بعد رائے اگر ہے۔

له الأوَّدس، ٢٠١ ، حياة الورص ١٢٠ - بيس برُسه مسلمان ص ٢٩٥ ، نشرَّ دوام ص ١٨٩ -

علآمرت می کی نے اس فت کے خلاف کی تصانیف سخر کی میں آم کتابی مندوزیل میں: ۱۱) اکف دالملحدیں۔ دم) استصریح بما نواتر فی نزول کمیسے۔ دم) عقیدہ الاسلام فی حیاہ عیسیٰ علیدالسّلام بی جا دوں کتابی علیہ السّلام بی حیاہ عیسیٰ علیدالسّلام بی جا دوں کتابی عربی زبان میں ہیں اور ایک کتاب سخاتم النبیتین فادسی زبان میں ہے ۔

ایک کے فران پر بعض تلامذہ اور دوستوں نے بسی اس کے خلاف کتابی تعنیف کی ہیں، جن میں معتی محد شفیع صاحب، مولانا بر دعالم صاحب، مولانا محداد رئیس کا ندھلوی ماحب، مولانا محداد رئیس کا ندھلوی ماحب، اور ستیدم تقابل ہیں۔

له تاريخ دارالعلوم دلوبنرص ١٤٠ - الانورص ٥٠ ٥٠

•

علم تفييرين شاه صاحب كامرتب

حفرت شاہ معاصب کاعلم کسی ایک فن تک محدود نہ تھ المکہ تمام علیم متاولہ میں انہیں درجہ اجتہب دمال تھا۔ جنائخ علم تفسیری بھی النُّدلت الی نے ایپ کوب پایا ملہ عطافر مالی تھا۔

علام سیولئی کے قول کے مطابی تفید کاحی مرف اس خفی کو ہے جو پندرہ علیم النت ، تخوم مون ، استعقاق ، معانی و بیان ، بدر ہے ، اصبل دین ، قرآت اسببائنول فقسم ، ناسخ دمنسوخ ، احادیث نقر ، احول نقر ، علم دهبی) یں مهادت رکھتا ہو سب زیادہ ایم شرط عربی زبان کا ذوق ہے ۔

حفرت ناہ صاحب کے تعنیری نونے دیکھ کریم معدام ہوتاہے کہ آپ ان سب علوم کا مجوع سقے، تب ہی الندن کی نے اس منست لازوال سے آپ کو سر فراز فرایا ۔ دوسرے مغسرین کی طرح آپ اگری کوئی تعنیز میں بھی ، مگر فیف البادی ، مشکلات القرآن میں قرآئی شکلات کے سلطے میں جواہم کا رنامہ انجام دیا ہے وہ آپ ہی کا حقیب، مرت ایک موفوع کے ادے میں شاہ مماحب کا نقطۂ نظر چش خدمت ہے ۔

ناسخ ومنسوخ

یرایک طویل و تین بحث به پورے دومنوع کا احاطر کرنامیرے بس کی بات بنیں اس لیے صرف شا مصاحب کا مختین ظاہر کرنے کے لیے محقر اُ عوض ہے کہ نائ ا مسنوخ کی یہ اصطلاح وسیع معنوں یم سنتھا ہے - یربحث علیم اسلای کی طرح دوسر اویا ن میں بھی پائی جانی ہے دیکن سنم طریقی یہ ہے کوعیسائی خرب یں ناسخ ومنسوخ کا جو خلط مغہوم دائے ہے ، ای کواس مام کے ناسخ ومنسوخ کے مسئلہ پر بھی جہاں کرنے کی خروم کوسٹ کی کئی ہے۔

منلاً سرستید منطقه بی و اگرچه سسخ کا اُسان عقیده قرآن بی بیم کیا گیاہے گر مسلان اس اجتماع ضدین کی تطبیق کی حتی الا مکان کوششش کرتے ہیں، تام بمجبوری ان کومتر بونا پڑاہے کہ قرآن کی ۲۵۰ ایستی منسوخ بین ؟

شیخ اب حرم سخ کے قاکل سنے کیے

بلال الدين سيوطئ في مرف بيس ميول كومنسوخ ما ناسب ·

شاه ولى الدُّحدِّث دالون كان معرف بالرجي اليون كومنوخ كهاسب -

نواب صدایی حرضان نے کسی آئیت کو منسوخ ست پہنیں کیاہے ، داور تا سیدی متعقیق

كاقوال نقل كئة بي ـ

له خلبات احديم من ۱۲۱. سمرسيدا حميفان کراچي سايسود. شه الاسکام في احول الاسکام جهمن ۹ حرطوم معر ۲۵ ۱۳ احر .

شاه صاحب کی رائے

مین حقیقت یں قرآن کرم کی کوئی آیت بھی منسوخ ہیں کیونکہ نسخ سے میری مراد
یہ کہ دہ مت مامور جن پر آیت شخص اس طرح سے ختم ہو جائیں کر کسی لفظ اور کی
جُرُرِ بی عمل باقی نرد ہے ۔ اس طرح کی کوئی آیت قرآن میں ہنیں ہے جو لوگ نسخ کے
قائل ہوتے ہیں دہ محفی اسس وج ہے کہ وہ آیت کی خایت وانہ ہا سیمیف قامر
ہے اگر ذرا تد بڑا در خور و ف کرے کام لیتے تو بقیناً نسنے کا اسکاد کرد ہے ۔ مولا نا سین کی
دھرالند اس مسئلہ می صفر سے شاہ صافت کے ساتھ مشفق ہیں ۔

ك مشكات القرأن ص ٢٩ ، فين الباري جام ١٥٩ -

علم مدیث بی شاه صاحب کامزیر

حفرت شاهماحب كاسلسله عدميث مولانا محدقاسم نا نوتوي اورمولانا محمو دالحسن کے داسلے سے حضرت شاہ ولی الند عدرث دہلوی تک البخیاسے ۔ ای سل ای حضرت شاه مات فرملت بین مهم ولی التُد بین بهارے دین اسنا د مفرت شاه ولی الترسی متعل بین-ای اعتبار سے بم شاہ صاحب کی اولاد اور وہ ہمار سے مورث اعلیٰ بین؛ يه فاندان ايك ايسي سعادت كاما لكسب حس كه اسلاي علوم كم عيثم زعرف مندوستا بلكه عالم اسلامي يريهو ف كردا رالعلوم ديوبندى صورت ير منودار موت _ حب نقه الحدميث بركلام فرات تونهايت مدلل اندازي مذابهب اربعب ذكر کرکے دارج مذہب کی وجوہ ترجیح بیان فرماتے اور اس میں محدثین کے اقوال ترتیب ك ما تقذ ذكر فرمايا كرت و سب سے بہلے المرامجتب دين مھرمتا رمخ عظام كے ا توال نقل کر کے اختلاف کے اسباب بھی بیان فرماتے۔ کہی کمبی متقدیمیٰ کے اقال بران کی علمی شان کو ملحوظ رکھتے ہوئے تنقید کرتے سکین طلبہ کو ان کی شان یں ب ادبی کرنے پر تبنیب فرمات - آب بنوی مباحث وبلائ سائل میں اکا برک اقوال نقل فرمات مثلاً تحويم سيبويرك اوربلاعت ين شيخ عبدالق اهرجرجاني اور علم دمحشری کے اور لغت یں امام ہو حری و زمحشری کے اقوال بقل فر لمتے تھے لیہ له الافرص ۲۵، ۹۸ م ، مقدمه الذراباري ع ١٠ص ٢٢٠ مين الباري ع اص ٢١

ك أَبِّ كاكلام نبايت مخقر بوتاتها ، اسى وجه على نا اشرف الى تصانو كُافرات ہیں مر علِآمرکشیری کے ایک ایک جملہ کی تشریج کے لئے بسا اوقات ایک مستقل کتا هممى حاسكتى تقى "يلَّهُ چونكه علاّمه صاحبٌ كا كلام بهرباب ك حامع تشريح پرْمستشتمل موتا تھا۔

گویا *کېشکے ملقه درس می بیڅو کری*ژمین سلف که یاد تازه بوتی تقی جب متون می^ت پر کلام فرمات تو بیمندم بوتا که امام لمحاویؓ یا امام کاریؓ وسلمؓ بول رہے ہیں۔ نعتہ ا الحديث بربولية توامام محرم المراح وتالي مديث كى بلاعت يركو يا موت توتفتاناني اورجرمانی کاخیال کورتا، اسار شراعیت بیان کرتے تو ابن عربی وشعران کا کمان واتا.

درست صحيح نجارى كي جيندامتيازي خصوصيات

اپ کی عام عادت مبارکر برتلی کر تدریس شروع کرنے سے بہلے وخو فرط لیتے پىر درسى مدىث كےلئے يُروقا را ملازى تشريف ركھتے .اَپ چَيانَى ير بيھُو كم تعلیم بهند فرماسته - دوسری مهامعات اور مدارسس کی طرح کرسیوں پرتعب لیم کوقطعاً ناب ند فراست اب طلبه ي بهتري قوة علميد اسط كرن ك انتها كي كوست ش فرات تاكروه اسسك ذرايسة تمام مسائل ومشكات فيح طراقيت مل كرسكين. جب آپ درس دسینے کے لئے نشریف رکھتے تو اکثر تروح مدیث اپنے پامسس د کھتے تاکہ مسائل کے حل میں اُسانی ہو، ان میں سے *جس شرع کی عنرورت ہو* تی

له حيات الأرص ١٢٨ - شه نفخة العنبرص ١٠١ ، فيض البادى ١٥ ، ص ٢١ - '

ایی سرعت سے منتخب فرماسیتے کویا وہ تمسام شوح آپ کی نظروں میں ایک ہی در در ہے۔ رہے بہنے مدیث کی لغوی آشریج اور نخوی اور بلاغی تحقیق کرکے موضوع مدیث کی تشریح دریث کی تشریح دریث کی تشریح کو ملام کا خلاصہ بیان کرکے ایسی جامع تستریح کے ملام کا خلاصہ بیان کرماتے کو یا کرے کا لب ملم مطمئن ہوجائے اور میرا کیگ فن میں ایسا مدلل بیان فرماتے کو یا ہیں بلہ

آپ کے درس مدیث میں دیگر تحدیث غالب تھا فقرحنی کی فارمت بھورت ایک و ترجیح بلاث برآپ کی نرندگی تھی لیکن دیگ محدثا نرتھ ا فقہی مسآئل برکا فی سرواصل بحث فرمات لیکن انداز بیاں سے برکبوں مفہوم نہیں ہوتا تھا کہ آپ مدیث کوفقی مسائل کے تابع کر رہے ہیں بلکہ یہ واضح ہوتا تھا کہ آپ فقہ کو بجمیم مدیث آبول کر رہے ہیں۔ گویا عدیث کا سارا ذخیرہ فقت چنفی کو اپنے اندرسے نسکال نکال کرپش کر ہاہے۔

علام سیدر شید د من آجب وادالعلوم ولیب د تشریف لاتے تھے۔ اس وقت مخرت شاہ معاص بر میں دوشتی مخطاب میں دادالعلوم کے علی مسلک پر می دوشتی و دال تعربی کا ایم جزور تف کہ بہم تمام مختلف فید مسائل میں فقت منی کو ترجیح ویتے ہیں۔ علاقہ برخید دوران تعجب آمیز لہج میں کہا کہ سکیا سارا ذخیرہ مدیث مرف فقت منعی کی حمایت کے لئے ہے " شاہ معاص خطاب کا دُمُ تبدیل کرتے ہوئے فرما یا کہ مہیں تو ہر مدیث میں وی نظر او اسے جوامام الومنیف نے سمجھا اور کہا ہے۔ اس پر شاہ معاص بے منتلف فیالیں ہی دیں۔

له مقدمه انواد انباري ج ۲، ص ۲۲ ، فين الباري ج ١، ص ٢٢ -

فاص فاص مواضع میں مدیث بنوی کا مآخذ قران کرمی سے بیان فرمات-ای مناسبت سے بہت ی مشکلات قرآنید کومل فرماد کیے تھے .

سائل فلافسيدين تفعيل ك بعديمى بتلاسية كراس متلدي ميرى دائ يسب كويايراكية مكانيم البوتاج طلب كي موجب طمانيت بوتا -

عافظ ابن جرعسق لان أمام شافئي كى تائيدى مابجا امام طادى كے اقوال اسلال نقتل کرے اس امری پوری کو مشتش کرتے کہ امام طحاوی گاجواب صرور ہوجاتے <u>گوا</u> بغير جواب ديت كررن كوما فظ عسف لا في مسحق كري نع شافيت ادابي کیا۔ درس میں حضرت شاہ صاحبؓ کی یہ کوسٹس رمہی تھی کرمساً مل فقہیہ میں بغیر فافظ

اب جرن کا جواب دیتے ندگزری -حضرت شاہ صاحب کے ملی تجری وجہ سے درسس مدیث عرف علوم مدیث يك محدود مذرمت نق المكربطيف بيرايدي سرعلم دمن كى مجث مهاتي تعي يعني ك كا درسس حدیث، نفت؛ تاریخ وا دب، کلام، نلسفهٔ، منطق، ریامنی، سائنس وغیر تمام علوم مديده و قد ميسه ريشتنس بوتا تقيا.

تفردان يستميري

علامه کشمیری گئے توا ترکی ایک تعتیم بیان فرمانی ہے جوکہ آپ سے پہلے کی نے بھی اسس ترتیب سے بیان نہیں فرمائی ٔ یہی وجرہے کہ مضرت مولانا شبیر احمد عُمَانٌ وْرالت مِن كريتمسيم آب سے پہلے اس ترتیب كے ساتھ كسى نے بيان الله ك - المنا يرعلا مركشميري بي ك تفردات مي سي الم و دير كرتوا تركى جارتسمين إلى

له فتح الملهم ع اص ٢ ، نفذ العنرص ٢٥ ، نفتش دوام ص ٢٨٩ -

د تواترا لاسناد: مدیث کوشروعسے آخرتک ایس جماعت دوایت کرے جس کا جموٹ پرجم ہونا محال ہو اس کو تواتر محدثین می کہتے ہی جیسے مدیث شریف: من کذب علی متعمداً فلیتبو أمقعد الممن المنارع، متواتر الاسنادہ ۔

۲- متواتر الطبقه: وه کلام جوم مک جماعت کی صورت می پهنیا بوجیے تواتر قرآن کریم ،کراس کومشرق ومغرب می سرمسلمان پر مقاسے، حفظ کراہے اوراس مارج دوسروں کومنتقل ہوتا رہتاہے اور اسس میں سندی کوئی صرورت پیش نہیں آتی۔

۳- تواتر العمل و التوارث: ایک ایساعل من پرحضور بی کریم کے ذات سے آئ تک ایک بڑی جاعت عمل کرنے والی ایسی بوجس کا جنور من پر متفق ہونا عال ہو جنیدہ سواک کرنا، پالخ وقت نماز ادا کرنا وغیرہ ۔

۲- توات القدرالمشترك : جولفظ كے لحاظ سے مختلف ہواور
معنی كے لحاظ سے ایک ہو، جیسے ایک روایت یں ہے كم حاتم نے شورینار
كى كوھئىد كے ہيں . دوسرى روایت یں ہے كماس نے شواو نظ حدقر كے
ہیں . تیسرى روایت یں ہے كرامس نے ایک ہزار دریم حدقر كے ہیں۔ خاتم
كى سخاوت كے بارے يں يہ روايتيں تواتر كى حدتك پہنے جبكى ہيں - يہى تواتر قدرِ
مضترك ہا دراس ميں قدرِ مشترك حاتم كى سخاوت ہے ۔

بنده کی ما نص دائے میں بھی یہ تقسیم عَلاّ مکشمیریؓ کی تغردات میں سے ہے جونکہ بندہ نے حافظ الخطیب البغ ادیؓ ، حافظ ابن الصلاح ، جلال الدین سے دمی ہ مافظ اب*ن مجرٌ ، ڈ*اکٹر مبیج صالح ، ڈاکٹر جمال الدین قاسمی کی کت ابوں کا مطالعہ کمیا ، کش اس ترتیب سے یتقتیم زمل سکی ، واللہ اعلم بالقعواب .

تخريج اهاديث ا ورعكم رهال:

علام کھنے گا در سر مدیث کے دو دان پورے اہتمام سے سند کی تحقیق کوکے علام کی خری در کہتے۔ خصوصی طور برحنفیہ ندم ہب کے دلائل میں تحقیق و تدقیق سے کام لیا کوئے فرائے ۔ خصوصی طور برحنفیہ ندم ہب کے دلائل میں تحقیق مسائل کے دوران تحقیب کوئے منائل کے دوران تحقیب سے کام مزیقے بلکہ عبتہدا نر تحقیق کرکے خرب المرح کی وجو ہ ترجیح بیان کرستے ۔ یہی دور سے کربعن ادفات ما فظا ابن مجر ترجی کی مرائے کہ دستے منائل سے کے دواۃ کو مجروح کرنے کے لئے کوئی عیب رہائے تو کہر دستے کمیر داوی تا دک الجماعة تھا۔ شاہ معام شیوک خرب وطن دائس ہوئے کے قریب می سال گزارے لیکن نے جا جا تربی ہوئے دور ادام مالک نے جواب میں فرایا کہ بعض اعذار نا قابل بیان ہوتے ہیں۔ اس کے با دجو دامام مالک کی تقابت و عدالت میں کھو کمی نہیں تا ہی ہوئے۔ اس کے با دجو دامام مالک کی تقابت و عدالت میں کھو کمی نہیں تا ہے۔

آپٹ نے اپنی تحقیق کے دوران حدیث صیح کو عہارتیموں کی طرنے تعتیم کیا ہے . (۱) وہ حدیث جس کے راوی عدالت واقت ن وضبط میں مثالی حیثیت رکھتے ہوں اور مشذو 3 وعلیت سے پاک ہونے کے ساتھ سلف صالحیبن کاعمل اس کے موافق ہو ۔

له الانورص ۱۵۱ ، نقش دوا م س ۱۳۹۳ -

۲- وہ حدیث جن کے رواق کو اکمتہ مدیث یں سے کسی امام نے عاد لِ اتعتبہ متن قرار دیا ہو۔ متن قرار دیا ہو۔

التزام كيا عن جومديث ان كتابول بي باتى مائة جن بي صحت مديث كا التزام كيا كا بي عن الله المائد الم كيا كا بي عن الله المائد الما

م. وہ مدیث جوان کتابوں میں موجود ہوجں کے راوی تفتہ ہوں اور مجرق رہوں !

ُ اَپُ کی تحقیق وتخریج کی چند مثالیں : ایک میں میں میں اور ایک میں میں اور ایک میں اور ایک میں ایک میں ایک میں اور ایک میں اور ایک میں اور ایک میں ا

ا۔ چندا حادث کے سندول یں ابن ملخہ اور ابن ابی طلخہ کا ذکر آتاہے مام عدثین ابنیں دورا دی تقور کرتے ہیں۔ ملآم کہ شمیری کی تحقیق کے مطابق یہ ایک ہی را دی کے دونام ہیں۔ وہ معدان ابن طلخہ ہیں۔ اس طرع دوسری حدیثوں کے بعض سندوں میں عبدالتّد بن بحراور عبدالتّد بن ابی بحرکانام استاہے۔ بعض جدین کی تحقیق کے مطابق یر ایک ہی را دی کے دونام ہیں بیکن شاہ صاحب کی تحقیق کے مطابق یہ دورا وایوں کے علیٰجدہ علیٰجدہ نام ہیں میک

۱- سیرت کا کتابول میں ایک داوئی سد دوالخولیمو، سے دو مختلف حدیثیں مروی میں ۔ ایک حدیثیں علوم ہوتا ہے اور دومرک سے نکس بخت علام ہوتا ہے اور دومرک سے نکس بخت ۔ علامتہ کشمیر گا گامحقیق کے مطابق میر دونوں حدیثیں ایک دادی سے مردی نہیں ۔ ایک تشمیل مردی نہیں ۔ ایک تشمیل ہوگر بریخت ہے جبکہ دومرا ایمانی جو کرنیک بخت ہے ۔ کھ

له نفت العنبرس ۱۲۵ ، الانورس ۱۵۷ ، نقش دوام س ۲۹۲ . ته مار شیر مح البخاری ۲۶ ، ص ۱۱۹ ، کتاب الادب .

۳۰ آپ نے فرمای کہ علما پر روبال نے مطلق عبدالرحمان بن اسحاق کو مجروح قرار دیا ہے مالانکہ عبدالرحمان ابن قرار دیا ہے مالانکہ عبدالرحمان ابن اسحاق واسطی جو حقیقت بی مجروح ہے ، حب کہ دو مرا مدنی ہے جو کہ تقیہ و عادل ہیں۔ تعلیقات بخاری میں ان سے دو حدیث ہیں مروی ہیں اور امام سلم نے مجی ان سے روایت کی ہے ہے۔

نقبى لعاديث يرشحقن

علامکشمیگ کونقی احادیث کے سمجنے می نہایت بلن دمقام حاصل تھا۔ چنداحا دیث کامعہم اور تطبیق بطورِ نون مختصر اُنتز برسے .

ک حدیث شرافی میں ہے رو المستحاصة تتوصاً میل صلاة ،
اس حدیث کم منہوم میں ایم کا اختلاف ہے۔ تنافی کا تولہ کمشتمامنہ
عورت بر ہر نماز کے لئے دخو کرنا واجب جدیل میں حدیث ہے۔ حنفیہ فرات
ہیں کم اسس پر ہر وقت نما ذک لئے دمنو واجب ہے۔ نمورہ مدیث کے جاب
میں ملا مرکث میری فرائے ہیں کہ اس سے مراد ہر وقت نما نہ ہے اور حفور بی نے
وقت کو نما ذہ اس لئے تعیر فرالی کہ الم عرف اوقات کو نما ذوں کانام و تو رکھا نفا ، اس توجیہ کے ساتھ میں معدیث معدنیہ کی موافق ہوگئی کے

له نقشِ دوام ص ۲۹۳ -

ته فيض الباري ج ١٠ص ٢١٠ المختر العنبوس ٥١ ،معاد فالسنن محد يوسف بنوري ج اص ٢٢٥

﴿ جب عدیت کامقعدمتعین ہوا درامام الوحنفیہ سے اس کے موانی روایت موجو دہوتو میں ایک سے اس کے موانی روایت موجو دہوتو علام المرضیمیری صاحبین کی دوایت کو ترجیح دستے موسئے اسے حنفید کا مذہب ختار کر دانتے ہیں، جیسے متلاحظ میں ایس شاہ ماحیث فرائے ہی کر حفور صلی اللہ علید تم مطلق شراب حوام قرار دسے رسے ہیں، چاہے شراب انگور کا ہویا کی اور چرکا ، تعور ام و یا زیادہ . نشسہ ورم و یا نہو ۔ بہم جمہور نقب ارا درامام الولو سفر کا خرب خرب ہورت اسے منفید کا خرب خرب منارت کی کریا ہویا کا خرب منارت کی کی اسے ب

ا علار کشیری تبنی نعب او احناف کا را سبخ مسلک پر قاتم رسخ کے سخ بروفت تضمیم نفس کا در شاد سے : تالایق دو است میں ایک ارشاد سے : تالایق دو المست المست

ائم کرام کا ای آیت کے معہوم میں افتان ہے، شافعید فرائے بی کرکا فرکے لئے مسید حرام کے علاوہ دومری مساجد میں داخل ہونا جائزے، مالکیہ مطاقاً من فرائے بی ، منفی مطاقاً جائز قرار دستے ہیں اور مذکورہ آیت کی تادیل پرکرتے ہیں کہ اس مصمراد کا فروں کو آئندہ سال سے جج وعمرہ کے منع کرنا ہے۔ ناہ ما حبّ فرائے فرائے میں کرا مام محد ناہ کا فرول کو ترف کے سے اس برا لیک بیار کر مساجد میں کا فرول کو دول من ہے "اس طرح آئے نے ضفند کا عنار قول جو اگر مساجد میں کا فرول کا دخول من ہے "اس طرح آئے نے ضفند کا عنار قول جو اگر مساجد میں کا فرول کا دخول من ہے "اس طرح آئے نے ضفند کا عنار قول جو اگر مساجد میں کا قول دائے قرار دے کر آئیت کی تحقیق من فرائ اس لئے کہ یہ توجید قران کوئی

له نغة العنرم ٧٢ ، ٢٨٩ ، فين الباري عاص ٢٢ - عله سورة التوبر كيت ٢٨ -

كموافق على ملك شافعير مالكيكم وريب

مع المخارى ك باب برء الوى من مفرت عزن الخطاب وفى الترعم الموالي من مفرت عزن الخطاب وفى الترعم الموالية موالية وسلم انما الاعمال المائية والله وسلم انما المائية ورسوله والنيات وانما لكل امري مانوى فمن كانت هجيم الى الله ورسوله فلهجيم الى الله ورسوله ومن كانت هجيم الى دنيا يصيبها اوامرأة ينكه فلهجم تن الى ما هاجم الدية بله

اس مدیث کے منہوم میں فتہا کا اختلائے، شانعیہ فرائے ہیں کہ اس سے مراداجی اور کری مرادم کا دخری نیت کا دجودہ میں منسیری حنفیہ کولی کو ترجیح دے کر فرائے ہیں کہ اس سے مراد انجی اور کری نیت کا دخوجہ کے حلا مرائے ہیں گا منسیری حنفیہ کولی کو ترجیح دے کر فرائے ہیں کر اس سے کر حفود کر کم کا کر اس سے مراد فاسدا ورصحے نیت کی تفصیل کرنا ہے، اس لے کر حفود کر کم کا فرمان ہے " و مس کا نت هجتی الی املہ ورسولہ فلیسی منہ الی املہ ورسولہ فلیسی منہ الی املہ ورسولہ فلیسی منہ الی املہ ورسولہ نیسی عمال خرک تبولیّت کی دارو مراز مرائے دیا کا دی انسان ہو تو مورد ہی تیں مردود ہی تیں اللہ مردود ہی تیں اللہ میں اور اگر دیا کا دی کی نیت ہو تو

ص جب ایک مدیث کی طرق سے روایت ہوتی تو ملاّمرکشیریُّ اس مدیث کے تمام الف اظر مختلفہ کو بچا جمع کرتے ، اگران کے درمیان تعلمیق ممکن ہوتی تو تعلمیق فرائے ور مزجس ذہب کے دلائل راجح ہوتے اسے ترجیح دے دیتے۔

له نغة العنبرس ٢٢٠ ـ لله ميخ من ١١٥ -

عه نيغ البادي ع ٢ م ٢٧ نفخ المغير ٢٠ - ٢١ ، معارف السنن محربي سف بزري ج م ١٤٠ ١٠ ، ١٢

مثلاً ایک مدیث کے مفہوم میں انگرت اربع کا اختلاف ہے کہ بی مدیث معذور کے بارے میں ہے۔ بارے ماسیوق وہ مدیث برہے ،

م قال السنبى صلى الله عليه وسلم من ادرك ركعت من المسلم من المرك ركعت من المسبح تنظيم المسلم المسلم

ال اسس معذور مرادم - دم مسبق مرادس . معنی اوال معنی الله الله می الله الله می الله الله الله الله الله الله ال الا اسس معذور مرادس - دم مسبق مرادس .

علاً مرشيم رئ في حنفيك دور تول كو ترجيج دى به كه اس مرادمبوق ميه اس الت كرمديث من كوئي الساقرين برنهي ج آئم تنه فلا شرى دلي بن سيخ المركب التي في المركب التي في الحديث من المدك العاديث من الدرك المصلاة " اور دومرى دوايت كالفاظيرين :

المركدة فقل ادرك المصلاة " اور دومرى دوايت كالفاظيرين :

رمن ادرك دك دل المسلاة مع الهمام نقد ادرك المسلوم المن المعام نقد ادرك المسلوم المن المديث يعنع في ذيل من يرمديث نقل كرس : "من ادرك الركت فقد ادرك الدرك المسلوم المناه المن

الصلات الخسس فقد ادركها با

دوسری وجریہ ہے کر استدلال بی جتنی احادیث بیش کی گئی ہیں ، ان میں سے میحومسلم کی دوسری روایت کے علاوہ تمام روایات مسبوق کے معنی پر صراحة دلالت نہیں کریں چونکہ وہ عام یں الہذا انکسٹہ ٹلاشے تول کے مطابق حدیث کی میحو مرادم معند ورہے ۔

ک جب سی مشله میں حفیوراکرم صلّی الدّعلدی ستّم سے مختلف روایات ہول اور امام الدِ حنیفی مسئلہ میں حفیورت شمیری اور امام الدِ حنیفی رحمیل الدّعلیہ سے بھی مختلف اقوال نقل ہوں تو حفرت شمیری امام صاحب کے ہموافق ہوتا اور فرمات کے حس قول پر بھی عمل کرلیں وہ صحیح ہے، لیکن اگر حدیث ایک ہوران قرارامام صاحب کے اقوال زیادہ ہوں تو علامہ صاحب ان اقوال ہیں سے

ك سننسائى - م دو.

وہ قول ملاتر د وقبول کر لیتے جو حدیث صریح کے موافق ہو ' خواہ و چنفی ندم ب کے

 جبحضور متى النه على يستم على اعاديث مردى بول اوركون مدة آ<u>ڀ ڪ</u>حتي فيصله پر دلالت مزكر تي ٻو تو^خصريڪ شيميري اس مديث کو ترج_{ح دي}تے جوعلائے احلان کے نزدیک ماجج ہو جیسے اُذان میں ترجیع اور آمین کے سرتی اورجبری کھنے کے متعلق احادیث مروی ہیں جس میں دونوں کی گنی کش ہے۔علامہ ماب ان مي صفى مسلك كوترج ديتے إلى .

اكتر حنفي علماروفقها مطالعيك دوران صرف شروع احناف يراكتف كرت بي، اليعلماربهت كم بس جودورك فقد ك كتب شروح كامطالد بعي ساته ساته کرتے ہوں مصرت التمري کا ک عادت يرتعي كرتمام فقهوں كي تروح كا ملاح فراتے اور جب کمبی کوئی تو ی دلیل نظار ماتی اہے ترجیح دے دہتے۔

منال كے طور ير آپ نے دوسرے ملاسب كى كتب كا مطالع كرتے بيت ا کیب حدیث کامفہوم متعین کرنے میں امام مالکے شافعی رحمالیڈ کے اقوال کو ترجیح دى اور حنفيه كا نول مرورح قرار ديا وه مديث ريب. قال البشى صلى الله عليه وستم لا يحبه بين منفرق ولايفرق بين مجتمع مخافة الصدقة الح امام الومنيفة فاس عديث س خلطته النشيوع بين مليت مل اشتراك مرادلياب، اوبدامام مالك وشافى رحم النّدف اس علطت الجوار ینی چراگاه ، دود هد دوسینه کی حبکه ، پانی اور چرواہے میں اشتراک ماد کیا ؟

له جامع ترزي ج ١١ص ٩٩ -

علاً مُرشم يُ كُن مديث والخليطان ما اجتمع على الحوض والراعب والعنعل ليست استدلال كرتم بوت خلطته الجواد كوترج دى سبع ـ

و مانظابن عجر سے فبری سنتوں کے بارے یں مدیث کی مراد سیمنے یں سمور اللہ مالا کو فبری سنتوں کے بارے یں مدیث کی مراد سیمنے یں سمور اللہ مالا کو فبری سنتوں کے بارے یں ترزی مناہ پر بیمدیث سندام و دارتینی ترک متری الفکیر فلدیک آلیس کے علادہ تین سنن بیبیتی ، در میمی ابن حاب یہ دولا میں بالے کے طریقوں سے نابس سے مالس کے علادہ تین سنن بیبیتی ، در میمی اور ایک ایک طبقات ذھبی نسائی کی سنن کبری اور ایک ایک طبقات ذھبی نسائی کی سنن کبری اور ایک ایک طبقات دھبی نسائی کی سنن کبری اور ایک ایک طبقات دھبے "

ان کے علاوہ بہت سی مثالیں ہیں میاں مرف بنی براکتنا کیا جاتا ہے۔

اء التعليق المعنى على سنن الدارقطنى عين شمس الحق العظيم آبادى ج ٢ ص ١٠٠٠ على التعليق المعنى على سنن الدارقطنى عن ١٠٠٠ على التعليق البارى ج ٣ ص ١٠٨٠ نفخة العنبرس ١٠٠٠ معادف السنن ج ١٠٥٥ م ١٠٠٠ عادا -

علم فقسه بي حفرت شاه صاحب كامرتب

مديث من يرد الله بماخيران عقهما في الدُّن كم معابت الدُنت الى ف علام كشمري كوتغفه في الدين كى بيش بعا دولت سي وانرا تعالان یں ہو توت و فراست اپ کوعطا کی گئی تھی و ہ اپ ہی کاحقیہ تھی - اس کا د ہو دا کمیں مرتبہ اس فقد کے بارے میں فرمایا "میرے نزدیک فقہ سے شکل ترین فن کوئی ہنیں۔ جمله فنون ميسرى ايك دائے اور تجرب سے كرجس كى وجرسے مي فيصله كرتا بول ادرائم من کے اقوال میں سے جس کے قول کو ما بتا ہوں انتخاب کرتا ہوں ۔میں ابی طوف ان کے را ویوں پر تفریع کرتا ہوں اور کسی کی تقلید کا محتاج نہیں ہوں لیکن نعتسن مقلد معن بول- امام صاحب كى روايت كے سواكوئى دائے بنس ركھتا- اسى وجسے فتوی دسینے میں مجھ بڑی دشواری بیش آتی ہے کیونکہ لوکوں کے سامنے ایک قول کے سوا کورنہیں ہوتا اور میرے پیشِ نظرامام یامشاریخ کے متعدد قول ہوستے ہیں پیرکبی تقیح یں بھی اختلاف ہوتاہے اور میں امحاب ترجع میں سے نہیں ہوں - یں ایسے دفت ہی مذاہب اتمہ اور کا ثار سلف اور سنت سے قریب تر جوقول بوتا مهامس رفتوى ديا بول؛

حضرت شاہ صاحب اور ایک عالم اہلِ مدیث کے درمیان ایک بایمناظرہ ہوا۔ اہلِ مدیث عالم نے پوجھا ، کیا آپ امام ابو عنیف کے مقلّد ہیں ، فرمایا، نہیں ' میں خود مجتہد ہوں اور اپی تحقیق پر عمل کرتا ہوں - اس نے کہاکہ آپ تو ہر سئلمیں نقت منفی کی ہی تاکتید کر دہے ہیں ، بھر مجتہد کیسے ، فرمایا بیر سُنِ اتف اق ہے کرمیرا ہراجتہ ادمکمل طور پر امام ابو منیفہ کے اجتہا دکے مطابق کرتا ہے .

نقة عنى كا يمسّلم شهروسه كم اگر دنيل كے كمى گوشے ميں چاند دي يعا مبلت تو دوسر تمام مقامات براسس كا اعتبار كيا جائے گا . مشلًا مغرب والوں نے دمغان كا چاندائي دن ديكھا تو اگر شرعاً قابلِ اعتبار ذريوسي اسس كى اطلاع مشق والوں كو ہوگئ توان كو ہمى اى صاب روزہ دكھنا ہوگا ۔ چونكہ حنف ہے ہاں اختلاف مطابع كا اعتبار نہيں اور شافعي ہے ہاں اعتبار ہے ۔ حنف ہے ہاں عموماً اسى پرفتو كا ديا جاتا ہے ۔ حفرت شاہ صاحب کی تحقیق الس میں یہے کہ عام مصنفیین ہے اس کی تبییر میں نفرمشس ہوئی ہے اوراصل مشلہ صنفی کلیہ ہے کہ ایک ملک میں اخت لاف مطالع کا اعتبار نہیں فرماتے نئے کومشرق ومغر کے درمیان اخت لاف طالع کا اعتبار نہ کرنا بر میں طور پر غلط ہے۔

فروعی مسائل کے بارے بین علامتشری کا طرز فرکر حضرت کی ساری زندگی علم کی خدمت اور دین کی اشاعت میں گزری ملکر بیر بھی یا نسوس کرتے کہ ساری عمر صالحۃ ہوگئی ۔

مفی محد شفیع میست به ایک مرتب مفرت شاه صاحب نهایت ممکن بیلیم به مسلم به مسلم مسلم به مسلم به مسلم به مسلم به می میست به میسامزارج ب، فرمایا ، مزاع کیا پوچھتے ہو ؟ مر منائع کردی سی نے پوچھا ، وہ کیسے ، فرمایا ، الله تقالی امام شافع کو رسوا کرے گا مزاد مسلم کا الفام دیا ہے ، جن کے ساتھ مخلوق کے بہت بڑے حصے کو لیگا دیا ہے جنہو ملم کا الفام دیا ہے ، جن کے ساتھ مخلوق کے بہت بڑے حصے کو لیگا دیا ہے جنہو سفے لور بطایت ہم طرف بھیلا دیا ہے ۔ جن کی زندگیاں سنت کا نور بھیلانے میں گزری سفور کر باللہ تعالی ان میں سے کمی کو رسوانہیں کرے گا کہ دہل میدان محشر میں کھی اکر کے بیمن میں معلوم کرے کہ الومنی فقر نے تعلی کہا تھا یا مام شافع کے نام کا کہا یا اس کے بعض یہ بہیں ہوگا۔ توجی چیز کو مزدنیا میں نکھ زا ہے ، نربر ذرخ میں اور زمخشر میں ۔ اس کے بیچھے بہیں ہوگا۔ توجی چیز کو مزدنیا میں نکھ زا ہے ، نربر ذرخ میں اور زمخشر میں ۔ اس کے بیچھے بہیں ہوگا۔ توجی چیز کو مزدنیا میں نکھ زا ہے ، نربر ذرخ میں اور زمخشر میں ۔ اس کے بیچھے بہیں ہوگا۔ توجی چیز کو مزدنیا میں نکھ زا ہے ، نربر ذرخ میں اور زمخشر میں ۔ اس کے بیچھے بہیں ہوگا۔ توجی چیز کو مزدنیا میں نکھ زا ہے ، نربر ذرخ میں اور زمخشر میں ۔ اس کے بیچھے بہیں ہوگا۔ توجی چیز کو مزدنیا میں نکھ زا ہے ، نربر ذرخ میں اور زمی شدی ۔ اس کے بیچھے بہیں ہوگا۔ توجی چیز کو مزدنیا میں نکھ زا ہے ، نربر ذرخ میں اور زمونیا

براکر م نے اپنی عرضانے کردی اوراسلام کی میچے دعوت کو عام کرنے کا جو بہیں مکم دیا گیا تھا اوروہ مندات میں عرضانے کی کوشش ہم پر فرض کی گئی تھی آئی یہ دعوت تو بہیں دی جا دری ہے۔ رہم ہے۔ یہ منرور میات دیں جو لوگوں کی دعا ہوں سے او حجل ہو ہے ہیں اور اپنے افغارا ان کے چہرے سے کر رہے ہیں۔ من کرات بھیل دہے ہیں، گراہی آدی ، کہ افعارا ان کے چہرے سے کر دی بحثوں میں انکے ہوتے ہیں عضرت شاہ صاحب نے فرمایا الحاد آر المسے کئی م فردی بحثوں میں انکے ہوتے ہیں عضرت شاہ صاحب نے فرمایا رہوں کی عرضا نے کردی ؟

فقهى مسأمل مين تحقيق

اب نہابت در روا متیاط سے ہر ذہب دلائل کی دعایت دکھتے ہوئے نفتہ مسائل کی تقیق کیا رہے تھے۔ یہی ہارے اکا برواسلان کی طریقے تھا کا فراط و تقریط دونوں سے بچتے ہوئے امروسط اختیا دکیا کرتے تھے۔ آپ سبھے پہلے مختلف دلائل فقہیہ کے درمیاں تطبیق کی کوشش فرائے ۔ تطبیق نہ ہونے کی صورت بی جس مذہب کے دلائل دارج ہوتے تواسے ترجیح دیتے ۔ اکٹرو بیشتر حنفیہ ہونے کی بنا رپر نہ ہوتی مختلے دلائل کو ترجیح دیتے میں یہ ترجیح حنفی ہونے کی بنا رپر نہ ہوتی میں یہ ایپ نے اکٹر مسائل فقہیہ یہ تحقیق کی سے ایک ان مسائل فقہیہ مقعبو دہ ہے اور نہ بندہ کے لئے ممکن ہوئے میں ان مسائل بطور نہ وی خدمت ہے جن سے آپ علا ترکشمیری میں کے تعیق کا اندازہ بحقول لگا سکتے ہیں۔

ا- مسائم م

فقهامكے زارب،

اس مسلمی ائمسہ کا اختلاف، امام احدین عنبل اوراوزائ فراتے بیں کہ تیم میں چہرے اور ہا تقوں کے لئے کلائیوں کے ایک ضرب، ۔ امم مالک کی ایک روایت بھی بہی ہے ۔

امام الوحنیفة، شافعی، مالک فرلمت بی که دو دفعه زمین بر با مذ مارناسید ایک چهره کے لئے، دوسار ماتھوں کے لئے کہنیوں تک اور اکثر فقها کا بہی قولہے۔

سبب اختلاف

اس اختلاف کا سبب بیرہے کہ تمیم کے بارے میں احادیث مختلف وارد ہوئی ہیں ۔ بعض احا دیث میں دو ضرب ، بعض میں ایک خرب، بعض میں مطلق خرب، بعض میں کفین بعض میں مرفق میں اور بعض میں مطلق مدین کا ذکر ہے ۔ حافظ ابن مجر عسقلانی نے مکھا ہے کہ اس میں توی وضعیف دونوں قسم کی احادیث ہیں لیے

له نتح البارى مترح ميح البغارى، حافظ ابن المجرعسقل في ٢٦٥، ص ٢٦٥ -

مذاريك دلائل

امام احد بن منبل نے حضرت عاربی یاسترکی دوایت سے استدلال کیا ہے۔ جس میں حضور نے انہیں فرما یا کہ سانعما کا ن یکفیک ھے ذافقہ المنبی بکفیہ اللہ مسے وجھه و کفیده به کماپ نے تعلیم کے دوران چیرہ اور ہاتھوں کے لئے ایک کا ضرب پراکتفاکیا، میر تعلیم نے دوران چیرہ اور ہاتھوں کے لئے ایک کا ضرب پراکتفاکیا، ایک تعلیم نے دوران چیرہ اور ہاتھوں کے لئے ایک کا ضرب پراکتفاکیا، مائی تعلیم نے استدلال کیا ہے۔ مارٹ جا بڑیہ ہے: موسم میں جا بڑی ہے نہ میں منان خواجہ و منی میں النہ کی المدفق میں بتان ضرب المدفق میں النہ کا المدن منی بتان ضرب المدفق میں النہ کا المدن منی بتان ضرب المدفق منی بتان فی المدفق میں النہ کا المدن منی بتان فی المدفق میں النہ کی المدفق منی بتان فی بتان ف

مديث المجيمٌ: عن عميرمولى ابنِ عباسٌ قال اقبلت ان العبد الله بن المجيم الدنساك عبد الله بن يسارمولى زوج النبى حتى دخلنا على المحجيم الانساك فقال الوجهيم : - اقبل النبى من يخوب برجمل فلقيد رجل نسلم عليم، فلم يرد عليم النبى حتى اقبل على الحبد الفسع بوجهه ويده شم رد (السلام)

له میخ بخار کاع اُه هم مح محصلم عام ۱۲ ساله التعلیق المغنی علی من الدارتطنی الم ص ۸۱ ، - سطوم مح بخاری عام ۲۸ میخ مسلم عام ۱۲ ا .

مدنيث حابر راعتراض اورأب كي حقيق

امام دار قطنی نے لکھ اسے کر مدیث مابر کے رمال سند لُق بی ہلکن صحح تول یہے کریر مدیث موتونہے یا ہ

علاً مرهما حت تحقیق کی اور کہا کہ اس مدیث کو موقوف کہنا درست نہیں، اس لئے کریر مدیث اصل میں اس مدیث کا خلاصت جو امام طبا دی نے ناپی کتاب میں رواسیت کی سے بید

معن جائز قال اتاه رجل فقال اصابتن جنابة وا في تمعكت في التراب فقال أصرت حمارا وضرب بيديه الحي الدرض فعسع بيديه إلى المرفقين وقال هكذا الديم "اس مديث من "اناه" كي ممير حفود عن كارف لوما دى علت تومستامل بوجا البي يونكر حفرت حائز مرف وه واقع نقل كردسي بي بوحفود اوداس ادى كردميان بيش كيا تما يعه

للذايه مديث مرفوع ب-

که اعلاراتسن علامه فواح پیمان ۱۶۱ التعلیق المغنی علی سن الدار قبطی ج ۱،۱ س ۱۸۱ که شرح معانی الا تار للطحاوی ج ۱،ص ۸۱ -پیره فیفر اللا ری چ ۱، ص ۸۰۷ .

مدسيث عمارك بارس برشحقيق

(ال حفور عرب المي سفري تقع جب كرحفرت عائشة السعارة المي الموري المي سفري التقديد المدان كي بالسن بي الموري المي سعزي التي الموري المي الموري المي الموري المعارض الموري المعارض الموري المعارض الموري الموري

جب اس عمل کی خرصفور عربی کو پینی تو آیت تیم سفی الم جده کم وایده مکیم منه "نازل ہوئی۔ یراس بات پر دلالت کرتا ہے کو محابر کرام کا کیفییت پیم میں اختلاف کے بعد آیت تیم کا زول ہوا جس پر کیفیت کا دھات کا گئی تی ۔

اس سے معلوم ہوا کر تیم کا اصل حکم نازل ہونے کے بعد صحابہ کرام کا کیفیت تیم

میں اختلاف تھا اور بیمی معلوم ہوا کر صفرت عائشہ کا تول خاندل آیۃ الیہ میں معنوب میں کیفنیت ہم کا نزول تھا نکہ اصل تی کا کام بھر محار کرائٹ کو اس سے حدث اصفی تی کم کام لیے معلوم نہیں ہوسکا ،

اصفرت تی کا طریق معلوم ہوگیا لیکن حدث الجریں تیم کیا ہو یہ معلوم نہیں ہوسکا ،

احد بیمر صفرت عمار اور حصرت عمر کو واقعہ بیش آیا ۔ ایک دفعہ دونوں سفری تی خساح بنایت کی صفرورت بڑی دین پرلیٹ کر عمل ورت بڑی کے نساز بڑی اور صفرت عمر شنے نماز تر بڑی ۔ انہوں ادر صفر آدم کروٹ تب بیل کرے نساز بڑی انہوں کے اس کا ذکر حضورت کی المن علی سے کیا ۔ آپ نے فرمایا میں انہوں کے اس کا ذکر حضورت کی المحدیث کی سے کیا ۔ آپ نے فرمایا میا میں کیفیک کے اس کا دکر حضورت کی المحدیث کی مسلح وجھ کا وکوفید ؟

یردا فقداس پردلالت کرتاب کرعم را می را مدن اصغرے باک ہونے
کا طرافیہ جائے تھے توعی رائے مدن اکر کواس پر قیاس کیا کرجب مدن المبر
اصغرے پاک ہونے کے لئے چہرہ اور ما تھوں کا مرج کرنا کا نی ہے تو مدث اکبر
ے پاک ہونے کے لئے "معدات فی الماقوں کا مرج کرنا کا نی ہے تو مدث المبر
یں اُلٹ کیلٹ ہوئے اور نما زیرچی ۔ تو آپ کا قول " اِنما یکفیک ھالیک الله میں اُلٹ کیلٹ ہوئے کے لئے تھا کہ آپ کو مسم علی الوجب والمیدی " کا فی مون یہ تعلیم دینے کے لئے تھا کہ آپ کو مسم علی الوجب والمیدی " کا فی تعالیم دینے کے لئے آپ تعالیم دونوں کا تیم کے اس بات کی طرف اشارہ کیا کہ مدن اکبر و اصغر دونوں کا تیم جائے ہے۔
اصغر دونوں کا تیم برابر ہے ہے۔

ئے عمرۃ القاری شرح میحے البخاری على مدرالدّین العینی ج۲ ،ص ۲۷ معارف السنن ج ا،ص ۳۸۵ العرف الشذی علی جامع النتر ندی ، علامتہ الؤرشاہ کشمیری ، ص ۸۵ -

علّا مركشميريٌ كى تحقيق كافلاصه بير بوا كرمفور نفرت عمارً كعمل كوناليند فرات بوت استليم دى كه تيرے لئے دونوں حالتوں ي وى تيم كافى ہے جوم ا پہلے ہے سيكھا ہے جس ير متعرغ فى ال تواب بيس ہے حضور كا ايك بى مصوب على الارض ، يرقعليم دينے كے لئے كافى تھا كرغسل اور وضور دونوں كاتيم ايك بى ہے اس طرب سے مفود كا مقعد كيفيت تيم بيان كرنا بنين تھا چونكر وہ معزات بہلے سے بى طرفقه تيم جانے تھے۔

بإنى كى طهرك ارت كامتعله

فقہا رکے مراہب:

اسى مي نفتها م كي تين اقوال بي:

(۱) حنفیداً ورشغیان لؤری تہتے ہیں کر اگر پانی زیا دہ ہوا ورائسس میں بخاست کر جائے تو ناپاک ہوگا اور قلت میں مخاست کر جائے تو ناپاک ہوگا اور قلت میں معلوم کرنے کے لئے پانی استعال کرنے والے کی دلت کا اعتباد ہوگا - اگر اس کا عالب مگان یہ ہوکر پانی ذیا دہ ہے اور بخاست ایک کونے دوسرے کوئے تک نہیں ہوگا اگر کم ہے تو ناپاک ہوگا ، چاہے بانی دو قلے ی کیوں نہو۔
قلے ی کیوں نہو۔

معن على ركبتے بين كر منفيك نزديك تلت وكثرت معلوم كرنے كے لئے ايك طريقيريہ كر اگر بانى چاروں طرف دس دس ذراع بو تو كثيرسے، ورش قليل ہے -

حنفید کا مذہب داج بنیں ملکریر ایک روایت ہے۔ داج مذہب وہی ہے جر پہلے ذکر کیا جاجگا ہے۔ علامرا بن نجیم ابن عابرین اور محق ابن الھمام کاعباریوں

سے میں معلوم ہوتائے کے

المراكب الكيد كهته بين كرجب تك يان كى صفات بي سے كوئى صفت تبديل

زهو بان نا پاک نہیں ہوتا۔

رس حنابلروشافدید کہتے ہیں کرجب پانی دو تلے ہوتو ناپاک بنیں ہوتا الگراکس سے کم ہوتو ناپاک بنیں ہوتا الگراکس سے کم ہوتو ناپاک ہوگا۔ جا ہے مجاست ذیادہ ہویا کم ہو۔

مذاهبكدلائك

حنفیہ کے دلائل:

(ا) منفية مديث « استيقاظمن النوم لم

ے استدلال کیا ہے جس میں نیب دسے اسٹنے کے بعد تین دفعہ المقد دھونے کا کھم برت ہیں داخل کرنے سے پہلے دیا گیا ہے۔ اس مدست میں حفوار نے بالد پر گندگی گئے کے احتال کی وجسے برتن میں الم تھ ڈلسلنے سے مما نعت فرمائے ہے اور برتن کمبی دو قلوں کا برت اسے اور کمبی اس سے زیادہ ۔ جب احمال نجا ہے بانی میں اثر کرتی ہے تو کا است عقیقی بطریق اولی اثر کرتی ہے۔

رى الى طرح مديث " البول في الماء الراكد" "

ئه دد المختارعل الدوالمختارُ على مأبن عابري كامل ١٢٨ البح الراتق شرح كنز الدقاتق ، علّام بُهُ ابن نجيم نيءًا ،ص٧٠، فغ القديم شرح البراية على مجتق ابن العمام ، ج١،س ٧٤، معارف الشّنن ٤٠ ص٢٢٢ -

كم سكن ابي دادّ دج ١١م ١٥ - سكه نفس المرجع، ج١١ص ١٥-

ے استدلال کیا جس میں حضور نے مطلقاً کم مرب ہوتے پانی میں پیشاب کرنے سے منع فرمایا - منع فرمایا - منع فرمایا - اس کے علاوہ احناف نے بعض فتاوی صحابہ کرائم سے بھی استدلال کیا ہے جن میں عبداللہ بن دبیری الوالطفیل عبداللہ بن عبار ش اور علی بن ابی طالب کے فتا وی شامل ہی گیے

علاّمہ بدرالدین مینی کی کھتے ہیں کرعب دالنّدین زیٹرنے فتویٰ صحابہ کواٹم کی ایک جاعت کے سامنے دیا تھاکسی نے بمی اسس پررڈ نہیں کیا۔ لہٰذا یہ جماع صحا بڑے ہے ہے۔

علامه ابن تيميشه كااعتراض او رعلام كمتميري كاجواب

۵) سٹیخ ابنِ ٹیمٹی نے حنفیہ کے دلیل مدیث استیقاظ پرِاعرّاض کیاہے کہ اس پر ہنی احمّال نجاست کی دج سے نہتی بلکہ ہاتھ پر شیطا ن کے دات گزارنے کی دج سے تتی۔

علامکشیری نجاب دیا کرمدیث می دکمیں) بمی القد پر شیطان کے دات گزار کا ذکر نہیں، البته ناک کے نتھنوں میں دات گزار نے کا ذکر نہیں، البته ناک کے نتھنوں میں دات گزار نے کا ذکر سے۔ مدیث کے الفاظ پریمی الحذال استیقظ احد کرم عن منامدہ فلیستنشق بمن خدم میں الم

جب دونوں مدسیتوں میں ملّت ہی مختلف ہے تو دونوں پر ایک علم کیسے ہاری ہوسکتا ہے، چونکر مدسیث الاستیب قیاظ من الدوم ، میں رات گزارنے

که شرح معانی الاثار، او مجفر طحاوی کی ایم 19 - مستحقدة القداری شرح سیح البخاری ح ۲۰ م ۱۲۹ . سکه میچ البخاری ۱۶ م ۲۰۸ -

کی نسبت با تو کی برند کی گئے ہے اور دوسری مدیث بیں شیطان کی طرف ہے پس ثابت بواکر بنی احتمال نجاست کی وجرسے تعی او

۲- ملام ابن تیگ ندوم او تراض منفیہ کے دلیل مدیث البول فی السام ابن تیک ہے۔ فی السام اللہ کرت البول فی السام اللہ کرت اللہ کرت اللہ کرت اور اس مدیث مین می کرت بول سے ہے۔ اور اس مدیث مین می کرت بول سے ہے۔

علا ہمکٹ میری کے جواب دیاہے کہ اگر سیاق مدیث برعور کیا جائے تو صاف واضح ہے کہ اس سے مرا دمطلق اپیشا ہے ناپا کی بیان کرنا ہے چونکہ آپ نے کٹرت کی کوئی قب دہیں سگائی ہے لیے

شافعية حنابله كي دليل

ان حصرات في مديث قلتين سي استدلال كياب والاللي اللهاذا

له معارف السن عاص ۱۵۲، فين البارئ م ايس ۲۲۲ ، عرف الشذى ص ۲۹٠. عد فين البارئ م ۱۹۰ ، عرف الشذى ص ۲۹٠ عدد فين البارئ ايم ص ۱۹۰ - عدد فين البارئ ايم ص ۱۹۰ -

بلغ الماء تلتين لم ي**يل الخ**بث ^{كيه}

سنن ابن ماجي يروايت حادب سلنت ان اكان الماء قلتين الثالم ينجسه شيئ ، ك الفاظ سمروى بياد

علاَّم ابن تمیی به ما فظ ابن القیم اور مہیتی نے اس مدیث کے ہو آؤنس ہونے کے لحاظ سے تقییح کی ہے ہے۔

علامرشیری کی اس مدیث کے بارے بن تحقیق

علام صاحب نے اس مدیث کی تعیق کرنے کے بعد فرمایا ہے کہ اس مدیث میں تحدید تحقیقاً نہیں بلکر تحمیناً ہے۔ اس مدیث کے تمام طق کورتع کرنے سے معلوم ہوتا ہے کر حفور سے جنگل کے پان کے بارے میں سوال تھا چونکہ دوایات میں سالماء فی آلفلاۃ من الارض 'کے الف ظامین ۔ کمۃ المکرمۃ اور مدینۃ الممنوۃ کے ماستے میں کانی چیٹے مہت تھے، جہاں سے پانی نکل کر مختلف جائہوں میں بحث ہوتا اور ان میں سے ہرا کیک مقدار فالبًا قلتین تک بہنچتی جب اس میں مخات کر جاتی تو پانی فادرج ہونے کی وجسسے نہیں مظہر سکتی۔ جب آئے سے میں مخات کر جاتی تو آئے سے بالی کے بارے میں سوال نہیں تھا۔ اس ایک نہیں مہتو تو نہیں مہتو تو کی تائید حماد بن سے معلوم ہوا کر مطلق پان کے بارے میں سوال نہیں تھا۔ اس کی تائید حماد بن سے معلوم ہوا کر مطلق پان کے بارے میں سوال نہیں تھا۔ اس

له سنن ابي داود ج ١٠ ص ١٠ ، سسنن النساتي ص ٩٣ .

ع مشن ابن ماجر به م م علم معارف السنن ج ابص ۲۳۱ -

کہرکرشک کا اظہار کیا گیا ہے۔

دومرسے پر کم پانی جاری ہے۔ دومرسے پر کم پانی جاری ہے۔ کمئی نے جا بوروں کو اسس میں پیشیا برکرتے ہنیں دیکھا اور تخاست بعی دکھائی دینے والی نہیں ہے تو یہ پان کیسے ناپاک ہوسکتاہے لیہ

مالكىركى دليل

حضارت مالكييد في حديث الى امامتد السيابل سے استدلال كياہے " يكن ا بى امامة الياهلى قال، قال النبى الماءطهور له ينجسه شيئ الاماغيرلونه اوطعها اوريس

انہوں نے اکس کے ملاوہ مدیت بنتر بضاعتہ سے بھی استدلال کیا ہے۔ "عن ابي سعيدن الخدرى انه قال قيل لرسول الله انتوضا مر بتربضاعة وهي بتريطرح نيها العيض ولعم الكلاب والنان فقال رسول اللُّمُ الماء طهور لا ينحسنه شيئ ۽ تله

مدسيث بشريضاعة كمتعلق علامته تبيري في عقق

حضرت شاه صاحب نے جب اس مدیث کی تحقیق کی تو واضح ہوا کہ مالکید کا یرانستدلال کی وجوه کی بنار برتوی نہیں ہے۔

(۱) اکثراهادیث صحیحه اس مدیث کے خلان بی یونکه وه اماریت پانی

له معارف السن ١١٥ ص ٢٣٥ - كه مسنن ابن ماج، من ٢٠٠

ع سنن ابي داود، ج ١، ص ١١ -

كى باست پردلالت كرتى بى مثلاً احاديث البول فى الماء الإكداً. والاستيقاظ من النوم وولوغ الكلب وغيرها.

۲- بشربفناعة مدسنه منوره می ایک جاری کنوال تف ، جس باغات سیرب باغات سیرب بوت اور دول کے ذریعے بینے کا پائی نکا لاجاتا تھا اور جاری کنوال مخسن نہیں ہوتا ۔ لہذا اس مدسیت کومطلق کا پائی کے پاک بونے کو ثابت کرنے کے لئے استدلال میں پیش نہیں کما جاسکتا۔

اس جواب كى تات واس مديث من بوق سي جوهي مجارى كراب مستديم الرجال على النساء " ين فركور ب معن مدهل قال كتانفرج مبيم المجمعت، قلت ولم قال : كانت عجوز ترسل لنا إلى بضلعة قال ابن سلمة ، نغل ما المد بنة » للدويث الم

برمدیث میچ دلالت کرتی ہے کر مبر بضاعتہ سے بافات میراب کئے حاتے تنے ۔ مدیث ابی امام الباہی ای مدیث مبر بضاعتہ کی ایک روایت ہے اور ابی سعید الحدری کی وہ روایت اس پر دلالت کرتی ہے جوٹ نن ابی داؤدی ندکورہے کلھ

لهٰذا يرمديث بم ستدل بني بن سكتي .

ندبهب احناف كي وجه ترجيح

ملآمرت میری نے مزمب احناف کی وجو و ترجیح میان کرتے ہوئے فرایا

کمیر ندمهب تمیمی الاحادیث پرمینی ہے۔ مالکیہ نے حدیث القلتین والبول فی الماء الراکد وغیرهم کو چوٹر کر صرف حدیث بئر بضاعت پڑھل کرتے ہوئے اسے اپنا فرمہ بنا لیا۔

شا نعینے مرف مدیث تلتین کو اپناٹ تدل بناتے ہوئے اپنے نماہ کی بنیا در کھی بنگین صفرینے تمام احادیث کو جمع کرتے ہوئے یہ مؤتف اختیار کیا کہ پانی کی مختلف تسمیں ہیں جو کہ نہر، کنویں ، جنگل اور گھرول کے پانی سے مشہور ہیں اور شرابیت اسلامیہ نے پانی متام قسمول کے لئے الگ الگ کم بیان کتے ہیں ۔

یں مدیث بتر بیناعة اس کوئیں کے بارے یں ہے ہوجاری تھا اور کس سے رمینہ کے باغات سیارب کے مبلت تھے۔

مدیث قلتین بنگلی کم شده اس پان کے بارے بی ہے ہو حتی ول سے ملک کی بارے بی ہے ہو حتی ول سے نکل کر ثرح ہوتا تھا اور عام طور پراس کی مقدار قلتین تک بینی ہی ۔ باتی احادیث دونوع کلب) استیقاظ من النوم، البول فی المساء الل کد وغیرها اس بات کے بارے بی ہے دکھروں ہی جمع رہتا تھا گے۔

علامته شميري في خينق كاخلاصه

اُپ کی تحقیق کا مخلص رہے کہ جب مدیث فلتین کے تمام طرق جم کے ہائی تووہ اسس پر دلالت کرتی ہیں کہ اسس میں تخدید تحقیقی نہیں، چونکہ سوال جنگل کے

اله نيس الباري ج ١١ص ٢٦٠ :

پائ کے بارے میں تھا اور وہاں اکٹر دبیشتر قلتین کے قریب ہی پانی جمع ہوتا تھا. اور مِسْرِ بفياعته ایک جاری کنواں تھا جس میں مجاست اثر نہیں کرسکتی تھی۔

مسّلة قرأت خلف الاملم

صنفیہ کا استدلال قرآن کیم کا است واذا قری کا القرآن فاسیم عوا کہ اوا نُصِوَا کہ وا نُصِوَ کا میں است کے است کی است کی است کی است کی است کی است کی از کہ اسل میں نادل ہوئی۔ دوری دلیا جامع تر مذی کی مدیث من من کان لہ اسمام فقرا کہ الاسم قراع کی البزا مقدی کو قرآت بنی کون را است مقت دی کی قرآت سب کا لبزا مقدی کوقرآت بنی کون علی میں است کی سے میں مازوں کے لیے ہے۔ اس دلیل سے بطی بار میں نادل ہے میں قرآت مقت کی سری کا دوری کے امام ومقدی کوری کی اداری میں قرآت مقت دی کے امام ومقدی دونوں قرآت مقت دی کے لیے کانی ہو دونوں قرآت مقت دی کے لیے کانی ہودوں قرآت میں شرکی ہودوں قرآت مقت دی کے لیے کانی ہودوں قرآت کی شرکی ہودوں قرآت کی شرکی ہودوں قرآت کی شرکی ہودوں قرآت کی سے کانی ہودوں قرآت کی شرکی کی کی کوری میں کانی کی کیا کی کھوری کی کھوری کی کی کیا کی کھوری کوری کی کی کوری کی کی کھوری کھوری کی کھوری کی کھوری کی کھوری کھوری کی کھوری کھوری کی کھوری کھور

اب اگر مقت دی بھی قرآت کرے کا تو اسس کی نٹ ذیں دوقر آتی موجائی گی جو شرعیت کے علاقت کے علاقت کے مقرات کے معرف ک

شاہ صاحبؓ کی دلئے بہے کرامام کے پیچے مقت دی کوخاموش دمنا چاہتیے ہی كى يىن ازشا فعىيدكى نمازىي افضلىپ، اس يەكەمس مىورىت يى استماع قرأة بايا جاتا ہے ۔ صاحب كنزنے مكھ اسے من استح الى آية من كتاب الله كتبت لله خسنة مضاعفة ومن تلا آية لهن كتاب الله كانت له بؤرآيوم القیامة " (جن فرأن کی ایک ایت شن اُسے دوجت اجر ملے کا جس نے لاہ کی وہ آیت قیامت کے دن اسس کے لیے نور ہوگی اسس عبارت بحیر ثابت ہو تاہے کر قرآن كريم سنن وال كسليد دواجري اورتلاوت كرف واله كااكب اجرب . جہاں تک مدیث عبادہ کا تقب ہے۔ اس میں امام سلم و ابوداؤد کے مطابق و فصاعداً » کی زیادتی می سے روس کا مطلب یہے کہ نمازمی سورۃ فانحد کے علاوہ کھھ اور *ایاست نر پڑھی جایئ تو*نم از درست نر موگی ،اب ا*س مدسیٹ سے قر اَ شِغل*ف الامام برانسستدلال بنبي كيا حاسكتا - للمذامع الدم بواكدا . ام كم يجيم بقت دى كوخاميش

دوسری بات یک اگر مدیث عبادهٔ کو اپنے ظاہر رمجول کیا جائے کرسورۃ فانخہ کے بغیر نماز نہیں ہوتی ۔ یہ بالکل درست ہے۔ اگرا ام نے سورۃ فانخر نر پڑی تو امام اور معت دکا دونوں کی نماز درست نہیں ہے۔ اس سے کوئی بھی انسا رنہیں کر سکتا۔ مقصد یر کرجاعت کی صورست یں پیمکم حرف امام کے لیے ہے۔ واملًا علم ۔ مناكمين بالجهسر

مس مسلمی بی اختلاف، - امام البوطنیف کزدیک آین اکم سرامها چاہیے - آئم ٹلاش کے نزدیک آوا نسے کہناچاہیے - ساسے اماموں نے ایک ہی مدیث سے استدلال کیاہے وہ یہے "عن وائل بن حجر قال کان رول اللہ صنی اللہ علیہ وسلم اذا قراع ولا المضالین قال آمین ورفع بھا صورتی " درواہ البوداؤد)

ای دوایت سے امام البحدین آئیست کہنے کا حکم نابت کیا ہے، دال طرح سے کراس دوایت کو سفیان آؤری ادر ستعبددولوں نے دوایت کیا ہے پینجر اللہ کی دوایت یک سفیان اور استیں اپنی اپن جگر صحح ہیں۔ شوار ف سفیان توری کی دوایت کو صحح مان کر تھر کا حکم نابت کیا اور احزان نے شعبہ کی دوایت تیج قوری کی دوایت کیا ہے۔

وردھ ارتب کہتے ہیں کر حضور مستی الدعلان ستیم نے میں کو آمیں الجمع کہنے کا حکمتنیں مناہ ماحث کہتے کا حکمتیں دیا بلکہ حب کہنے کا حکمتیں دیا بلکہ حب کی ایس کے ایک کی اس کے ایک کی ایک کی ایک میں ایک عجیب لطیف میں میں کے حبر کی رو ایت کو فیوں سے مروی ہونا چاہیے تقا یہ کی میں جو سکتا ہے کہ ایک چیز سے حالانکہ اسے حجاز لول سے مروی ہونا چاہیے تقا یہ کی میں جو سکتا ہے کہ ایک چیز سے حالان واقت زموں جو حضور کے زیاد، قرب سے اور دور درا ز کے باسٹ ندے اس ملم سے واقت ہوجائیں۔

حضرت وأنل بن جراً ہے جن راویوں نے روامیت کی ہے ، ان میں سے ایک

کلیب بی جواد اروایت کرتے بی - عن عاصم بن کلیب عن ابیا عن اوائل بن عجیل نداسم النبی صلی الله علی وسلّم یقول فی الصلاة آمین -دوسری روایت ابن ماجری ہے : عن ابی اسبحاق عن عبد الجباد عن وائل بن عجی در ان النبی صلی الله علیبی وسلّم لها قال ولاالصالین قال آمین فسمعناه منه دونوں حدیثوں کے الفاظ بظاہر تواس پر دلالت کر رہے بی کر آپ نے این زورے کہا لیکن برحقیت بنیں کیونکہ یرحفود کے قریب تھے اس لیے آپ نے جب آمین آب ترے کہا تو انہوں نے سُل یا اور دوس کوگ نرس سے اس لیے ای وج سے انہوں نے مضمعناہ من من کہا توان دونوں روایتوں سے معلی اس کواکہ آپ نے آبین ام سے معلی ا

ان کے علاوہ فدکورہ دوروایتیں الوسفیان اور شعب کی ہیں، ان دونو کل یول یں تعلیق اس طرح دی گئی ہے کہ مرفع بھا صوبت "سے مرادیہ ہے کہ اُپ نے امین اہم تہ سے کہا لیکن ذرا کھینج کر اداکیا، اس کو رفع البندی) سے تعبیر کما گیا حبکہ دوسرے رادی شعب اس حقیقت کو تمزنظر رکھتے ہوئے اسے خفض را امسائی سے تعبیر کیا ۔

دراصل دونوں روابیوں کامفہوم نقریہ ایک ہی ہے، مقصد رہیے کرحفنوار نے این دل می بنہیں کہاجس کو کوئی سُن نہ سکتا بلکہ اس طرح کہا کہ اِس والے نے سُلیا۔ ایک سازم نے اس کی تبییر بوں کی کہ ذور زو دسے کہا کیونکہ اسس نے اس کوسٹس لیا۔ دوسرے نے یوں کہا کہ آمہے تہ کہا، مقصد یہ ہے کہ کچہ دیجے کر بنہیں کہا جس طرح دوسروں کوسنانے

له کشف استر: ۹۲ -۹۲.

کے لیے کہا جاتا ہے۔

خلاصہ بیرکراس بی اصل اخفارہ چونکہ آئین دُعا بھی ہے اور دعاکے اندرینا ب اخف رہے ،اس لیے اسے امستہ کہنا چاہتے ، للبذا آئیں امستہ کہنا افضاہ ، والقالم

رفغ پدین

ائمسک درمیان اس مسلمین کافی است لاف پایاجا تا ہے لیکن شاہ صاحب نے اس مسلم پرجس انداز سے گفت گو کے اور احادیث وا تا در کاعل مسعین کرنے بی جس باریک بنی اور دور رسی کا تبوت دیا ہے وہ ان بی کامحی ہے۔ شاہ صاحب کی سمتین اور دور رسے فقہام کا موقف مختصر ہیں کرتا ہوں ، چونکی تفصیل کا موقع ہیں۔ حافظ ابن مجرع سقلانی فرماتے ہیں کہ احاف ترک سے بدن کے قائل ہیں اور دلیل میں حضرت عبداللہ بن مسعود کی مدیث نقل کرتے ہیں جس بی انہوں نے فرمایل کرتے ہیں جس بی انہوں نے فرمایل کے میں نے معفود کو کسی بی مساور کی مدیش کے ملاوہ اور کی تیکی سے وقت الم تواقع کا میں نے معفود کو کسی بی مساوری کے بیسے علاوہ اور کی تیکی سے وقت الم تواقع کے میں دکھیا۔

امام مخد فرملت بی کر اسس سندی احادیث دونون تمی وارد موتی بی ۔ ایسی جن سے دفع بیر دلالت کرتی بی ۔ ایسی جن سے دفع بیرین کا شوت ملتا ہے اورایسی بھی جو عدم رفع پر دلالت کرتی بی امام امام شافعی ، امام مالک دفع بدین کے قائل بی، محی عدیثی استدلال بین پش کرست بیں ، لیکن امام مالک کی شہور روایت جو برایت الجتہدی فرکورہے ۔ امام الومنیف شرکے مسلک ہے موافق ہے ۔

لے مولما امام محرص ١٩٠١م.

علامهتيري كأحقق

ملامکشمیر گاحننی تعدایان تنقیدی دخقیقی ذہن کی دجسے کسی مجربی تقلیدی انداز کی گفتگر منبس کی۔

انبوں نے اپنی کتاب نیل الفرقدین ہیں اس پرتفعسیای بحث کی ہے جس کا خلاصہ پرہے کر روایات واحادیث دونوں جا نب ہیں اسس کا انگاد کسی بھی طرف سے نہیں ہوسکتا بیکن بعض صفرات نہایت خلوسے کام لیتے ہوئے پر کہررہے ہیں کر رفع برین کی احادیث بہت زیادہ ہیں اور عدم درفع کی سرے سے کوئی روایت نہیں ہے ۔ حالا انکہ اگر غیر جا نبدار موکر اور دل سے تعصب کوئی ارک خور کیا جائے تو رفع برین کے احادیث کی تعداد نہایت محدود رو

شاہ ماحث فرملتے ہیں کہ اصل بات یہ ہے کہ جولوگ دخیدین کے جاز کے قائل ہیں انہیں مختلف دوایتوں کی تطبیق میں کوئی دشواری مبش نہیں آتی ۔ دشواری ان لوگوں کو ہوتی ہے جنہوں نے تشدد کی راہ اختیار کی ہے، ادر اختلاف کے باعث تمام دوایتوں پڑھل نرکرسکنے کی وجہ سے طرح طرح کی تاویل د توجید۔ برمجبور ہوئے ہیں .

عدم رفع کے متعلق اگرچہ روایتیں کم ہیں ایکن اصحاب کو فیسکے نزد کیے مملاً بھی روایتیں متواتر ہیں . نیز اہل کو فدے علاوہ مدینہ ملیبہ کے بہرت سے حضرات نے رفع یدین ترک کردیا تھا جس کی بناء پرامام مالک کا فرمب مختار ترک فن کاہے، اس کا اعتراف علام ابن قیم نے ساعلام الموقعین میں بھی کیا ہے۔
امزی خلاصہ کے طور پر علام کرنے میں گئے اسکا ہے۔
تکلفات سے نعلق رکھتی ہیں۔ یراخت لاف ایسا نہیں ہے کہ اس کے الحقالے
کے لئے سردھ کی بازی سگا دی جائے بلکہ احت لاف مرف افضلیت میں
ہے۔ دفع بدین و ترک دفع دونوں ٹاہت وجائز ہیں۔ دونوں پراسلان کاعمل
جلاار ہا ہے، اسس لئے جو کرتے ہیں وہ بھی ٹھیک ہیں اور جونہ ہیں کرتے دہ ہی

متله وتر

اس مسلمی است الف به امام البومنیفی فرماتی کی در عشارے الگ یک اس کے تابع ہے اور و ترکی تین رکھات ایک سلام سے پڑھنا واجب بے امام مالک فرمات ہیں کہ و ترکی تین رکھات دوسلام ہے پڑھنا واجب ہے۔
امام مالک فرمات ہیں کہ و ترکی کم اذکم ایک دکوت اور زیا دہ سے زیادہ اارکوت
بڑھی حاسکتی ہے اور دہ می ہوف ایک سادے۔

پڑھی جاسکتی ہے اور دہ بھی مرف ایک سلام ہے .
دلیل میں حدیث ابن عمران پیش کرتے ہیں جس میں ایک رکعت و تر کا ذکرہے ال
حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ و ترکی یا تو ایک رکعت ہے اور اگریتیں رکعتیں میں تودو
سلاد ہے سر طعنی ما می

عنفید کا استدلال حدمیت ماکشه سے جس بی وتر تین دکوت ندکوری شاه صاحب فرائے بی کر منفی کا تول دائے ہے ، پونکہ بہت سی مدینوں سے اس کی تابیت دہوتی ہے ۔ مدیث ماکشتا جو ابھی ندکور ہوتی اس کی بنیا دی حیثیت ہے اس بے کر صنور صلی المذملہ و سنم کے افعال کے سلسے میں صفر سے ماکشتا کی دوایت ذیادہ مقبول ہے ۔ اس کے ملادہ البختی کی دوایت سے عن ابن عباس قال و توالبنی صلی الله علیہ وسلم بشلاف ، اور روایت طبرانی جو کہ اوسط میں ندکور ہے ان سے بھی تین رکومت کا بٹوت ملتا ہے ۔ ان کے ملاوہ دوسری روایت بی بی بن سے بین رکومت نابت بوتی ہی سیمیہ

له ابددا در اب اوتر . له الدداور العام ترمزي على اب ابوز م ك كشف السرع مام.

حمرت شاہ ما حب نے ایک رکعت والی حدیث کا بواب یہ دیا ہے کہ اس مدیث کے ان موریث کے ان کا میں مدیث کے ان کا میں ان کے ان کا میں ان کے ان کا میں ان کی دو دو رکعت پڑھتے رہوا و رحب نمازختم کرنی ہو تو اسس میں ایک رکعت ماں کروتر کرلو ، اپنی تین کوت پوری کرلو - اسس سلطیس حفور کے عمل پرنظر ال جائے قوصات معلوم ہوتا ہے کہ حفور اللہ میں ایک معلوم کا بیا ہوری کروت ایک سلام سے ایک سلام سے ایک سلام سے بڑھی میں گید

انبول نے اکھاہے کراس ٹوت کے لیے شارع کایہ قول ی کا فی ہے جس میں اب نے رائد کی در دن کی و تر دن کی و تر مغرب کی نمازے جو کہ تین دکوت ہیں ۔ دن کی و تر مغرب کی نمازے جو کہ تین دکوت ہیں ۔ علامۃ کشیری کے فرید لکھا ہے کراس بات پرامت کا اجاع ہے کہ و تر کی نماز تین دکوت ہیں اور مدیث ہو تو تر اب اب اللہ شاہد او تر و ابجنس » میں تین دکوت و تر کے بعد مزید دو کوتول میں تین دکوت و تر کے بعد مزید دو کوتول پر ذور دیا ہے یعنی آئے نے فر مایا کہ حرف و تر ای کی بال اس کے بعد و تر کے بعد مزید دورکوت و تر کو میں ایک میں پڑھے کے درہ جاو کی اس کے بعد و تر کی میں میں میں میں میں کو و تر تین دکوت ایک ساتھ میں کوت ایک ساتھ ہیں کوت ایک ساتھ ہیں ایک ساتھ ہیں ایک دو دکوت ایک ساتھ ہیں ایک در درت ہیں سلام کے ساتھ ہیں ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت ایک سلام کے ساتھ ہیں ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت ایک سلام کے ساتھ ہیں ایک درکوت ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت ایک درکوت ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت ایک درکوت ایک ساتھ ہیں ایک درکوت درکوت کی درکوت ایک درکوت ایک درکوت درکوت درکوت ایک درکوت ایک درکوت درکوت درکوت درکوت درکوت درکوت ایک درکوت درکوت ایک درکوت درک

له نین الباری چ ۲ ص ۲۲ م - ۲ م

من زادی

متن ترادی کے بارے میں مختلف دوایتی ہیں ۔ حنفیے نزدیک ببس دکست ہیں ۔ شفور فع اور مالکیے نزدیک آٹورکھت ہیں ۔ دلیل می ان دوا بات کو پیش کرت ہیں ۔ جنی شوار فع اور مالکیے نزدیک آٹورکھت ہیں ۔ دلیل می ان دوا بات کو پیش کرت ہیں ۔ کیا دہ اور تیو رکعت صلاۃ اللیل کا ذکر ہے ۔ حنفیہ حضرت عمر فارد تی تی کے زمانہ ظانت میں میں رکعت پر اجماع صحاب استدلال کرتے ہیں ۔

یں ہیں۔ کے بہر مبارک میں صلاۃ تراوی جاعت کے ساتھ بنیں ہوتی تیس، جونکہ دایات حضور کے عہد مبارک میں صلاۃ تراوی جاعت کے ساتھ بنیں ہوتی تیس، جونکہ دایات میں ہے کہ درض نب ان ادائیگ کے بعد صحابہ کرام کھروں کو چلے جاتے تھے، بھروہ اس سنبہا کی اوادیں آتی تعین کویا ہر صحابی کھریں من از تراوی کرچھ دماہے۔

ا اوادیا ای ای جب وی برق صری سے بوت بی بی بی در در ایات کے مطابق بین محصل اللہ بی بی بی بی اور دھن چھتسے ۔
حضرت الب بر صدالی بی مبارک زمان میں بھی بہی صورت دی، سکین فاروق عظم سنے
صحابر کا م کو جس رکست باجاعت ادا کرنے پر جمع کر دیا۔ اس کے لعد تمام خلفار کرام
کے زمان سے نے کراب تک ای بیر عمل بور اسے یصف چند دلائل بیش فادمت ہیں۔

۱- بين رکعت زاور با جاعت بيسه پراجاع صحابه سب -

۴. مدین بنوی: علیکم بشت ی دسنة الحنلفاء الم متودین المهلسین آثر دکعت تراویجا داکرنے والانتخص حفوار کی شنت بهت عمل کرر بلب سیسین خلفائے واشدین کی سنت پرعمل سے محودم ہے، حالا کد مفتورنے خلفار الشدین کی سنت برعمل کرنے کی بنی تاکید فرال ہے حبکر میں رکعت اداکرنے والا دونوں سنتوں برعمل پیرہے۔ ۲- مسجد حرام بسجر نوی مسلانول کے عظیم مراکز بی ،ان میں جن شفتوں پرعل کیا
 ما السبح انہیں کو فک سلان چیلنے بنیں کرسکتا - ان مسلحہ یی سنی تراوی جیس رکعت ہی بیٹری جاتی ہیں ۔

الده:

اگرکونی شخص حننی امام کی اقت داری آثورکست ترا دی اداکر داست تو وه اکیستفل سنت رقران کریم کاسندا) سے می موم بوجاتا ہے ، اس بے اسے جاہیے کہ ما تو بس رکعت تراویک اداکرے تمام سنتوں کا قواب مال کرے یاسی غیر مقلد کی اقتدار میں تراویکے اداکر سے تاکہ لورا قرآن کرم سننے سے موم نہو۔ منبہر

کوست داوراق میں جب دمائی فقت پیمختلف کا ذکر کیا گیا ہے جن می حنی دلائل کوتر ہیج دسے کرمسائل کی وضاعت کا گئے ہے۔ اسس سلسلے میں امک بات یہ بادر کمیٰ چاہیئے کہ جومسئلہ میں حدیث سے ٹابت ہو اسس پڑھل کیا جاسکتا ہے ،چونکومنی نمرمب کی ترجیح حرف ِ انٹر نہیں ۔

جو خف قراً ت خلف الامام کولپ ند کرتا ہے دہ کرے جینحنی آبی بالحرط رفدی^ن كرتاب وه كريد اور وبخف رفع يدين ، قرآت خلف الامام ، أين بالحر بنين كرتاوه مز كرك ويرسب احكام احاديث سے تابت بي، ليكن كمي ويت بالكل بي مامل بني که ده دومرون کو کیم کرمت اری نماز درست بنین لینی کسی ابل مدمیت کویری بنس کر و وصنی سخفی کو شکف سنب می مبت لا کردے اور نرحنی کو بیوت سے کر و کسی ایل مدیث كو ملامت كرا اعترافات مسلانون كابن قوت خم بوق ب وعنى كانساز إلى مديث کی اقتداری اورابل مدیث کی نا زحنی کی اقتداری باکل صحف اور درست ، اس لیے سب مسلان كومياسية كران امنتلافات مي يركرا بناتيمتي وتت مارتع مرس. علا مرسميري كا تحقیق سے ہیں ہی سبق ملتاہے ۔ یہ بات یں نے اس بیے عرض کے دونوں داف كالبعن متعقب معزات النسآئل مي مدس تحاوز كرك اكيد دوسرك افتداري نمار پڑھنے سے بھی کترائے ہیں۔ میر بہت بڑا ملی ودنی المسیعے ، اس سے بجنے کی مرمکن كوشش كرن جاسية_

مهئلة تكفني

کمی فردیا جماعت کی تکفیر کامتله نبایت پیپیده ، دقیق اور تمام مائل یا بم بی ب اس ای الیف می نبایت اختصار کے ساتواں پر گفتگو کا ما تی ب ضروریات دین

حفرت شاہ صاحب کیمنے ہی کہ میرے نزدیک فروریات دین سے مراد اسلام کے
اے باکریم کو بشریعی اسان ، نا ، نمتار کل زمانا، عالم الذیت مانا، معامر د ناظر نمانا بعض سلاؤں نے کاملی کوجہ
سے انہیں صفو مرکی شان میں گئے تائی نقید رکیا ہے ہو کہ سار حقیقت کے خلاف ہے ہو کئے یہ سب کو قرآن کڑیم
دراما دیش جو یہ سے نابت ہے ، بی کرتم کو دہشرا اضان نمانا کیا ہے کم یہ کے مغرب کے خلات ہے۔

وہ تمام سائل ہی مہنیں شہرت نامط مل ہو ہی مسائل قواتر کے طور پڑاہت ہی اور سرا کی ان سے واقت ہے مور مائی سائل مشعور ہ واقت ہے مرور مات دین می فرمن واحب سنت وسقب سب کا داخل ہیں، ان سائل مشعور ہ کا انکار کرنے والاکا فرہے اس طرح منروریات دین میں تاویل کرنے والام کی کا فرسے ہے

ملام شائ سکتے ہی جوشخص مروریات اسلام کا خالف، اس کے فوی کوئی شباور اور کوئ اختلاف بنیں نواہ اپنے کپ کوسلمان طام کرکے بوری عرطاعات کا را موجید

[.] له اکتار الملمان ، ص ۲۳

ا - اكف دالملحدين اص اء -

فرقة فإديان*ي*ئه

ملارشی کُلُ نے ضروریات دین کے منگر اور تاویل کرنے والے کو کافر قرار دستے ہوئے
کمررا ظام احرقادیا کی تصانبی سے یہ نام ہوتا ہے کہ دہ تو ہی انبیا ، دعوت
انبیار پرائی برتری ، دکو کی معج اس اور کی شرفیت کے دعوق سے بھری ہوئی ہیں ملکوین
مقامات پراس نے اپ کورعمت دو عالم ملی الذعلیہ وستم بریمی فوقیت دی ہے جب
سیان می خوت دے دائی کا انام سی ارکے بغیر یو موجود ہوں جنس دکھ کرا کے اولی وجائل
سلمان می خوت دے داری کا انام سارکے بغیر یو مسکتا ہوتو کھراسی شخص کو کا فرکیوں م

اب اس جاعت کے کافر موہنے پر عالم اسلام کا اجاع ہو یکا ہے اور مجد النواف الی ایک تاب اس جاعت کے کافر موہنے پر عالم اسلام کا اجام ہو یکا ہے اور مجد النواق کی اور اُن یون اسلام ایک اور اُن یہ ترمیم اُئین پاکستان کا مقدیہ ۔ اب ہر پاکستان بخے کو رسولوم موہ کا ہے کہ مرزائی تادیان کافرین مواہ وہ مرزائی اپنے اُپ کو لاہوری مرزائی کہتا ہویا احدی ۔ کو مرزائی تادیان کا خرین مواہ وہ مرزائی اپنے اُپ کو لاہوری مرزائی کہتا ہویا احدی ۔

له اكفارالملحدين ص ٢٥٠

برويزنيت

تکفیر کے مندرم بالا احدل و خوابط کی روشی ہی جب خلام احد برویز اور ان کی عظم استخصار کی اور ان کی عظم کے نظریات و انکار پر خور کی جائے کے نظریات و انکار پر خور کی جائے ہیں۔ اس کے نظریات و انکار سام میں ان کے عقیدے ہیں انبیار کرام ، ار کان اسلام ، شعب تراسلام میں انم میا کی حقالت کی تفصیلات میش مدمت ہیں تا کہ ان کے عقیا کہ کو میں کو مقاصت ہوسکے ۔ والنہ المونی .

برورزين كياسه

ے میں میں میاں الڈاوررمول کا ذکر آیاہے اسے مراد " مرکز نظام مکومت ؛ کویا اللہ اور رمول کی کوئی حیثیت نہیں۔

مه المداور دسول كى اطباعت مراد مركزى مكومت كى اطباعت ب.

مین تصور قراک نکی بنید دی تعلیم کے منافی ہے کہ النّد کے سواکسی اور کی اطاعت بھی ہو اُ سکتی ہے، ستی کر نو درسول کرمیم کے متعلق واضح اور غیر مبہم الف اظامی بتلا دیا گیا ہے کہ اے معی قطعت میرسی مامل نہیں کہ دوگوں سے این اطاعت کرائے ہے۔

له معارف القرآن غلام احمر برديزج به ص ٢٢٠ ، ٦٢٢ ، ٢٢٠ ، ١٢٠ - ١٢٢ -

که اسابی نظام - خام حرکودیزی ۱۸۱ ۱۱۱۰ ، ۱۰ سعارف القرآن برویزی ۴ ص ۱۲۱ ۱۸ ۱۸-سے معارف القرآن پرویزان ۲ م، محا۱۲۰

اورتو اور انسانوں میں سب سے زیادہ ممتا زمہتی (بختر) کی پورٹ تی ہی آئی ہی ہے۔ کروہ اس قانون کا انسانوں ٹک پہنچانے والاسے اسے بی کوئی ٹی ٹی پی کرکسی پر اپنا سم جہائے۔ " ختم ہوسے مرادیہ ہے کراب دنیا میں افعال شخصیتوں کے ہاتھوں ہیں بلکرتھورا کے ذراحیہ رونسا جواکر سے کا اور ختم ہوتے مقصد دیا ہی ہے کہ اب انسانوں کو اپنے معاملات کے فیصلے خود کوئے جوں کے کئی ،

مع قراک کریم می مدقد و خرات و غیر کے لیے میں قدر تر غیبات و تربیعات یا ایکام و خدا بط استے ہی وہ سب اس عبور کی دور (عبد نبوی) کے لیے ہیں - اس طرح دراشت، قرضہ کیوں دین وغیر و کے اسکام می اس عبور کی دور کے لیے ہی تھے،،

شرىيت محديد كمل لود پرمنورخ بيج. لخف .

و مسلانوں کو قرآن سے دور رکھنے کے لیے جوما زش کا گئ ہے، اس کا بہا کوئی یہ عقیدہ پیلاکرنا تھ کی رسول الڈ کو اس دی کے علاوہ جوقرآن میں محفوظ ہے ایک اور دی می

عصیدہ پیزر ایک درسوں الد واس دی عظارہ جو فران می عنوط ہے ایر دی گئ تی جو کر قران کے ساتھ باکل قرآن کے ہم لیہ ر مشل معیم) ہے ہے

" قران ای کی طرف نشاه رکھنے کی بجائے بہشمستعبل کوسلسنے رکھنے کی تاکید کرتا ہے ای کا

نام" ايسان بالأخرة "سية"

« ببرطال مرنے کے بعد کی جنت وصب مقابات بیں ملکہ انسانی دات کی کیفیات ہیں "

ر اس عن برس کوان مقالت می مانکرے مراد دہ نفسیاتی محرکات میں جو انسانی

سے سیرک نام ازبروٹرز ی ۱۷۰، ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۲۰، - سکت نشام دوسیت پروٹرش ۱۲۷، ۱۲۰، - یک مقام داریش ازپروبرزی و ما ۱۲۹ - تا ۴۵، ۲۹۳ - ۱۲۳ - هل مقام دویت ازپرویززی ای ۱۲۱) تا ۱۲۲ - ۲۲۳ -

له سلم كام روير: ع مص ١٠٠٠ عد الات الركال رويز: ع ١، ص ١٩٩٠.

فلوب می اثرات مرتب کرتے میں لیم مسورہ بن امارتیل کی آیت اماروی کہا گیا ہے کہ خدا اپنے بندے کو دات کے دقت مسورہ م سے معبد افعالی کو ف لے گئے۔ تاکہ وہاں اسے اپنی آیات دکھ استے ، میال ہے کہ اگریر واقعہ خواب کا نہیں توریخ مقود کی شب بجرت کا بیان ہے ، اس طرح سجیدا تعلی سے مراد دریز کی سبی نبوی مہدکی سعے اپنے وہاں جاکر تعمیر زمایا ہے "

و مجوی اسا ورونے برسب کچواکس فاکوئی سے کیا کہ کوئی ہمانپ ہی نسکا کہ اسلام کی گاؤی کس طرح دوسری پٹری پر جاچڑی ۔ انہوں نے تقدیر کے ستلہ کواتی اہمیت دی کراے مسلانوں نے جزوایس ن بنا دیا۔ چالخ ہارے ایسان میں والف رحضی وشوہ ساملین چٹا جزواہی کا داخل کیا جواسے ہے۔ جزواہی کا داخل کیا جواسے ہے۔

تلخبه كفريات

ان اقتباسات کو پڑھ کر باآسانی برمعلیم ہوجاتا ہے کہ غلام اجربر دیر کے ہاں اللّٰه و رسول اور اس کی اطلاعت کا کو تی تصور نہیں دمت ذاللہ) مسول کو قطعت ایم ماصل نہیں کو لاکوں سے اپنی اطاعت کرائے۔ دسول کی حیثیت رمعاذ اللّٰہ) مرف ڈاکیر کی ہے۔ قرآن کرمے کے ایم مرف جہد نہیں کے لیے ہیں۔ احادیث کی کو تی حیثیت نہیں ۔ آخریت مراد مستقبل ہے دمعاذ الله) جنت وجہنم مقامات نہیں کی فعیات ہیں۔ فرست توں سے مراد نفسیات محرکات ہیں۔ مواج نہوی نہیں ہوا۔ حضور کو کوئی حیتی معربی نہیں دریا گیا۔ عقیدہ مراد نفسیات محرکات ہیں۔ مواج نہوی نہیں ہوا۔ حضور کوکوئی حیتی معربی نہیں دیا گیا۔ عقیدہ

له الميس وادم ازرويز م 19 العاسة لقرآن ازرويزين الم ٢٢١ كم معارف القرآن ازرويزي م ٣١٥٠ مكم مدا ٢٢٠ ملا ١٠٠٠ مل ملت فركي فيعد ازرويز من ١٩٠٠

م تقدیمی کوئی حیثیت نبی ہے دمعاذاللہ) نماز کاکوئی تقدینی، ذکوۃ شکیس ہے جسلالہ کی افرائے میں دکرۃ شکیس ہے جسلال کی اِڑا ہے۔ تربان کامقعد ج کے موقد پر بین الملّی کا نفرائے شرکار کے بیے خود دونش کا اختلام کرنا ہے۔ تلاوت قرآن کرم کاکوئی اجرو اوا ہے نبیں ۔ اس کے نزد کیے دین کے مرکوشری تحریف ہوئی ہے ۔ (معاذالت د)

قرآن و مدسی که روشنی مین سنظر سرگفر میه کی تر دید

ندکورہ عقائد کفریہ کی تردید قرآن کریم کا بہت سی آیات کریہ سے ہوتی ہے ،ارشاد باری تعالیٰ ہے ۔ قلی اطبیعوا اوللہ والرسول فاین تولوا فاین اللہ تعیب المسکا فومینے ہے۔ دسورہ آل عمران آیٹ بمبرا۳) اس آمیت بی اللہ تعالیٰ اوراس کے رسول کا طاعت سے انخواف کرنے والوں کو کافر کہا جا رہا ہے تو کیا نظام مکومت کی اطباعت انخواف کرنے والوں کو بھی کافر کہا جائے گا۔

ارتنا وبادی تقالی ہے و وا ارسلنامن رسول الا لیطاع باذن اللّٰہِ "
راسار آیت بمر ۱۲) ارشاد باری ہے "من یطع الرسول فقد اطاع اللّٰہِ "
دانساء آیت بمبر ۱۸) ان آیات میں صرف رسول کی اطاعت کا عکم دینے پراکتونا
مہن کیا گیا بلکہ اس کی اطاعت کو خود الدّنت الیٰ کی اطاعت فرایا گیا۔ اس مقیقت کو
کم اذکم مزیر ہیں آیات نے داخے طور پر بیان کیا ہے۔ قرآن کر نم کی مختلف آیات
نے حضور کومع تم امر ہی، شارح کتاب، است سے تمام نے علوں میں قامی اور حکم بیان فرایا
ہے۔ ان کا انکاد صر رکے کو ہے۔ قرآن کر مے کے تمام انحکام کی ایندی قیامت کہ نے والی تما
ندوں پر لازم میں قرآن کرم کے ارشاد "ومن نسم پیسکم بعا انزل اللّٰ فاول تا ہے ان کا داران میں قرآن کرم کے ارشاد "ومن نسم پیسکم بعا انزل اللّٰہ فاول تا ہے انہ کا داران میں قرآن کرم کے ارشاد "ومن نسم پیسکم بعا انزل اللّٰہ فاول تا ہے انہ کا دور کا میں بیسکم بعا انزل اللّٰہ فاول تا ہے انہ کا دور کی کا درشاد "ومن نسم پیسکم بعا انزل اللّٰہ فاول تا ہے انہ کا دور کا میں بیسکم بعا انزل اللّٰہ فاول تا ہے۔

انگفرون ای ایم منهم مے دوسری مجد ادخاد می وما اتاکم الرسول فغناوه ومانه کم عنه فانتهوا " جرکی تنبیل رسول دے اسے الدر می من وی تنبیل رسول دے اسے الدر می من است کا منبی اکفرت می الد ملید می کی اطاعت پر شتمل ہے۔ سورة نسار کے آیت نمر ۱۵ کا دوسنی پر کہاما کی اگا ما مندی پر کہاما کی کا اختلاف کو دور کرنے کے لیے صرف ان مفرت کا فیصلہ ادر مکم قابل قبول ہے۔ مردیت معلم ویں حفور کے فیصلے کی قبولیت میں دل کے وسادس اور خطرات کی بی امارت بنیں ہے ، یونک آئی نے اس لیے امارت بنیں ہے ، یونک آئی کے دیا وی ان از بات اس لیے امارت بنیں ہوتا۔

بردين ما كفد كا ايك عقيده يرمى به اعكام قرأن مرف بهربوي ك سيه بن ، بهار سي مجت بس حبك قران كرم برار خادات را نير بن على السالات إنى رسول الله إسكم جهيت " رب قوما أرسلناك إلا كافته للناس بنيراً و من ميل " ربه قوما ارسلناك الآرجمة للعالمين " ان سب كايت برير امر مفترك كم حفور متى الدُملية منى رسالت كا اقراد قيامت بك آن والى تسام سلول رفر من ب

منام صحابر کرام دسلف الحین وامت سُلم کا ابجار عسب کر آخرت سرے کے بعد کر زدنگ کانام ہے اور جست وجہنم مومن و کا فرکے آخرت میں شعکا نے ہیں ۔ ذاتی کیفیدات ہیں اور یہ کہ ملا تک اور ان مخلوق ہیں جوکسی مجھی وفت اللّٰدکی نافر بانی ہیں کرتے۔ قرآن کر ہم کا ہمت سی آیات اسس پر دلالت کرتی ہیں ۔ اللّٰد تعالیٰ نے پیڈ باکرم صبّی الدُمل وسیتم کو بے شار مستی معجزات علی کے سقے جن میں جاند کا دو شکولے ہوجانا ، تیمروغرہ کا آپ کوسلام کرا، متوطی بان کا ایک بری جاعت کے لیے کا بی جو جانا شامل ہیں، اس بری جاعا ہے کہ مواری نبوی ایس بری جاعت کے لیے کا بی جو جانا شامل ہیں، اس بری جا جائے ہے کہ مواری نبوی سید اور میں اور صب برا طہر کے ساعة موا ۔ تقدیر کا عقب الحیات اور صحاب کرام کی تعلیمات کی بناد برد افل مواہ ہے ۔ قربابی شعبا تر اسلام ہی سے ہے ، الدّ تقب الا کا دشا در ہے ان صلاتی وشکی و معیای و معاتی ملک در العلمین لسورہ اعراف الدّ کے نفیل و کرم ہے آئے ہی دین اسلام اسی طرح معفوظ ہے جس طرح عہد دسالت میں تقب ادشاد دبانی سے در اِنا کے نظری نزلیا الذکر او اِنا لد کے افعلون ، دسورہ بحر)

سوره نساء كيت نمبر وه: يا يها الذين آمنوا اطبيعوا ملَّه واطبيعواً الهسول وادُلى الامرمين من خان تنازعتم في شي فررد ولا الحالك والهسول ان كنتم تومنون با دلم والهوم الاكتفى "

اے ایمان والواِ النُّداورارماب کم واقت داری المی عست کرد اگرکسی معا لمدیں نزاع ہوجائے تواسے النُّدا وررمول کے مپردکرو۔

اس ایت بی تین المیاعتوں کا ذکر کیا گیاسیے ، پہلی دوا کمی عثیں ستقل ہیں ان ہیں کمی تم میں ان ہیں کمی تم میں ان ک کمی تیم کے نزاع کا امکان ہی نہیں ۔ تم سیسے ہیں احتسان کے امکان ہے ، اس سے اس کو رہے ہے کہ وہ ۔ رفتے کرنے کے لیے ضابطہ بیان کردیا گیا کہ قرکن وسینسٹ کی طرف رہوع کرو۔

پرویزست علماری نظرمیں

جب پردیز کے عقبا ترکور پر مختلف مسالک کے نقہا رو ملمارکومعلوم ہوتے تھ ان سب نے بلاجھ کس پرویز برکفر کا فتوی صادر کیا ۔

حضرت مفتى ولى حن كا فتوى

حفرت منی ولی من مدخلال الب فتوی کے اُنزمی کیمتے ہیں ؟ بیتجہ ظاهر ہے کہ مند کا مراب کھتے ہیں ؟ بیتجہ ظاهر ہے کہ مند کا فرا در دائر ہ اس ما معرب نیز شریعیت محرسہ کی دوست کا فرا در دائر ہ اس مان مورت کا نال کا اس شخص کے عقد نکاح میں کوئی سلمان عورت رہ کی ہے ، در مسلمان کورت کا نال کا اس سے ہوسکتا ہے ، فراس کی من ز جناز ہ بڑھی جائے گی ۔ زمسلمان کے قبر ستان میں اس کا دفن کرنا جائز ہوگا اور برحکم مرف پرویزی کا بنہیں بلکہ ہرکا فرکا ہے اور ہر وہ شخف جو اس کا جی ہی جم ہے اور جب یہ ترفی ہو اور ہوں منظم ہو اور ہوں اس کا جمی ہے کہ اسلامی تعدالت دکھنا شرعاً جائز انہیں ہے ؟

دارالع اوم دبوب كافتوى

دارالعلوم دلوب مص عبى مرفقو كي سنت المهاء من مندرج ذيل وتحظو سعماري بدا:

- ا مفتى سىدمىدى من دارالسلوم دادىند
- ٠٠ محد حميل الرحن ، نا سّب منتى ، وأرا لعلوم ديوبند
- ۳۰ مسعدداحمد، نائب منى دارالعادم ديوبند

م م عولانا ظهور احمد مرسس دار العلوم، ديوبد .

ه. مولانا فخ الدين مشيخ الحديث، دارا لعدام ديربند.

عالم اسلام کے مشاہیماب ایک ہم

١- حضرت مولانا احتفى لا بورئ بالى الجن خدام القرآن الا بور .

٢ - معضرت مولانا مغتى محد شفيعٌ مغتى عظم بإكتان .

٣- حضرت مولاناتمس للي مدروفاق المدارس وإكستان -

م . حضرت مولانامفتی محود اظم عموی مجعیت العلم سے اسلام پاکستان .

ه- حفرت مولانا نعيالدين في الحديث رغونتي الكستان -

وفعيداد الشخ الاستاديكي امان الحنفى، قاض القضاة ، كم كرمه .

د فعنیلة اشیخ الت دملوی عبائل المالی ، کمد کمرمه .

٨- فضيلة الشيخ الاستاذ سليمان بن عبدالرحن المنبلي كمد كمرمه

٨- تعليم المستح الأكسفاد مثيان في عبد الرمن العبلي المدارمة .

و. حفرت دولانا ظفر احرشمان من شخ الحدميث مدرمه شندو آلها رئسندهر .

١٠ - حضرت مولانا محدا دلس كاندهلوي شخ الحديث حامعة شرف لاموريه

المعرف مولانا خريحدً ما في ومهمم جامعيض المدارسس، متان -

١١٠ - حضرت بولا نامحد دا وُ دغر بؤيٌّ ، صدرجمه عيت ابل مدمث بإكتان .

١١٠ حضرت مولسنا محميل جالندهريٌ ، صدرختم نبيت ، ملتان .

۱۰ حفرت مولانا مفتى محداك محاق مخطيية ممنتى تزاره .

ه ١٠ حضرت ولاناعب الحقّ ، شيخ الحديث دمه تهم دا را لعلوم حقانيه ، كولم وخنك -

- ۱۷ حضرت بولاناشم الى فرند لورى بهتم جامعة رائيه ومعاكه.
- ١٠ حضرت مولا ناليسف بنوريٌ يَشْخ الحدميثُ ومهتم جامع علوم اسلاميه نيولاون كرامي.
 - ١٨ حفرت مولانا غلام غوث بزاروي، اظر جعيت على إسلام، إكستان.
- ١١٠ حضرت مولانا محدم فراز خان صفدر بمشيخ الحديث مدرسه نفر العلوم، كرم إوالم.
 - ٢٠ حضرت مولانا قافى عبداللطيف مهنتم مدرسيعنف تعليم الاسلام جهلم
 - ال حقيقت كومزير جاسن كي يعمد رج دل كتب كامط الدنهايت مفيد موكا.
 - ١- درس ترندي مصنيّف مولانامفتي محتفي عنماني -
 - ٢- فتتنه الكارمديث ، تاليف مفتى دلي ت
 - مسرف ایک اسلام نجواب دواسلام ، تالیف مولانا محد سرفراز خان صف در .
 - ٢ حجيت مدميث ، تاليف مولانا محراسم عيل سلني .
 - ۵ انگار مدیث کے نتائج^ر ، مولانا سرفراز خان صعدر ۔
 - ٧- فتنه الكار مديث ادراس كإلى منظر، تاليف مفتى محرعات اللي .
 - ٠٠ چراخ کې دومشني، مولانا سرفرانه خان معدد.
 - ٨٠ فنتنه انكار مديث، علامه ما فغ محد اليب دهاري
 - هر مستخد العار مبديت ، علامه ما قط محدا يوب وهلوي . ريس ريس
- و درمولا ناسرفرازخان صغدر کی دیگر کمت محققه ر راه مراین ، خود السارج فی تحقیق المعراع ، تنفی دمتین ، باب حنت .
 - ١٠. سنة خيرالانام تاليف عبش سركرم شاه .

ان فتوے پر باکستان و مہدوستان معروسعود ساور شام کے گیارہ سومتاز علارو مشائخ عظام کے دستی فلم مرد کر مرکے قامی القضاۃ جناب بجی امان المننی، فضیلۃ الشیخ جناب محلالوب المائلی الشبانی، شیخ سیدعلوی المائلی، شیخ حن مجدالولی المائلی، شیخ محد نور سیف الحنفی، شیخ قاصی محد من الموکان قامی القضاۃ جدہ بہتے عبدالرحن المائلی، شیخ محد نور سیف الحنفی، شیخ قاصی محد دالطازی مدرس حرم بوی، شیخ قاسم الفیزی مرس حرم بوی، شیخ قاسم الندالحنتی المدنی، شیخ حامدالفرغانی اور شام مے منی برسید میرالی مدنات مدرج عید العلار وجم الندالحنی المدنی، شیخ حامدالفرغانی اور شام مے منی برسید میرالی مدنات مدرج عید العلار وجم الندشالی، ہیں۔

ایک دهوکه

بعن اہل قرآن ارمسکرین مدین نے عام سلمانوں کو تفظی ملم سازا) سے دھوکہ دیے کا کوسٹسٹ کی اور کہا کہ ہم حادیث کا انگار بہیں کرتے بلکہ یہ تا دیخ کا ایس قیمی سرایہ ہے اور اپنے مامنام رسالہ طلوع اسلام "کے تقریب ہر صعفے پر مدمیث لکھ کر یا در کراتے ہیں کہ ہادے ہاں تو احادیث کی بڑی قدر وقیمت ہے ، جو نکر وہ تا بی سرایہ یہ ۔
سرایہ یہ ۔

تادین؛ اگرآپ خود فرای آوکیا اس ملی مازی سے صفور می الدُ علی وسلم کا دیں اور مرف یو اور مرف یا ایک مناسا مقام حفور کو دیا جار اسب ، اس کا مطلب مرب اور مرف یا سے کہ انحفرت ملی الدُ علیہ وستم کا مفام ابنِ خلدون ، ابنِ جریا ابن کشرا ور دیگر مرتب نوی کے انحفرت ملی الدُ علیہ وستم کا مفار کی مباحث کا سختہ مشق موجا ، مغرب ذو مسکست خورد و معفرات کی ہی ذہنیت ہوتی ہے ، ایک شخص اسب باپ کے مقال مشکست خورد و معفرات کی ہی ذہنیت ہوتی ہے ، ایک شخص اسب باپ کے مقال کہ اس کے میں اس سختی کے مقال کہ کہا ہے کہیں کے دور سے اس شخص کے مقال کا کہیں گے ۔ یور ب کے اکثر ب دین انخفرت کو مقدی انسان سمجتے ہیں لیکن بینے بنیں میں بینے بنیں مسمجتے بالکل ہی جیشیت اہل قرآن نے انبیار کو عنایت کی ہے .

شاید توڈی دیرے کیے سنت کے ان حقول پر مِن بی تاریخی پز کرے ہوود بی یہ لفظ گواراکیا جاسے لیکن اوار دواجی " ترخیب ترحیب" زهد دورع اظلا وعبا دات اور اذکار وادعیہ برتاریخ کا لفظ کیے لولاج اسکتا ہے ۔ اللہ تعبالی سب مسلمانوں کو اسس فتنہ سے محفوظ رکھے ۔ آین ،

شيعه اثناعشرير

منروریات دین کی تفعیل جانے کے بعد ہم اس نیجہ پر پہنچے ہیں کہ شیعہ اثنا عشریب کے ایک و بیاتی ہیں کہ شیعہ اثنا عشریب کے ایک و پر کار کا فریں۔ چونکہ وہ تو ہمین انبیا گر، تو ہمین خلف کہ داشدین کو مین مرکب ہوتے ہیں بلکہ بیخرافات ان کے عقیدے کا حقہ ہیں در نقل کفر کفر نباشد "کے سخت ان کے ایک کی چند کفر سے کلمات درج کرتا ہوں ناکہ قارتین بھی مؤرکر کے سمجے فیصلہ کرسکیں۔ واللہ الموفق ہے۔

شبعیت کیاہے؟

خین لکمتاہے "جوبی بھی آئے وہ انصاف کے نفاذ کے لیے آئے ان کا مقد بھی بہی تفاکر تمام دنیا میں انصاف کا نفاذکریں لیکن وہ کامیاب نر ہوئے یہاں تک فتح المرسلین ہوانسان کی اصلاح کے لئے آئے تقے اور انصاف کا نفاذ کرنے کے لئے آئے تھے ، انسان کی تربیت کے لئے آئے تقد لیکن وہ بمی اسپنے زمانیں کامیاب نہیں ہوتے ایک

گویا حفور متی الدُعلیہ وستم رمعاذاللہ) اپنے مشن میں کا سیاب نہیں مہرتے۔ خین لکھتا ہے " از طرور ایت غرسب است کر کسی برمقا بات معنوی اللّٰہ نمیر سرحتی المک مقرب دبی مرسل ؟ بینی خینی کے نظریہ میں اماموں کا درجرانب یا رکڑم اور مقرب فرشتوں سے بھی بڑھ کر ہے۔ معاذاللہ ۔

⁽۱) اتخاد و کیسه جبتی امام مینی کانظریرس می ۱۵ - ناشرخانه فرمنیک ایران مینان مبنوری هستیاء نعه و لایت لقید (محوست اسلامیر) مینی . من ۵۵ - انتشارات اذا دقم ایران .

ملا باقر مجلسی کمعتاب "معلوم میشود کر مرتب امامت بالاترا زمرتب سینبراست " یک مین مامت کا مرتب سینیرست کے مرتبرے بلند ہے معاذ الله .

ملابا قرامكمقتاب كرس انصارو مهاجرين منافقين سقع المحمعاذاللر-

ملابا فرمجلسی ای*ک آیت کی تشریک کرتے ہوتے مکھتے ہیں ''* و بنہا پیٹم بغی ون وہ اما ن مینی اما بکروعمر ولمشکرھائک البشاں ^{عبی} بینی ابو بکرصدیق وعمر فاروق معسا ذالتُدفر*ون و*لم مان ہیں .

دوسری جگر ملعتے ہیں معنرت علی بن احسین ادا تخفرت پرسید کر مرابر توخی خاری مست سراخبردہ ازمال ابو بکر وعمر، حفرت فرمو دہر دد کا فربو دند و ہر کہ ایشا زاد توت وارد کا فراست بھی س سی حفرت ابو بکر صدیق وعمر فاروق منی الله عنها کو داخوذ باللہ) کا فرقرار دیا ہے۔

علاً مرباتر عبلسى با بخ صحابر كرام جن مي دوخليف بهي شامل بي ان كربارسي المكتاب و اما دواي امت مكم مناطل بي ان الداي امت مكم معاذا لله و مكتاب و اما دواي امت بي وجال است و بنغ نفر كرنام و توسستند و با يكديكر بيان كروند كركم نكذا رند كرفافت بي موجل المست و بنغ نفر كرنام و الموجد بيان كروند كركم نكذا رند كرفافت مرومى من قرار كرومى من قرار كرم و الموجد بي المرجد بي ا

له حیات انقلوب ، ملا بافرحبس - ح ۳ ص ۳ - (متشارات قاتم نیران -له جلارالدیون ، ملایا فرنمبس - ترجه ملامهدالحدین ص ۸ » انتوان فهورالحسین شفیدشید مثنان انشا ف پرس پیودندا

شه من اليقين الما بالرّعلى م ٣٢٠ - انتشارات عليداسلاسيد بالرنشيراذي عبب او دوزمان .

ש ע ע ע ע ע און און און ע ע ע ע און און

قه مباد العيون مله باقر مبلسي من ١٢٠٠ موسسد انتشارات تام تبران .

دنتص عنه الله يني وجود وقرآن كريم تكمل تحريف شدّ ہے - معاذ الله ـ ميري ان كے امام اوران كاعقدہ -

ا بنی عقباً مکفریر کی بنار پر مندو پاکے تمام بڑے بڑے دی دارہ مامت کی دنے ان پر کفر کے فتوے لگ کے ہیں۔

مقام انبيا ومعاركرام قران سنت كارشني

أية اب قرأن كرم كي طرنب رجوع كرسته بي كه وه انبيار كرام وهما بركام ا كركي شان بيان كراسيد ارشا ومادى تعالى برسوما ارسلنامن دسول الا لسطاع باذن اللہ ﷺ بربیغیری الماعت بامراہی فرمن ہے۔ اگر پغیارہے من من رمعا دالله) ناكام بوت توالندتع الى ان كى اطاعت كوبر كر لازم قرار زيت. ای طرح سرور دوعالم اور صحار کام کے بارے میں ارشادات باری ت لیا میں : -« وما ارسلناك الارحمة للعلمين » محمد رسول الله والذين معم الته اعلى الكفار رحماء ببينهم مي ان الذين أمنوا وهاجر اوجاهدوا فىسبيل اللهوالذبين ووا ونصووا أولئك همالمؤمنون حقاهم موما ارسلناك الآكافة للناس بشيراً ونذيراً ليم ما اليوم اكملت لكم ديب كم وأتتهت عليكم نعستى ورضيت لكم الاسلام دينات ان مارى كإست ناست بوتاب كرحفور كاس دنياس تشريف وبليف كوقت دين اسلام ئے نصل لخطاب فی تحریف کتاب دب الادباب می ۴۸ حیین می محرقق النودی العلبری . عمد صورہ نسار ۔ سے سورہ انبار ۔ عمد صورہ ننج آئیٹ ۲۹ ۰ ہے۔ سورہ سا آئیٹ ۲۸ لله سوره مانده كيت س - عه سوره لام كيت ١٠ -

مكن بوجيكاتف اوريركه آب كى رسالت بلاامتيازتمام انسانون كيديم بونكم أي فاتم النبيس بس .

صحابر کام خصوصاً انصار ومها بری کی بارے یں ادخار رتابی به در والسابقون الاولون من المهاجرین والا نصار والذین التجوهم باحسان رصنی الله عنهم ورضواعنه اس ایت ی مهاجرین والعارسیت باحسان رصنی الله عنهم ورضواعنه اس ایت ی مهاجرین والعارسیت تمام مومنین خلصین کابع در مبات نفسیلت بیان کیا گیاہے کہ الله تفالی ان سب راضی به اور وہ الله سے داخلی بین، لله اتمام معابر کام کا مقام جنت کے محلات یں۔ ارشاد باری تقال ہے " لقد رصنی الله عن المؤمنین اذیب ایعون ف تحت التربیا گیا الشجرة فعلم مانی قلوبهم فائزل السکینة علیهم و آثابهم فتا قربیا گیا اس اس ایت ی بیوت رضوان می شامل بونے وللے معابر کرام سے رضامندگا کا اعلان کیا گیاہے۔

ارشاد البی سے "ونی الله عنهم و رضو اعده " الدّتی الله ما بر رام سه راخی بی اور می الله می بر رام الله سے راخی بی - حفور کا ارشاد گرای سے "عن ابی سعید قال قال رسول الله حلی الله علیه وسلم لا تشبُو الصحابی فلوان می افعی مثل أحد ذهب الم يسلغ صد أحدهم ولا دخيد فلائ رواه البخاری وسلم اس مدريث بي صحاب کرام کے ادر ير گستافان الفاظ استعال کرنے سے سخت سے منع کيا گيا ہے -

ان کے علاوہ بہتس می آیات واحادیث ہیں جن میں واضح طور پرصی ام کوام سے اف سورہ بیند ایت مزد د

رما مندی کا اعلان کیاگیا ہے اور انہیں بڑا میلا کھنے سے خت مما انت کی گئے ہے ۔

" میسلر عقب و کفریہ جا انہا کی خطرنا کے وہ تحریف قرآن کلے ۔ الندت الی کا اس بارے یں یہ ارشاد ہے : آیا سخون مقران کل ہے الفظون " بشک یہ بات ہیں یہ ارشاد ہے : آیا سخون مقران ہی ہس کے نگہ بان ہی ۔ یہ آیت ہمیں حضور صقی النّد علی قسم پر نازل کرد ، قرآن بی تحریف کے خلاف ہر طراح کے استدلال سے ستغنی کردیتا ہے ۔ چونکہ اللّہ تقال کا دد توک الفاظی یہ وعدہ ہے کہ وہ قرآن کی کھی کو اضاف ، تحریف اور دیگر ہوتھ می غیرسنے یہ حرکت سے صفوظ دکھ گا۔ یہ وجر ہے کہ کوئی بھی اسلامی فرقہ قرآن کی می بی تحریف کا قائل نہیں ہے ۔ اللّہ تقال سے مسلمانوں کو دین اسلام برعمل کے نوفیق علیا فرائے ۔ آئین .

علام مريري اليفات

علا ترشیمیری مسائل کے ملی ذیا دہ تراختصارے کام لینے ۔ ان کی کوشش یہ بہتری کر موخوع سے متعلق تم م کیات قرآن اور احادیث بنویر اختصار سے بیش کردی مایک، لیکن یراختصار مسلم سیمھنے میں محل نہوتا ۔ ای دجہ سے ملاتم مسلم سیم بیٹ کے مقدمہ میں لیکھتے ہیں " اندہ کان قوی محدوس سیم بنوری " مشکلات القرآن " کے مقدمہ میں لیکھتے ہیں" اندہ کان قوی الحافظہ سریاج الانتقال و فی قالید فہ کان مدال مولگا بالا بیجاز والانتقال او فی قالید فہ کان بندہ وسعت کی حل الشکالة الدی لم منتقبل من کا برالمحققین ہے " کان بندہ وسعت کی حل الشکالة التی لم منتقبل من کا برالمحققین ہے "

مطالعین آپ کا طریقیت کاریرتھا گرجتی کت بی می میشر ہوتی ان کا پورا مطالع فرملت - دوکت بول کے سوا آہے کی تسلم مؤلفات عربی بی بی بی تعارُ ان کتابوں کا تذکرہ پیش فدرست ہے ۔

١- فيض البارى على سيح البخاري:

مولانا بدرعالم اورمولانا محدلوسف بنوری نے درسی میح مخاری کے دران مخطرت شیخ کاری کے دران مخطرت شیخ کے مفیق الباری کے مختری انہوں نے مفیق الباری کے مشکلات الفران محرافورشا محتری میں ۱۸۰۰ مقدم الوارالباری ۲۰ میں ۲۲۰ میں ۲۲۰ میں نفحة العنبرس ۱۰ مقدم الوارالباری ۲۰ میں ۲۲۰ میں ۲۲۰ میں

نام ان ملفوظات کو مجلس علی مهندوستان سے پہلی بارطبع کرایا۔ اس کے بعد حضرت بنودی نے مجلس علی کرا چی کے زیم نگرانی قابوسے بر شرع طبع کرائی۔ اس کی جارمایدیں ہیں۔ بیشرع بارع بیاک تنان کے دینی ملائس میں نہایت مقبول ہے۔ افادت کے بیش نظر بلوچیتان کے ایک محتب ہی محتب ہی اس کی طباعت ہوئی ہے۔

اس شرع میں کچو ایسی باتیں علام محتمہ برای طرف منسوب کا گئی تر وکر علام کشری گئی کے تشریح کا علیم مقصد نسمجنتے ہوئے تلمبند ہوگئی تقیمی و مولانا بدر عالم شرخ میں مولانا بدر عالم شرخ میں کے بدم احد سے موسلے تا اوادہ کیا تھا ، لیکن موقع نہیں ملا بھر تفرت بنورگ کی تعیم کرنے کا اوادہ تھا۔ انہیں بھی موت نے مبلد آخوش میں نے کراس سے مورم کردیا، میکن ان اضار داخل طب محد سے مشرت نے مبلد آخوش میں نے کراس سے مورم کردیا، میکن ان اضار داخل طب محد سے مشرت نے مبلد آخوش میں ہے کہ وعی طور پر اس شرح میں نہیں جن کا دامن پاک ہے۔ مجموعی طور پر اس شرح کی جو خصوصیات ہیں وہ دورمری شرح میں نہیں جن کا بیان ہودیکا ہے۔

٢- العرف الشذي على جامع الترمزي

یرده مجوعہ سے بولانا محری ط دھر الٹ نے آگے دروس ترندی
کو ترتیب دے کہیں گیاہے ،اس مجوعہ کو دیکھنے معلوم ہوتا ہے کہ مسلوم
ملامہ میں کا ایجا زنی البیان مشہور ہے یہ اس کی کمل عکاسی کرتا ہے تو کہ
مائل محتلفہ میں دلائل منفیہ کا ذکر اور دور سے نرام ہے دلائل کا بنو دھائز ملے
مائل مقامات پردلائل منفیہ کو اس اندازی ترجیح دی ہے کہ انسال کی عقال
حرال دہ جاتی ہے۔ یہ مجموعہ مکتبہ رحمیہ دیوب ہے ایک مبلدی طبع ہو چکا ،۔
مرکسیں جامع تر ندی اس مجموعہ سے یو را پورا استف دہ کر رہے تیں ۔

٣- مشكلات القران

اس کتاب می فرآن کریم کے آیات کی تفییر شریح ہے۔ اس کے شردعی مولانا محدیوسف بنورگ نے بیتیمت البیان "کے نام سے ایک طویل مقد مراکھ اسے جو کرتقریباً ہم مصفحات بیٹ تمریخ ۔ علام شمیری کی دفات کے بعد یہ کتاب مجلس علی ڈاھبیل کی طرف طبع ہوتی ممل صفحات ۲۷۸ بیں۔

ته عقب ة الاسلام في حياة عيلى على السلام

مرکتاب حضرت علی علیات لام کی حیات کمتعلق ہے ۔ اس ی آیا ترقم آفیہ اور احادیث بوٹیر کے علاوہ آٹار محال است محمدت عیسی کی حیات ثابت کی گئی ہے ۔ قادیا نیت کے عقیدہ و فات عیسی کی تردیدیں یہ کتاب بے مثال ہے۔ علیں علی کراچ نے ساتھ ہیں اس کو طبع کیا ہے ۔

٥ - تحيت إلا سلام في حياةٍ عبسيًّا

اصلی بیرکت اب عقیدة الاسلام " برعلارکشیری کی وہ تعلیقات بی جوکه آپ نے جامعہ ڈاھبیل بی تخریر رائی کئیں افا دیت کے بیش نظر مجلس علمی داعبیل خاصبیل سے بیش نظر مجلس علمی کرایا اور سند انہیں علیف کتاب کی شکل می طبع کرایا اور سند انہیں علیف کرایی ساخة حاسشیدی صورت بی طبع کرایا ہے۔

١٠ كفارالملحدين في ضرريات الدّين

مركتاب أبيك في قادياني عرائم اور فرق باطلم كحقيقت دافع كرن كماية

تحرر فرائ ہے۔ اسن ی آپ نے ضرور مات دین کے منکر کو دلائل قطعت کافر نابت كركة قادمانيت كى تمام فريب كاربول سے برده والف يائے .

کناک کے شروع یں علامتٰہ بنوریؓ نے ایک مقدمر بخر بر فرمایا ہے جس علامّہ ک میری کی سوانخ حیات اور قامیا نیت کے خلاف ان کی کوٹ شوں کا مذکرہ كياب. اس كتاب كوعبس على كاجي في ما الله المري شائع كياب.

٤. التصريح بماتواتر في نزول أسم

ائے نے یک اب حضرت علیلی علیہ السّلام کے نزول کے متعلق دلیوب میں تحریر ز مان ہے۔ اس میں تقریبًا 20 احادیث مرفوعہ وموقون کے علاوہ ۲۵ آثا رصی رہے زدل مینی علی السّلام کا انبات کیا گیاہے۔ آپ نے اس کتاب ی بہت ی امادیث کوج کیا ہے ، جبکہ علامہ شوکانی وحمت الندنے اپنے رسالہ التومنیح فيها تواترني المنتظر المحدى والمسيح من عرف ٢٩ اما ديث جع كي بي الم

مولانامفتى محرشفنع رحمت التدني اس كتاب كى ترنيكے دوران رستمت و استدراك " كے طور مردس احا ديث مرفوعه كا اضافه كياسيے جواصل كتاب مي برتفیں لیکن ان کا نف ن نرواعیس علمیالیکام سے تھا۔

شِخ عبدالفتاح ابوغُدہ نے اس کتا ب کر تحییق کے دوران کھ تعلیقات کھی ہیں جو بیردت سے همسائریں اس کتاب کے ذیل منطبع ہوتی ہیں . ساوسائر میں دارالعبارم کراچی سے انس کا اُرزو ترجیب ^ر علامات قیامت اور نزول میے کے نام سے شاتع ہوچاہے۔

[·] المنتش دوام ص ١١٧ ، الفخة العنبرس ١١٤ -

٨- كتاب في الذب عن قرة ِ حضرت شاہ ولی النُّرِنے انصلیت شیمنین رابو بکڑ وعز) کےمتعلق ایک کتا لكمعي - ايك شيعير خسطرت سنيحنيين كي مفضو لبيت نابت كرئے كے ليے نثاه ولاللہ کے ردیں ایک کتاب مکمی ۔ اُکٹے نے یہ کتاب اس شیعہ کے جواب یں اکمی جس مِن شبیعبددلاً مل کومکیسر باطل ثابت کرتے ہوئے افضلیت شخیبین کوا جا گر کما. يركتاب ١٩٦ صفحات يم شتم (٢٠٠٠ ميكن ناياب بوسن كى وجرس بنده كوال کاکوئی نسخ میسر بنیں آیا۔ لمادر وينيل الفرقدين فيمسئلة رفع اليدبن نبت ببلة أكيك فيردسا لرجامعه واهبيل مي قيام كے دوران تاليف فرمايا، حسي 1.1

آئیٹ نے برسالہ جامعہ ڈاھبیل میں قیام کے دوران تالیف فرمایا، جس میں رفع پرین کے متعلق مذاہب اربعہ کی ارار اور دلائل نقل کرے ان کے درمیان موا زم فرماتے ہوئے لکھا ہے کہ اجتسان مرف افضلیت واولویت میں بیا زوعدم ہوا زمین ہیں، چونکہ دونوں ارفع برین وعدم رفع) حضور مل اللہ علیہ وسلم سے نابت ہیں اور محالہ کرائم و تا بعین کے دور میں دونوں پرعمل کیاجاتارہا، لہذا رفع وعدم رفع میں اختیارہے۔

اورا

V.

اسس کتاب کو ۲۵ اصفحات می مجلس علی در احبیل نے ۱۳۵۰م بی شائع کیا،

١٠ بسط اليدين لنيل الفرقدين

اس رساله بي نيل الفرقدين برحضرت شاه هاحب كى منيد لقليقات بي

جو کر کتاب نیل الفرقدی کے حاصیہ پرمطبوع ہیں۔ اور عللحدہ رسالہ کی شکل میں بھی علب ملی ڈاکھیں نے ماہ ساتھ میں ای نام سے شائع کی ہیں۔

١١ فصل الحظاب في مسّلة أم الكتاب

آپ نیر دساله فاتح خلف الامام کے مسئلہ پر تخریفر مایا۔ اس پی ندا مہب ارب کی ارب اور دلائل کا ذکر کرے دلائل صنفیہ کو مختلف وجوہ ترجیج سے داج تزار دیا۔ آپ نے منفیہ کا نقطہ نظر واضح کرنے کے نیر دسالہ تخریز بایا ہے۔ اس دسالے کے اخبر میں آپ وضاحت کرتے ہوئے کھتے ہیں تفاعلم ابن ما کتبت ھذہ فی اخبر میں اگر وعلی الشافعیة وانعا کو تنب الدید و وجہة الحد نف فی اخبر الرب التراب المتراب المترا

اس دساله کو ۱۰۱ صفحات مي عبلس على دا بعيل ن واسي هي طبع كياسي -

١٢. كشف الشنعن صلاة الوتر

ا ب نے یہ رسالہ ڈابسیل می تحریر کر مایا جس میں صلاۃ الوتر کی حقیقت ناریائیم اوراختلاف کی وجوہات تحریر کرکے دلائل حنفیہ کو الجے قرار دیاہے - اس دسالہ میں حضرت نے بعض تعلیقات مفسیدہ کا اضافہ بمی کیاہے ، جو کتا ب کے ماسٹید پر طبع ہیں ۔ یہ دسالہ ۱۹۸۸ معلیات میں مجلس علمی ڈابھیل کی طرف سے سات ایمی طبع ہوا۔

ماری الخاتم علی حدوث العالم ماری نے یہ رسالہ منظومہ دارالعلوم دیوبندیں قیام کے دوران دھریت کا زدیر میں تالیف فرمایا ہے، جس میں دنیا کے فانی ہونے، الندکے وجود از کی وابدی اور

له نفخة العنبرمن ١١٢٠

اس کے علم محیط کا اثبات کیا گیا ہے۔ اس میں جارسوا شعادیں۔ یہ دسالہ مہدوان یں پہلی مرتبہ هم سالت میں اور دوسری مرتبہ مجلس علمی پاکستان کے زیرنگرائی المسالم میں طبع ہواسے۔

١٢ مرّواة الطام لحدوث العالم

یر رسالہ میں مدوث عالم کے متعلق ہے۔ اکس میں علامہ تمیری نے مدون عالم کے متعلق ہے۔ اکس میں علامہ تمیری نے مدون عالم کریا عترا ضات کے جواب دے کر تعمل عمدہ افکا رسمی تحربی کتے ہیں، گو بایر فرالجالم کی شرح ہے۔ اکس رسالے کے ۲۲ صفحات ہیں۔

اگرچراکس کے متفات کم ہی لیکن جب پر دسالہ "شخ مصطفیٰ مبری" مثل معر سنے دیکھا اور مطالعہ کیا تو فرمایا " لقد تنجیرت من حقتہ تنظر صاحبها و تلج صدرة بغذہ العلوم، وکان لی رائی فی مشلة علم الکلام، طننت آئی مم اُسبق البید، فرأیت آن الشیخ قد سبقنی اِلی مشلها "؟

علاتر محد ذا برالكوترى ن كهاب لم يكتب كتاب الحبامع على هذا الموضوع في رأي مشل هذه الرسالة "له

علم علی نے اسے ۱۳۵۱ مری طبع کرایا ہے۔

١٥ ـ ِ خزائن الاسرار

اس کتاب میں علائم صاحب امام محرب موسی دمیری دمتونی ۸۰۸ ص) کتاب له شیخه مسطفاه مبری اناصول می سلم محرب موسی دمیری دمتونی ۸۰۸ ص) کتاب که شیخه مسطفاه میں بیجرت فرائی بیم کب کوشکام مسرکه لمان کا سبب بنا آپ که آنم تولغات درج ذیل میں و دن موقف العقول دانعلم من رب العالمين وعيادة المسلم بي الم توليد تا موقف البيش من ساله القدر الاملام عام ۱۲۲۲ من ۱۲۲۱ منظور منظور من ۱۲۲۱ منظور من ۱۲۲۱ منظور من ۱۲۲۱ منظور من ۱۲۲۱ منظور منظور من ۱۲۲۱ منظور منظور منظور من ۱۲۲۱ منظور منظو

، حياة الحييان ٌسي بعض فواكَّد معمرتمع فرائع بي ،جس بي ا ذكا رولعض ا دعييه ما نوْرہ کے ساتھ ساتھ بعض علب ری علمی تحقیقاً ت بھی شامل ہیں بحبس علمی ڈابھیل نے اسے ۱۰۰ اصفات میں مصلیم میں طبع کراما ہے۔ _{١١} سهم الغديب في كبداهل الرتيب

دلی می عب المجید نای ایک شخص کی طرف سے ایک رسالہ تالیف کمالک مِن مِن حضورصلّی النّدعلیه وسلّم کوعالم الغیب ثابت کرنے ساتھ علمار دلیو بند اور دارالعلوم دلیو بند برطعن ترشینع می شامل تلی علام کشیری نے اس کے رڈیس پر سالہ تالىف كيا، ادسر أس مناظر كى چىلىغ دى جونكرعبدللجيد نأى كوئى مالم اس وفت بېي تھا، اس لیے پلنج قبول نرکیا گیا اور عسنے یہ رسالہ تالیف کیا تھا، اس نے لینے

الفت الازدواج

ائریئے نے برکتا ہے حقوق زوجین کے متعلق تالیف فرمانی ہے ، مبس میں احادیث بنوت کی روشنی میں اس پرتنفسیل سے گفت گر فرماتی اور حضور کی تعداد از دواج کی مکمتیں بان کرکے معترضین کے آعتراضات کے ثنا فی جوابات دیتے ہیں. یہ کتاب اُردویں ہے اوراس کے ۲۰۸ معنفات ہیں مکتبانضار سرپشاورنے اسے سنسلہ

١٨ ـ خانمت إلكتاب في قرابة فاتحته إلكتار

یرایک مختصر رسال*ہ جب اینے قرا*بة خلف الام م کے متعلق صرف دورلو^ل

له بنده ختی المقدوداس دسالے النخاه الكرين كى كوشش كى لكين كامرا سربوسكا

میں تالیف کیا۔ اسس یں ہذا بہ اربعد کے اقوال و دلائل تحریر کرکے نرب سے منفید کو دلائل سے مرجع دی ہے۔ علم علی ڈائھیل نے اسلام میں اسے طبع کرایا ہے۔

١٩ . فأتم النبيتين

آئی نے یہ رسالہ فاری بی تا لیف کیا ہے ، جس میں مسئلہ ختم بوت کودلائل سے نابت کرکے قادیا نیت کی پُرفریب تحریروں سے بردہ اٹھا یا ہے مفی عتیق الرحمان عثمانی نے اس کے 91 معلوات ہیں علا محتمری کی یہ اس کے 91 معلوم کی یہ اس کے 91 معلوم کی یہ اس کے 91 معلوم کی یہ اس کی کے ایا ۔

٢٠ - الاتحاف لمذبب الإحناف

یہ وہ تعلیقات ہیں جو آئے علامہ خراطہ چرن نمیوی کی کتاب 'آنا رالسن' پر تحریر فرائی ہیں۔ آپ کی وفات کے بدلحبس علی ڈابھیل نے الاصلام میں ریغلیقا آنادالت نن کے ماکشیہ پر طبع کائی ہیں۔ علامہ محد پوسف بنوری نے اکس کتاب کا مقدمہ لکھا ہے۔ جس میں علام کے میری کی سوار کے حیات کا ذکر ہے۔

٢١ - النورالف تض على ظم الفراتفن

فادی نظم کی صورت میں ۱۹۲ اشعباً دیشتمل بر رساله علم میراث برہے۔ مولانا فخرالدین احترے میں اوراک کا اوراک کا ا مولانا فخرالدین احترے میں محالیم میں کچھا ضافوں کے ساتھ اسے طبع کرایا اوراک کا نام اگنورالف اتفاعی نظم الفرائف کا رکھا۔ یہ رسالہ نایاب ہے۔ (مؤلف) ۲۲۔ انوا را لمحمود فی شرح سنن ابی داؤد

یسنن ابی داؤد کے درسس کی املائی شرح وتقر ریسے ۔اس میں حفرت شاہ میا

كدرس ابي داؤد كے افادات كوكا في ضبط دانت ان كے ساتھ جي كيا گياہے۔

۲۳- انوارالبارى شرح اردوصى البخارى

سیداحدرضا بجنوری نے حضرت شاہ صاحب کی املاتی تقریری کو کی اکرکے افادہ عام کی غرض سے اسے جمع کرایا ہے ۔ یہ شرح ادرو دا ن طبقے میں نہایت مقبول ہے ۔

٢٢-خلاصةت رييضرة العلامالكشمير

یر رسالر حضرت شاہ صاحب کی ان تق ریر کامجوع ہے ہو انہوں نے دارالعام م داو بند کے مدد در رسی کے ذما نہ بی شمیر سرنیکر اسی میں اور بعد میں مرتب ہوتیں ۔ یہ تق دیر قرآ ہ خلف الامام ،مشلہ آئین بالجھ ارفع بدین دفیر موفوع ہ بیٹ تمل ہیں۔ یہ رسالہ اسلامیاسٹیم پرلیس لاہور سے لمبع ہوا تھا لیکن اب نایا ہے۔

۲۵۔ دعوت حفظ ایمان

اُردو زبان میں پر رسالہ دوحصوں پیشنمل ہے، اس کے ایک حقتہ میں مسئلم ختم نبوت، فدت قادیا سنت اور اس کی مذمت کے بارے میں حفرت شاہ ما ' کی تقریب جو آپ نے ۱ار ذیقعہ و سامیارہ کو انجن امار الاسلام دلوب کے زیام ہت م ایک حاسبہ میں فرمائی تنی ۔ میں حقد اتحاد مرتی پریس کا نپورسے سامیارہ میں ملیع ہوا۔ دومرسے جُزی ا دیان سمادی ، صابتین ،ختم بنوت، زند قسر الحاد ، کفر و ایمان کی حقیقت جیسے اہم موضوعات پر بحث کی کئی ہے۔ یہ رسالہ مدیبۂ پرلیس بجنورسے سام الم میں ملح موالیکن یہ دولوں اجزا مراب نایاب ہیں .

ر آپ کی چین غیرمطبوعه مولفات درج ذیل ہیں

۱- دسالة فى مسئلة الهندرخة والمناظرة . (۱) دسالة فى حقيقة السلم (۳) دسالة فى مسئلة الذبيخة لغيرالله . (۴) دسالة فى مسئلة صلاة الجمعة (۵) دسالة فى مسئلة يأسيرخ عبدالف دولجيلانى تشيئًا لله - (۱) المقامات الادبسية على هج المقامات الحررية . (ع) دسالة فى علم المعانى مما استدرك على كتاب منتاح العلوم مسليرخ السكاكي يله عنير مطبوع منعليقات و حواشى

ا- محقق ابن همام کی کتاب منتخ القدیمی پر تعلیق اس جو که شروع کتاب سے بے کر کتاب الج بک ہیں۔

۲- علّام ابن نجيم كى كتاب" الاشباه والنظائر" پرتعليقات وحواشى -۳- علامّه جلال الدّين سيولمى كى كتاب " الاشباه والنظائر" برتعليقات. ۱ن تعليقات ومخطوطات كاذكر" الت*قريج ب*ا تواتر فى نزول كميرخ" اوركتاب «اللغة العربية بى باكستان" يى ہے - بنده كوان كاكوتى لننے مىسىز نہيں ہوائي

له مغتاح العلوم؛ يوسف بن ابى بجم محرب على السكاكي مطبعة البابى الحليئ معرست العرب. شه التعريج ص ۱۸ الغت العربية في باكتان ص 22 -

ملفوظات أنور

فرمایا کرتے تھے کہ" نقسہ لعب الدین ہے کر قرآن مجید ، حدیث و آثار محابہ و تا معابی معاب کر قرآن محب اللہ میں ایک مسئلہ کے قرآن و مدیث سے نقسہ کی طرف آنا چاہیے اور جو لوگ اپنے ذہن میں ایک مسئلہ کے کر کے بھراسی کو قرآن و مدیث سے است کرنے کا سعی کرتے ہیں دہ غلطی پر ہیں کیونکہ وہ فقہ سے قرآن و مدیث کی طرف چلنا چاہتے ہیں۔

نقد حننی کی ترجیج کے بارے میں فرمالی مد چالیس سالہ درس دمطالعہ مدیث کے بعدی نے یہ دائے قائم کی ہے کہ نقشہ مننی ہی اوفق بالحدیث ہے بجز و پ معدود مسائل کے کمان میں کچھ کمزوری یا تا ہوں ؟

فقتی مسائل کے بارے میں فرمایا کر" میں اسس قول کو زیادہ وزنی اور قابل ترجیح سمجھتا ہوں جو افرروسے ولائل زیادہ نؤی ہویا جس کے اختیاد کرنے میں دوسرے ائمہ مجتمدین کا اتف تی زیادہ حاصل ہوجاتا ہو"

فرات کو مقامات حریری " مبنی عبارت ایک کفیظی بی چار ورق برحسته کهد کمینظی بی چار ورق برحسته کهد سکتا بول دین بر مقامات حریری " مبنی عبارت ایک به کفیظی بی چارسط مبنی کارکتا اول دین بی جارسار مبنی کارکتا اول بینی روایت کے تسام الفاظ جو مختلف اندا ذیں وخیرہ احادیث بی وار دیوے ہیں ان سب کو سامنے رکھ کرایک منی متعین کرتا ہوں اور میں جملہ کا جو حقیقی محل ہے کسس پر منطبق کرتا ہوں ؟ کرایک منی متعین کرتا ہوں اور میں جملہ کا جو حقیقی محل ہے کسس پر منطبق کرتا ہوں ؟

فرمایا موحفرت گنگو کی دیمت البتر نرصرف ندم بسبنی کے ماہر تھے بلکہ چار و ل ندم بسب کے فقہید ہتے ۔ میں نے ان کے سواکسی کونہیں دیکھ اجو چاروں فرام ب کاماہر ہورمفرت کو فقید نی النفس کار نب چاصل تھا ·

فقد حنفی می آئی تیس سالر محنت و تحقیق اور اسس کے بتیم میں اسپ اطمینان کا ذکر مراسے کے بتیم میں اسپ اطمینان کا ذکر مراسے کے بدر بعبی فرمایا کرتے تقعے در لیکن اب مجھے افنوس سے اکا کمٹ مرابر وقت دین کے اسس سے زیادہ اہم اور زیادہ ضروری کام میں صرف ہوا ہو آ تو اکثرت میں اسس کے کام اُنے کی ذیادہ امید کرسکتا تھا "

کتاب خاتم النبیین کے بارے یں مرض وفات یں دو دد کر فرمایا میم نے عرضائع کی اور کوئی کام گزرت کے لئے نزکیا۔ یہ دسالہ خاتم النبیین الس لعین قادیانی کے دویں لکھا ہے ، توقعہ کہ شاید یہ دسالہ میری نجات کا ذراحیہ ہوجاتے ؟

مولا نا ظفر علی خان مرحوم نے لا جودیں ایک مرتبہ حضرت شاہ صاحب کی موجود گی ۔

میں جواز سود کے بارے یں اقتصادی دلائل سے بھری ہوئی ایک تقریری ۔ جواب میں حضرت شاہ صاحب نے فرمایا " بھائی جہنم میں جس نے جانا ہو وہ حور وجائے جادے ہا دری کر ایسنے ؟

تحدیث نغمت کے فور پر حدیث بی غور دفکر کے بارے بی فرمایا " بی نے فور وککر کے بارے بی فرمایا " بی نے فور وککر کے کے ساتھ میچے کاری کے صرف متن کا تیرہ دفعہ بالا ستیعاب مطالعہ کیا ہے۔ شرح یا حواشی کے ساتھ جو سلے العہ کیا ہے وہ اس کے علادہ ہے " حضرت مفتی عیق الرحمٰن عثمانی "سے ایک مرتبہ فرمانے لگے" بھاتی ہیں نے

کبی پیش گون نہیں کی اب تورو ہاتیں ذہن میں اگئی ہیں ، عون کری دیتا ہوں ایک

پر رحفرت شیخ الهب دُکے علوم کی خوب اشاعت ہوگی - دوم پرکہ مہند وستان داب، صرورا زا دمہو گا اس سے کرمنا الم کی انتہا ہوگئ ۔ *

اگر کوئی شخص کسی کی برائ یا نفول بات شرع کرتا تو فرا فرمات مراتی

امس کی فرصت نہیں ہے ، کوئی مشلہ پر چینا ہے تو پوچیو در زماؤی

سبسے زیادہ حضرت شاہ صاحب سے مولانا شبیر احمد عالی کے عسلی استف دو کیا ۔ ایک علم سی مولانا منتی محدد احمد نا نوتوی سے فرمایا " میں تہیں ایک خوشخری سے مناسبت ایک خوشخری سے مناسبت میں مولانا شبیر احمد صاحب کوعلم حدیث سے مناسبت میں میں ہے ج

ہری ہے۔ مق دئہ ہاولپوری شہادت کے دفع پر مفرت شاہ صاحب کی دوجودگی یں ایک مولوی ماحب نے ان کی شان میں تعریفی کلما ت کمے مفرت شاہ صاب فور آگو لم سے ہوگتے اور فرمایا سان صاحب نے غلط کہا ہے 'ہم اسے نہیں ہیں بلکہ مہیں توریا ہت بیتی سے دوم کو پہنچ گئی کہ ہم سے گلی کا کتابی انجا ہے ہم اس سے بھی گئے گزرے ہیں''

ایک موقع پر فرمایا کر دین کی خدمت اور دین سے دفاع کرنے کے گئے مزوری ہے کہ اددویں مہارت پیدائی جائے اور باہر کی دنیا میں دین کا کا م کرنے کے لئے مزوری ہے کہ انگریزی زبان کو ذرایع تصلیم بنایا جائے بین اس بارے میں آپ میا جبوں کو خاص طور سے دھیت کرتا ہوں "

قرآن مجیدی بر تروتف کرکے بارے میں فرمایا « یں دمضان المبارک یں قرآن مجید شروع کرتا ہوں اور پورے تد تبروتف کرکے ساتھ اسے پورا کرنا چا ہت ہوں لیں کمبی بورانہیں ہوتا، جب دیکھتا ہوں کم آج دمفان المبارک متم ہونے والاہے تو بولینے خاص طرز کو چھوٹر کر ہو کچھ باتی ہوتا ہے اس دن ختم کرکے دور لورا کرلیتا ہوں

فرمایا مولاناحسین علی نقشبندی مجددی اور مولانا احدخال نقشبندی مجددی عمیرحافرین نقشبندی سلوک کے امام بین "

ر این تلانده کوتاکی دفرمایا کرتے تھے کہ اپنے دلحن ماکرتفسیر قرآن مجدد کادرس ضرور دیں تاکہ عوام وخواص اورخاص کر نوتعلیم یافت بر مفارت علمار سے والب تہ ہوں اور ان میں دین شعور واحساس اما لگر موا در وہ اس مائ تعلیات سے واقف ہوکر علمار کے دوسٹس بدوسٹس ملکی و نم ہمی خدمات انجام دن "

فرمایا " یم جومدیث یم آیاب " واقع الاکم من وراء ظهری " یه دیکه نا بطور مجزوتها - امام احد يمت الترس ايسا بي نابت اور فلسفه مديده نه نابت كرديا كرقوة باصره تمام اعضار بدن يمسب ؟

فرمایا "مبتنا استفادہ مجھسے ڈاکٹرافبال نے کیا ہے کسی مولوی نے بہیں کیا۔ ڈاکٹر ماحب علوم قرآن وعدیث پرکافی دسترس رکھتے تھے اور انہوں نے مولانام پر من سے انکولی سے باقاعدہ بڑھا تھا۔

سلوک وتعدوف کے سلسے بی ایک مرتبدارشا د فرمایا ساگر کوئی چاہے اور استعداد ہوتو انت مارالنڈتین دن میں یہ بات پیدا ہوسکتی ہے کہ قالب اللہ کی اُوا ذرشے ناتی دینے لگے لیکن یرمجی کچو نہیں 'اصل چیز تونس احسانی کیفنیت اور شریعیت و مُنت براستقامت بے .

مولانا بدرعالم میر بھی نے ایک دفوع من کیا کہ اگر جامع تر بذی دغیرہ پر کوئی ترح "الیف فرمادستے تو پسماندگان کے لئے مرمایہ ہوتا۔ عصدیں محکر فرملنے لگ کر " زندگ میں بنی کرئیم کی احادیث کو پڑھا کر پیٹ یا لا۔ کیا کہ چاہتے ہیں کہ مرے کے بعد می میری مدیث کی خدمت بحق رہے ۔"

ازادی وطن اور ازادی مینددستان کے متعلق لاہوری منطباب کرتے ہورت فرمایا در کچوکرلو، یرد فت بار بار نہیں کا ایس ملما سے کہ روا ہوں کرتم کو توروق بی دین کے لئے تم بی کچوکرلو۔ یں اس تدر فویف ہوگیا ہوں کہ اب ضعف کی وجہ میں جینا بھرنا بی مشکل ہوگیا ہے لیکن اسس ضعف ونا توانی کے با وجودی جین جانے کے لئے تیا دموں ؟

اگرادی می بھیرت کے ساتھ احادیث میں غور ونگرکرے تواسس کومعلی ہوگا کہ اکٹر ومٹینٹر احادیث قرآن کے اجمال کا بیان اور اسس کے اشارات کی نوغیمات ہیں بلکہ کٹریت سے ایسی احادیث ہیں جن میں تعبیرت قرآئی کے لطیف انشارے علتے ہیں۔ اسس نقطر نظرسے مطالعہ کے لئے علآمرسیولمی کی رد وُرمنشور " بہت مغید کتاب ہے۔

ذمایا، علم سے مرف معامش کاکام لینا اور اسی مقعد کے لئے ماصل کرنا ایک بدترین معیبت ہے، ان لوگوں کی مثال اسش غص کی سے ہو بازارسے ایک تیمتی شال ہے گئے تاکہ اس سے اپنچ جوتے معاف کرے ۔ ذرمایا ' اُنشہ کھکہ اُن محیمہ کا الرّمنگول املہ' کے وقت انگو مُعاچومنا ہے اُل ہے ۔ سواتے ایک اٹر کے جے معنرت ابو بکرنے سے ملاعلی قاری سے موضوعات یں ذکر کیا ہے چونکہ ومنکر وضیع ہے اسس لئے اسس کا اعتبار نہیں ۔

ورمایا می مورد کشیر کو به بر بحیث معیت بدن کے متنبہ کرنا چا ہتا ہول کر کا عالم اسلام مصر، شام ، عرب ، عراق ، مندوستان ، کابل وغیرہ قادیا نول کو مسلمان نہیں سمجھے ہیں۔ ان کی بعر تی سکولوں ، محکول یں سلمان نہیں سمجھے ہیں۔ ان کی بعر تی سکولوں ، محکول یں سلمان نہیں بلا سمبر مواضح سب کرجوقا دیا نی سمبیشند موجب تصادم و هلل امن سب کی - اہل شعیر مردواضی سب کرجوقا دیا نی اخباد کشیر میراور سامن ان مقال کو ایک محل کے دروی کا مسلمان ابی جیسی خالی کو کے مردی کا مسلمان ابی جیسی خالی کوکے کو رزی کے مدیدیں ؛

ایک مرتب نظام خسردی اور حفرت شاہ صاحب کی دہلی میں ملاقات ہوئی۔
وارائع اوم دیوب کے ایک ہفت واراخبار مہاجر کے ایڈ بیرے طاقا کی خبر عجالت کی عبارت بطور عنوان خبر کا می ۔ اخبار تجیبنے سے پہلے حضرت کشمیری کی بادیا ہی "کی عبارت بطور عنوان خبر کا می درجہ بریم اور خفا ہوت اور فرمایا میں برخید کو اسس عنوان کی اطلاع ہوگئ تو حد درجہ بریم اور خفا ہوت اور فرمایا میں برخید ایک میں مناب کریے عنوان ایک مرد سے مایہ دہے بضاعت ہوں لیکن اتنا منگ المزاج میں نہیں کریے عنوان کور شاہ کی ملاقات ہوت اور کسی اور کا بی باریا ہی " صاف میں جنوان کور شاہ کی ملاقات ۔

اکے مرتب دہای قادیا نیول کا تین روز وجلسہ ہوا یکی علمارا سلام بی سے کسی نے نہیں جلنج کیا اور نر تقریری بائت حری طور بیسلم انوں کو اس فتن

سے خبروارکیا۔ علامکٹ میری کو جب یہ معلیم ہوا ، تواضو سے کہنے لگے مبائی کی شریف آدی کی توبین گالی سنے سے بہیں ہوتی بلکہ اگردہ کوئی اپنے مرتبہ سے گرا ہوا کام کرے تواکس سے بھی اس کی توبین ایسی ہوتی ہے جیسے کہ گالی وغروسے، ادب علم کے بارے یں فرمایا * یں مطالعہ یں کتاب کو اپنا تابع کبھی ہنیں کونا بلکہ مہیشہ خود کتا ہے کہ تابع ہو کرمط العہ کرتا ہوں یہ

فرمایاکہ یںنے ہوش سنھالنے کے بعد سے اب تک دینیات کی تھی کتا۔ کامط العدید وخونہس کیا "

مولانا سارع احد دسندی کا بیان ہے کر حضرت شاہ صاحب نے ایک مرتبہ فرمایا کہ ایک شخص نے کا بیان ہے کر حضرت شاہ صاحب نے ایک مرتبہ الدّ کے پردوں کو پکڑ کر دُما کی کہ خلا دند نسالی مجھے ابن جرائی سامل حدیث عطافر ما۔ اسس کی دُمَا قبول کی گئی " مولانا در تعدیدی کھتے ہیں کریں نے اسس دقت یہ خیال کیا کہ صفرت شاہ مماحب کسی اور کا واقع نقل کر سے ہیں ، کچھ دیر بس مجھا کریر واقع ہمضرت شاہ ہی کا ہے۔

حفرت کشمین کے حالاتِ زندگی برتفنیف شدہ کتابوں کا تذکرہ: -اپٹی کے مالاتِ زندگی پر کشرت دادیں کتابیں شائع ہوئی ہیں۔ سب کا احاطہ ایک شکل امرہے - بیں ابی ناقص تحریر میں بعض اہم کتابوں کے ذکر پر اکتفا کرتا ہوں: ا - (الاحور: ، ہندوستان کی ایک اہم شخصیت عبدالوحل کوندوکی تالیف ہے جو کہ سا شصے سات سومنعیات پرمشتل ہے ، اس میں کا فی طوالت سے کام لیا گیا ہے۔ ۲ - نفحت العد بر: علامہ بورٹ کی عربی زبان میں بے مثال تالیف ہے ۔ عربی کا ی حفرت شاه ما دیگی شخصیت کے تعادف کا سبب حقیقت ی پی کتا ہے۔ ۳- محمد افورا وران کی علمی کمالات: یہ اُد دو میں پر دنیسر محدونواللہ کی علی کڑمد یونورسٹی میں پی ایکی۔ ڈی کا مقالہ ہے جوکر تقریبًا چارتہ و منوات پڑتم ہے۔ ۲- سب پرت (نور: ملام سعودا حمد قاسی کی تالیف ہے۔ اس میں علام کمٹری گا کی میرت واخلاق کا پہلوا ما اگر کیا گیاہے۔

۵- نقش دوام ، حفرت شاه ماحب کے صاحبزاد سر بدانظر شاه مسعودی کی تالیف ہے کو کر تقریبًا ساڑھے تین سوصفحات پرشتم لہے .

۱- حیاتِ انور: حضرت شاہ صاحب کے صاحبز اسے مولاناسید از ہرشاہ تعیر کا تالیہ ہے، اس میں علمار کوام کے مقالہ جات کی جم کے گئے ہیں۔ ان محمالاتِ انوری: حضرت شعری کے خصوص شاگر دیولانا سیدمحر الودی کا تالیف ہے اس میں ذیادہ ترشاہ صاحب کے علی کی لات کو جو کیا گیاہے۔

۱۰ نسطق انسور: سسیداحدر فرانجوری کی تقنید فی سے اس می حفرت کجنوری کی مفایت ہے۔ اس می حفرت کجنوری کے اسے خصوصی اندازیں حفرت شاہ میا حدیث کے مالات زندگی تلمیند فرائے ہیں.
 ۱ن کتا بورے علادہ عربی اور اردویں کثیرت دارمیں ایسی کتا بس کھی کئی ہم می ہیں۔

ين حِفرت شاه صاحث كے مالات كا تذكره بايا جا آاہے ـ

كتابيات

ا۔ قرآن کریم کتب مدیث

> ۲۰ صحیح نجاری ۱۲۰ صحیح مسلم

۷- سنن ترندی

٥- سنن الي داؤر

۲- سننسان

٤. سنن ابن ماجر

۸- موظیا امام محمر

شروح كنُب مٰديث

٩ التعليق المغنى على سنن دارتطني

۱۰ اعلار السنن

۱۱. شرح معياني الاثار

١٢- * عمرة القباري شرح ميم البخاري

۱۲- العرنب الشذى على مبامع الترمذى ·

١٢- فيض البارى على حيم البخارى

۱۵. فتح الباري شرح صحيح للبخاري

محدمن اسماعيل البخارى مسلم بن الحجاج القشيرى

الجعيسئ محربن عليئى الترندى

سليمان بن انتعث السسبجستاني

عب دالرحن النسائي

الوعب والندممربن يزيدالقزدين

امام محسدالثيباني

محتشمس التى عظيم ً با دى علآمة ظفر احد عثما ني

للإمام الطحاوي

علىمدېدرالدىن عينى علىمدانؤدشا كەشىمىرى

علامها بؤرشا وكشسيري

مانظابن حجرعسقلاني

فتحالملعم شرح فيخسلم علامرشبي إحدمتماني علامه محداد سفب بنوري المرنب السنن على عام الترندي علامها اؤدشا وكستشيمهى ١٨ - ألتعريج بما تواترني نزول المسيح ۹. مفتاح کنوزالنة . فخاکر ای و فنسنگ مولانا احدرضا بجنوري ٧٠ مقدمه الأار الياري کئے نقتہ ١١٠ بحرالاتق شرح كنزالدقاتق علامه ابن نجيم ۲۲ - ردالمختارعلي الدرالمخت ار علامه ابن عابدين علامهابن همسام ۲۲- فتح ال*ق دير شرح ه*دايه ۲۲- مفتاح العسلوم يوسف بن الى بكرالسكاكى انورشا وكسشميري ٠٢٥ نيل الفرقدين في مستلة رفع اليدين الزرشا كمستشمري ٢٧ - كشفسالسترعن صلاة الوتر سوانجی کتب سوانجی کتب ۲۷- الورشا كمشميري او ران كى ملى كارناس واكثر قارى محدر صوان الند عب دالرحمٰن كوند و ٢٨. الالور 19. اسيرمالنا مولاناحسين احدرني اعب ازالحق قدوسي ۳۰ ا قبال اورعلمار مبندویاک ۳۰ اتبال اورکشمیر محدمها برآناقي ۲۲- اکارعلمار دیوند قاري فيوض الرحمل

ما نظامم اكبرشاه كخاري عب الرمشيدارشد مولاناكب يدمحه ميال مولاناحسين احمدتني مولا نامغتى عزيية الرثمل مولانا محدمسيال مولانا محدمياں مولانا اصغرحسين مولانا عب الماجد درمايا دي مولانامحريسف بنوري مولانا محدمسياں مولاناعسب إلحى الحسيني مولانا الظرشا ومسعودي مولا ناحسين احدماني خيرالدين ذركلي اداره پنجاسب لامور وارالعهاوم ديوبند

محمو دمحر عمب النر

١٧٠ اكابرعكمار دلوبند ۲۲- بيس برسه مسلمان ٢٥. تخركب شيخ العبند ۲۶ . مخرکی رسینمی دومال ۳۱. تذکره ملار ديوبن ۲۸. تذكر المبند ٣٩. حيات الذر م. حيات شيخ الهند الا مكيم الامة نقوش وتأثرات ٣٧ . نفحة العنبر موم علمارحق ۴۴. نزهته الخواطر ۴۵. نقش دوام ۲۲۰ نعش میات مختلف موهنو عات کی کتُپ الاعلام الاعلام ٨٠. وأنرة لمعارف الاسلاميه ۴۹. دمالردارالعلوم ديوبند ۵۰ اللغت العربسيترفى باكستان

انورشاه کسشیری ۱۵. مشكلات القرأن عرر فعالحت له محرمبيب الدالمختار ٥٢- المقدات البنورس محرزاهدكوثري ۸۵ مقالات کوٹری محدالذرشا، كشميري ٥٥. اكفارالملين محدا لارشاه كمشتمري ٧٥- عقيدة الاسلام في حياة عيسى عليالسُّلام مولانا غلام محسيد ه ه . نیف ارمقدمربها ولپور ٨٥. تاريخ الدعوة الاسلامية في المعند مسعود ندوي وه. تاريخ دارالعيام ديوبند تارى محرطيب ١٠ - تاريخ دارالعلوم دلوب محبوس احدرهوى رفيع الدين بإشمي ٦١ - خطوطِ ا تبال `

اشارىيه

ابنتيم الله ١٠٥ - ١١٤ بدرعالم ٥٥- ١١ ابن دقیق العربی امویه ۱۹۴۰ ۸ بشيرالدين يركب البن حزم عاد-١٠ - ١١١ بررالدين عني يهوموسوا بحرائعلوم سهم ונים) מד- ווי בון بىيىتى ١٠٥ ادزای - هٔ ۹ (3) اشرف کی تعانوی ۱۱ و ۱۹۰۰ مرد جلال الدين سيولمي منه يريم يريم م أحربن منبل مررسود وو ملال الدين شمس ٠٠ احرالطحطادى جال الدين قائمي ريزي احرخان نقشبندی ۴۰ ما بر - ۹۹ - ۹۵ احدرضا بجنوري ١٥٠٠٠ مامعاسلاميد والمبيل إاداده) اسماريم احرمين مهما · (2) ازهرشاه قيمرس حماومن سلمه ۱۰۰ انظرشاه مهد ۱ حسين على نقسشندى ١٥١ ای فننگ ۵۵ حسين احرمدني مهه

ابر كرصداني مض الوجبيم- مه ابوامامة الباحلي مريدات ١٠٠ الوسعيدخدري ١٠٩ - ١٠٠٠ الوراور صم عد عدر الوالحسن كالحسيني الاا الوحنيف ٥٠. ٥٠ ٥٠ ٥٠. ابن عبدالبر- ٥٩ ابن خزیمه - ۸۳ الإلوسف - ٥٨

ابن انيعواند ۱۸۰۰

ابن طلحه به ۱۲۰

ابن العيلاح - بدير

الف

دص) (i) مبیمالح ۸۲ زملیی ۵۹ رظ) زمحشری ۲۷ دس) ظفر على خال - م 10 سفیان نوری ۱۰۱ المعيراص ٨٥ للغراح دعثماني ٢٧ ساسا سعل ۱۱۱ سداحده٥ (8) سيبوبر ۲۲ عربن الخطاب بدء - ٩ ٩-١١١ سراج احدرشیدی ۱۵۹ عبدالقادرائي برى مه سليمان دروى ١٠٠٠ عتيق الرحمٰن ١٥-٥٥٠ سيواحدفهميد الاسوسام عبدالقادرالي رابح ٥١ دش) عثمان غني فنه مهم شاه عبدالغني موم - ٢٠٠٨ مزرکی ۲۸ شاه مجيدعلى مرمه عبدالترسندهي ۲۶۰ شاه اسمايل ۲۰ عبدالحتي ٠٠ شانعي ۸۰ - ۹۹ - ۹۹ عمارين ياسرو ٩ - ١٥٠ - ١٠٠ شبیرحد اه ۱۰ ۹۰ ۸۰ ۸۰ عبدالله مع ١١٥-١١٥ شوكان س عطارالنشاه بخاركا وو

حفظالرحمل ١٩٥ حبيب الرحن وسوسه رخ خطيب بغدادي ١٨٠ خواه محدمداني ۲۹ خليل احد سامه درم وأرالعلوم داوبند (ادامه) رن ذوالخوليسرو سمه ذوالفقائل هس

دوالفقاری ۱۰ م رازی ۱۰۰ م. ۲۰ رشیدرمنا ۱۰ ۵ م ۹ مرم رشید محرس م مرمم رسول خان ۲۰ ۵

محديث بعوم محمود مهم محرقاسم نالوتوى ومعونه ومعولات محدمسیال ۱۹۰ ۵۵ محرليقوب مهم محمنظر ۸۸ محربوسف ۵۵ محدانوری • ۱-۱ محديضوان الله ١٦٠ مظامرالعلوم زاداره) سم تحرالياس مبم محرزكريا مه محدعاشق البی رمع - سمعوا محدين مصطفئ وسم محرالكتبي ٥٠ محدزا هدالكوثري سابه مناظاحن ۳٥ مالک سده ۱۸۹۹ ۹ محدامستحاق سرم به سرم

عیدالحمل ۵ ندر نه ۸ عْلَامِ النُّدْخَانَ ٥٩ ` عبدالمأجد س غلام احد ۴۸ - ۱۲۵ غلام رسول . ه على المعرّ سر به عارف يمكة الحسين ٧ س غلام تحديسون لوره وا رف عبدالقاهرالجرجاني ٤٠- ٨٧ فيوض *الرحن* ٢٥ عبدالرحيم ١٠ فيغرغام (داداره) ۲۹۹ عبدالعزيز ٥٥٠ • ٩ عبدالقيوم ٥٦ فخرالدین احمد ۵۵ عيدالحنان ٥٩ (6) عبدالجيد ومها وميدائمه بسم على بن الي طالب المناسب ا (1) عبدالنُّد بن زبير ۱۰٫۰۰ محرصلي المذعليه وحكم مهم - يهم - ١٨ عانشه مدنعیه ۹۸- ۹۹ - ۱۱۸ محمود الحسن سهم مهم مدهم عبدالنزين بساريون مسعود الشردري 19 عبدالدين عباس ١٠١٠ ١١٨ معظمشاه ويرسهروه مسجد قاصی مهم رغ) محدطيب ١١٨ ايا - ١١٥

	140		
نظام خسروی ۱۵۸	مقسطفیٰصبری ۱۳۸	مختفيع ٥٠ - ١٠١٥ م	
سائی صهر ۱۸۰۰ و	میرس ۱۵۹	محداقبال سوب ۱۴	
(ه)	مرتفتی حسن ۱۹-۱۹	محارمنظور سرس م ۵	
	مسعودا حد ۱۳۲ - ۱۹۰	10-61	
برایت احمد مهم	مجلس علی یعد دادامه)	محرا درنس مه- ٥٥- ١١	
ری)	مرسهامینیه ۲۵ داداره)	محدجراغ ۱۳۳	
يسين شاه سرم	مدرسه عبدالرب (اداره)	محدين موسى ١١٠	
	(6)	محداعزا زعلی ۵ ه	
	بخم الدين ٩٩	محرصديق أباءه	
	نظام الدين ٢٩	محمودا حرنالولوي 🕯 🔞	

•